

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMPN 2 Bokat  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Bilangan  
**Kelas/Semester** : VII / Ganjil

**Tujuan**

1. Diharapkan peserta didik dapat memahami materi tentang bilangan
2. Diharapkan peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan

<b>PERSIAPAN</b>	Pembagian modul, pendataan peserta didik yang memiliki <i>smartphone</i> dan penyampaian informasi kepada orang tua tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan
	Pembentukan kelompok untuk peserta didik sehingga dapat saling berbagi informasi antara yang memiliki <i>smartphone</i> dengan yang tidak
	Membuat grup kelas melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Messenger</i> dan memastikan anggota kelas yang memiliki <i>smartphone</i> telah tergabung secara keseluruhan
<b>PELAKSANAAN</b>	Mengingatkan peserta didik untuk selalu belajar dan berusaha mandiri memahami modul melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Messenger</i>
	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan terkait tentang modul
	Setelah sebagian besar peserta didik mampu memahami modul, guru mengirimkan lembar kerja yang dapat diselesaikan oleh peserta didik melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> dan <i>Messenger</i> dan membagikan secara langsung ke rumah-rumah peserta didik yang tidak memiliki <i>smartphone</i>
	Guru mengirimkan informasi yang dapat membantu peserta didik untuk lebih memahami materi bilangan dan menyarankan peserta didik mencari materi dari sumber belajar lain seperti Rumah Belajar, YouTube, dan lain-lain
	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan apabila terdapat kesulitan dalam penyelesaian lembar kerja
	Peserta didik yang memiliki keterbatasan akses informasi dapat berkunjung ke Perpustakaan sekolah dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan
<b>EVALUASI</b>	Guru mencari informasi bagaimana keaktifan peserta didik dalam penyelesaian lembar kerja
	Jika terdapat peserta didik yang tidak menyelesaikan tugas akan diadakan kembali kunjungan rumah untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi
	Guru memberikan Kuis yang harus diselesaikan oleh peserta didik
<b>REFLEKSI</b>	Guru meminta peserta didik menuliskan kendala-kendala yang dihadapi selama PJJ untuk digunakan sebagai masukan serta menjadi dasar perbaikan proses pembelajaran selanjutnya

**Penilaian**

1. Sikap : Melalui lembar observasi yang diberikan kepada orang tua ketika pembagian modul
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Keterampilan menyelesaikan masalah matematika yang diberikan

Media yang digunakan yaitu Modul, Buku Pelajaran dan Sumber lain yang relevan, Aplikasi *WhatsApp* dan *Facebook Messenger*

Kepala Sekolah

Bongo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Nofremi Puluh, M.Si  
NIP 19631125 198601 2 004

Agus Fahrival, S.Pd  
NIP 19880816 201708 1 002