



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMP IT BUSTANUL 'ULUM TERBANGGI BESAR LAMPUNG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah	: SMP IT Bustanul 'Ulum	Judul Bab	: Segiempat dan Segitiga
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Luas dan Keliling Persegi Panjang
Kelas/Semester	: VII / Genap	Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan / 2 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model kooperatif siswa dapat dengan benar:

1. Memahami luas dan keliling persegi panjang
2. Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi panjang

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Memulai kelas dengan salam dan diikuti dengan do'a;
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;
- Mengaitkan materi pembelajaran di pertemuan sebelumnya dengan materi kegiatan yang akan dipelajari;
- Menyebutkan tujuan pembelajaran dan manfaat;
- Menyebutkan kegiatan belajar yang akan dilakukan;
- Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan dan keterampilan) serta teknik penilaian (observasi, lisan dan tulis) yang akan digunakan.

Kegiatan Inti

Selama proses pembelajaran di kelas, siswa berpartisipasi aktif, bekerja sama dengan teman dan memanfaatkan bimbingan guru:

- Peserta didik diberi informasi dalam memahami luas dan keliling persegi panjang;
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi panjang;
- Secara berkelompok mengamati permasalahan tentang luas dan keliling persegi panjang yang dibagikan oleh guru;
- Peserta didik secara berkelompok menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja yang dibagikan oleh guru;
- Peserta didik secara berkelompok menyajikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan tentang penyelesaian masalah yang ada di lembar kerja;

Selama proses pembelajaran senantiasa mendapatkan masukan dan balikan dari guru/teman.

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta didik membuat butir-butir simpulan terkait materi yang baru saja dipelajari;
- Refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran;
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang;
- Do'a penutup dan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian sikap:** Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku/sikap **disiplin, tanggung jawab dan kerjasama;**
- **Penilaian pengetahuan: tes tertulis** tentang kemampuan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi panjang;
- **Penilaian keterampilan:** menggunakan format penilaian untuk menilai keterampilan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi panjang.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lampung Tengah , Januari 2022
Guru Mapel Matematika

NUR FATHI, S.Kom.

HERI SUTRISNO, S.Pd.

		<p>Jadi,</p> $K = 2(p + l)$ $K = 2(10 + 6)$ $K = 2(16)$ $K = 32 \text{ cm}$	
2	Sebuah persegi panjang memiliki keliling 50 cm, jika lebar persegi panjang adalah 10 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah ...	<p>Diketahui</p> <p>Keliling 50 cm</p> <p>Panjang 10 cm</p> <p>Ditanya Luas?</p> $K = 2(p + l)$ $50 = 2(p + 10)$ $p + 10 = 50 \div 2$ $p + 10 = 25$ $p = 25 - 10$ $p = 15$ <p>Jadi</p> $L = p \times l$ $L = 15 \times 10$ $L = 150 \text{ cm}^2$	50
	Total Skor		100

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta Didik :

Kelas :

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-4
1	Penguasaan materi diskusi	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Kemampuan menjawab pertanyaan	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Kemampuan menyelesaikan masalah	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
4	Kemampuan bekerja sama	Sangat Baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

Keterangan :

1. Skor keterampilan = (Jml Skor/16) X100
2. Kode nilai / predikat :
 - 86 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 85 = Baik (B)
 - 55 – 69 = Cukup (C)
 - 0 – 54 = Kurang (K)

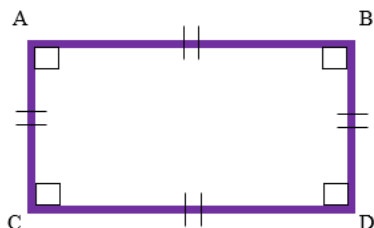
A. BAHAN AJAR

Apa Itu Persegi Panjang?

Persegi panjang adalah bangun datar dua dimensi yang memiliki dua pasang rusuk/sisi yang sejajar dan sama panjang, serta memiliki empat sudut berbentuk siku-siku atau 90 derajat. Selain itu, persegi panjang juga memiliki garis diagonal yang sama panjang.

Sifat-sifat Persegi Panjang

Penjelasan sebelumnya, diambil dari sifat-sifat dari persegi panjang. Untuk lebih jelasnya, coba kita perhatikan gambar berikut.



Sisi dan Sudut Persegi Panjang

Dari gambar yang sudah kita perhatikan, dapat diketahui bahwa sifat-sifat persegi panjang, yaitu:

1. Punya dua pasang sisi yang sejajar dan sama panjang.

AB dan CD

AC dan BD

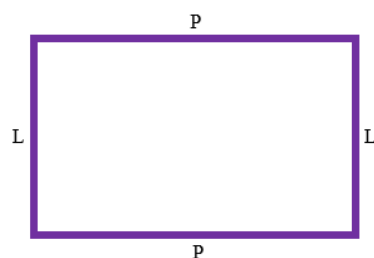
2. Punya empat buah sudut yang sama besar.

$$\Delta A = \Delta B = \Delta C = \Delta D = 90^0$$

3. Punya dua garis diagonal sama panjang.

$$AD = BC$$

Rumus Persegi Panjang



Persegi Panjang

Dalam persegi panjang, diketahui P adalah panjang dan L adalah lebar.

$$P = \text{panjang}$$

$$L = \text{lebar}$$

Rumus luas persegi panjang

$$\text{Luas} = P \times L$$

Jika kita mencari luas persegi panjang, berarti kita mencari luasnya area yang berada di dalam garis berwarna ungu.

Rumus keliling persegi panjang

$$\text{Keliling} = P + L + P + L$$

$$\text{Keliling} = 2P + 2L$$

$$\text{Keliling} = 2(P + L)$$

Jika kita mencari keliling persegi panjang, berarti kita mencari jumlah panjang dari dua garis P dan L.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP IT Bustanul 'Ulum
 Mata Pelajaran : **Matematika**
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Judul Bab : Segiempat dan Segitiga
 Materi Pokok : Luas dan Keliling Persegi Panjang
 Alokasi Waktu : 8 Menit

Nama Kelompok :
 Anggota :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

A. Langkah Kerja / Petunjuk Kerja

1. Kerjakan tugas yang ada pada lembar kegiatan secara berkelompok yang telah dibentuk
2. Diskusi dengan teman sekelompokmu
3. Akan ditunjuk secara acak dari kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya

Masalah

1. Gambar lapangan basket



Sebuah lapangan basket berbentuk persegi panjang memiliki luas 84 m² dengan panjang 12 m. Hitunglah lebar lapangan itu serta tentukan keliling dari lapangan basket tersebut.

2. Keliling sebuah persegi sama dengan keliling persegi panjang yang panjang sisinya 10 cm dan lebar 6 cm., maka tentukan.
 - a. panjang sisi persegi
 - b. Luas persegi



Penyelesaian

1.

2.

Kesimpulan

