

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Cianjur  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VII/2  
Nama Guru : SANUSI  
E-mail : sanusinata@gmail.com  
Materi Pokok : Keliling dan Luas Belahketupat  
Sub Materi Pokok : Luas Belahketupat.  
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus luas belahketupat.
2. Menentukan luas suatu belahketupat.
3. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu belahketupat.

### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Bahan ajar : LKPD

Media dan Alat : Kertas warna dan gunting

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VII semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi luas belahketupat.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

#### 2. Kegiatan Inti

- a. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
  - 1) Guru menyampaikan bahwa aktivitas pembelajaran akan menemukan rumus luas belahketupat. dengan pengetahuan awal rumus luas persegi panjang.
  - 2) Peserta didik ditantang untuk mengubah 2 belahketupat menjadi persegi panjang

b. *Problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah)

Peserta didik melakukan *hands on activity* dengan memotong, menggeser, dan sebagainya untuk 2 belahketupat sehingga dapat terbentuk bangun persegi panjang sehingga dapat memecahkan masalah menemukan rumus luas belahketupat dengan pengetahuan awal rumus luas persegi panjang.

c. *Data collection* (pengumpulan data)

Peserta didik mengamati dan menganalisis bagian-bagian yang menjadi diagonal 1 dan diagonal 2 belahketupat atau sisi panjang dan sisi pendek persegi panjang.

d. *Data processing* (pengolahan data)

Peserta didik memprediksi rumus luas belahketupat dengan mengolah beberapa data yang dimiliki.

e. *Verification* (pembuktian)

Dari hasil prediksinya, peserta didik melakukan pembuktian dengan melakukan *hands on activity* belahketupat yang berbeda dengan memotong, menggeser, dan sebagainya untuk belahketupat sehingga dapat terbentuk bangun persegi panjang

f. *Generalisation* (penarikan simpulan)

Peserta didik menarik simpulan dari aktivitas yang telah dilakukan. Diharapkan peserta didik dapat menemukan bahwa: Pada suatu belahketupat, jika panjang diagonal 1 adalah  $d_1$  dan diagonal 2  $d_2$  satuan panjang, maka luasnya adalah  $\frac{1}{2} d_1 \times d_2$  satuan luas

3. Kegiatan Penutup

a. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik.

b. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

c. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi

d. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan Teknik penilaian: Tes Tertulis

Bentuk tes : Uraian (terlampir)

2. Penilaian Keterampilan; Penilaian unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMP Muhammadiyah Cianjur,

Cianjur, 26 -12- 2020,  
Guru Mata Pelajaran,

ROMELI, M.Pd.

SANUSI, S.Pd

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

<b>LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK</b>	<b>Sub Materi Pokok: BELAHKETUPAT</b>
-----------------------------------	---

Nama Kelompok : ..... Kelas : VII ...

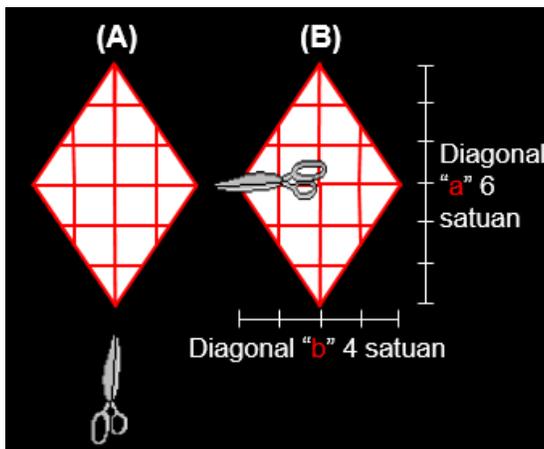
Anggota : 1 ..... 3 .....  
          2 ..... 4 .....

**A. PETUNJUK UMUM:**

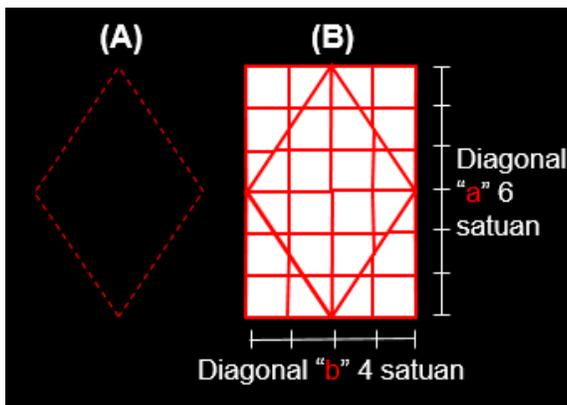
1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan:
  - a. Menemukan rumus luas jajargenjang
  - b. Menentukan luas suatu jajargenjang

**B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:**

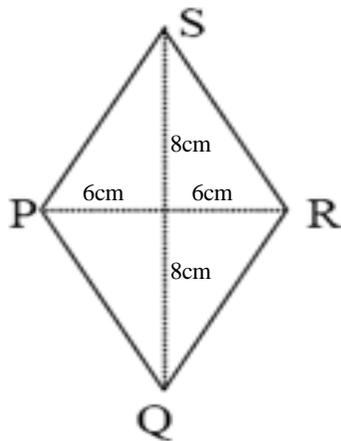
1. Gambar dua buah trapesium yang kongruen di kertas berpetak dengan alas dan tinggi sebarang !



2. Hitung jumlah petak pada belah ketupat tersebut !
3. Potong belah ketupat A menurut kedua garis diagonal!
4. Gabungkan potongan tersebut ke belah ketupat B sehingga terbentuk persegi panjang !



5. Dua bangun belah ketupat kongruen sudah berubah menjadi satu **Persegi panjang**
6. Diagonal “a” belah ketupat menjadi sisi **Panjang**. persegi panjang dan diagonal “b” belah ketupat menjadi sisi **Lebar** persegi panjang.
7. Maka rumus Luas belah ketupat dapat diturunkan dari rumus Luas **Persegi Panjang**
8. Karena rumus Luas persegi panjang =  $p \times l$  , maka :
9. Rumus Luas dua belah ketupat adalah = **diagonal a x diagonal b**
10. Jadi, Luas satu belah ketupat adalah =  $\frac{1}{2}$  **diagonal a x diagonal b**
11. Perhatikan gambar jajargenjang berikut ini!



- a. Panjang diagonal 1 = ....
- b. Panjang diagonal 2 = ....
- c. Luas Belahketupat = ..... = ...  $\text{cm}^2$

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian

**a. Tes Tertulis**

Bentuk Instrumen : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Menemukan rumus luas belahketupat			Saat pembelajaran berlangsung
2	Menentukan luas suatu belahketupat			Saat pembelajaran berlangsung
3	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu Belahketupat.	Mira membuat sebuah kotak kecil yang permukaannya berbentuk belah ketupat. Jika luas alas kotak tersebut 48 cm <sup>2</sup> dan salah satu diagonalnya 8 cm, berapa panjang diagonal lainnya?.	$d1 = 8 \text{ cm (1)}$ Luas Belahketupat = 48 cm <sup>2</sup> (1) $d2 = \dots (1)$  $L = \frac{1}{2} \times d1 \times d2 (1)$ $L = \frac{1}{2} \times 8 \times d2 (1)$ $\frac{1}{2} \times 8 \times d2 = 48 (1)$ $4 \times d2 = 48 (1)$ $d2 = 48/4 (1)$ $d2 = 12 \text{ cm (2)}$	Setelah pembelajaran selesai

