

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING SEGI TIGA)

Nama Guru : RAHMATULLAH, S. Pd
E-Mail : rahmatzikra26@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang : MTs
Nama Sekolah : MTsN 5 Kota Padang
Kelas/ : VII/2

Informasi Pembelajaran	
KD	3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
IPK	3.11.1. Mengenal dan memahami bangun datar segiempat dan segitiga 3.11.2. Memahami jenis dan sifat persegi, persegi panjang, trapezium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang menurut sifatnya. 3.11.3. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang, persegi, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang ditinjau dari sisi, sudut dan diagonalnya. 3.11.4. Menjelaskan jenis-jenis segitiga berdasarkan sisi dan sudutnya 3.11.5. Menemukan jenis segitiga berdasarkan sifat-sifatnya 3.11.6. Memahami keliling dan luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, belahketupat dan layang-layang 3.11.7. Memahami keliling dan luas segitiga 3.11.8. Memahami garis-garis istimewa pada segitiga 4.11.1. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga. 4.11.2. Menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah 4.11.3. Menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat 4.12.1. Menaksir Luas Bangun Datar tidak Beraturan
Tujuan	Siswa menunjukkan perilaku santun, kepedulian, tanggung jawab, dan percaya diri dalam menerapkan ilmu yang berkaitan dengan segi empat dan segi tiga.

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Penentuan Proyek ➤ Guru menginformasikan kepada siswa untuk menyaksikan materi segi 4 pada channel Media Pembelajaran Abad 21 dan membaca LKS dan Buku Paket 2. Perancangan langkah-langkah penyelesaian ➤ Guru membagikan bahan ajar yang telah dibuat kepada siswa sebagai referensi secara daring Melalui https://www.youtube.com/watch?v=vduUxenvJ-I&t=34s 3. Pengumpulan Informasi dan data ➤ Siswa Meringkas LKS sebagai cara agar siswa dapat membaca literasi dan melatih siswa menulis dengan kalimat sendiri dengan limit waktu yang telah di sepakati ➤ Selama pengumpulan informasi akses diskusi via grup whatsapp dan Telegram diaktifkan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan 4. Penyelesaian Proyek ➤ Dengan bersumber pada modul serta referensi lainnya dan proses diskusi siswa Menelaah materi dan menarik kesimpulan 5. Presentasi dan publikasi ➤ Sesuai jadwal yang telah di tentukan dan dengan panduan guru setiap siswa mengirim hasil kerjanya ke grup untuk selanjutnya dipelajari oleh teman – teman lain dan saling berbagi ide/gagasan untuk mendapatkan hasil yang baik 6. Evaluasi ➤ Guru menutup diskusi dengan memberikan solusi dan proses yang tepat dari hasil kerja siswa 7. Uji Kompetensi ➤ Siswa menyelesaikan uji kompetensi mengenai segi 4 pada LKS dan dikumpulkan via japri wa atau link http://gg.gg/INPUTTUGASDOBELFOLIOSEGI4SEGI3 ke guru mata pelajaran ➤ Siswa menyelesaikan uji kompetensi mengenai segi 4 secara Online dengan goggle formulir dengan link http://gg.gg/TugasMatematikaMinggu2Mtsn5Padang
Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	
Media Youtube Google Form, WhatsApp	
Sumber Belajar : 1. Buku siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet	
Alat dan Bahan : 1. TV 2. HP/Laptop 3. Alat Tulis	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada Bahan Ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan data

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 21 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

LILIS ANDRIANI, M. Pd
NIP. 19711022200212002

RAHMATULLAH, S. Pd
NIP. 198004262005011004