

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Al Qur'an Terpadu Yanbu'ul Qur'an 1
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Segiempat dan Segitiga
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP) @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan metode *Brainstorming* berbantu LKS dan MV (Media Visual) pada materi persegi dan persegi panjang diharapkan siswa dapat :

- Menurunkan rumus keliling dan luas persegi.
- Menurunkan rumus keliling dan luas persegi panjang.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : persegi dan persegi panjang	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Orientasi Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi persegi dan persegi panjang
Mengorganisasikan Peserta Didik	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dan peserta didik diberi kesempatan untuk menyusun pertanyaan terkait materi keliling dan luas persegi serta persegi panjang.
Membimbing penyelidikan individu atau kelompok	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau peserta didik lain
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait keliling dan luas persegi dan persegi panjang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu.	
Guru membimbing siswa untuk melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari serta refleksi terhadap proses pembelajaran yang sudah berlangsung.	
Pembelajaran selesai guru meminta ketua kelas memimpin doa setelah.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1) Teknik Penilaian

a. Sikap Kerjasama

Teknik Penilaian : observasi

Bentuk Instrumen : jurnal perkembangan sikap (*terlampir*)

b. Pengetahuan

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Ket
4.11		Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Kuis

Kisi-kisi, butir soal, dan pedoman penskoran *terlampir*.

c. Keterampilan

Teknik Penilaian : Penugasan (LTS)

Bentuk Instrumen : Uraian

Kisi-kisi Instrumen :

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Ket
4.11		Uji Kinerja	Uraian	Kuis

Kisi-kisi, butir soal, dan pedoman penskoran *terlampir*.

2) Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan sesuai indikator yang belum tuntas.

3) Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan berupa soal-soal yang levelnya lebih tinggi.

Pati, 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMP Al Qur'an Terpadu Yanbu'ul Qur'an 1

Guru Mata Pelajaran

Dzawata Afnan, S.Pd.I
NIY. 01.201706.018

Rian Antono, S.Pd
NIY. 202007.068



LEMBAR KERJA SISWA (LKS 1)

Materi Pembelajaran : Menurunkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang
Alokasi Waktu : 25 menit

Nama anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



PETUNJUK!

- 1) Diskusikan LKS ini bersama teman kelompok kalian sesuai dengan aturan *Brainstorming*
- 2) Isilah titik-titik pada setiap pertanyaan yang ada dengan teliti
- 3) Perhatikanlah **alokasi waktu** yang disediakan

Menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang

AYO kita amati

Permasalahan 1

Suatu hari Fatimah jalan-jalan ke taman bunga bersama adiknya. Pada taman bunga tersebut ditanam berbagai jenis bunga yang terbagi menjadi 2 petak. Petak I berbentuk persegi dan ditanami bunga merah seluas 81 m^2 . Sedangkan petak II berbentuk persegi panjang ditanami bunga putih dengan ukuran panjang petak 15 m dan ukuran lebarnya 10 m.

- a. Jika Fatimah ingin berjalan mengelingi taman bunga pada petak I sebanyak 2 kali, berapakah jarak yang ditempuh Fatimah ?
- b. Jika adik Fatimah ingin mengelilingi taman bunga pada petak II sebanyak 1 kali, berapakah jarak yang ditempuh adiknya Fatimah?
- c. Berapakah luas taman bunga seluruhnya ?



Gambar 1. Taman Bunga
Sumber: Google

Untuk menemukan rumus keliling dan luas dari **petak I dan petak II**, ikuti dan lengkapilah langkah-langkah berikut:

AYO menggali informasi

1 Perhatikan gambar berikut! Tentukan banyaknya **persegi-persegi satuan** pada setiap persegi di bawah ini dan hasilnya isikan ke dalam tabel!

Nama bangun	Sisi 1	Sisi 2	Keliling (jumlah seluruh sisi)	Luas (banyaknya kotak)
Persegi ke-1	1	1	$1+1+1+1=4 \times 1 = \dots$	$1 \times 1 = \dots$
Persegi ke-2	...	...	....	...
Persegi ke-3	...	...	....	...
Persegi ke-4	...	...	...	...
Persegi ke - S	S	S	...	...

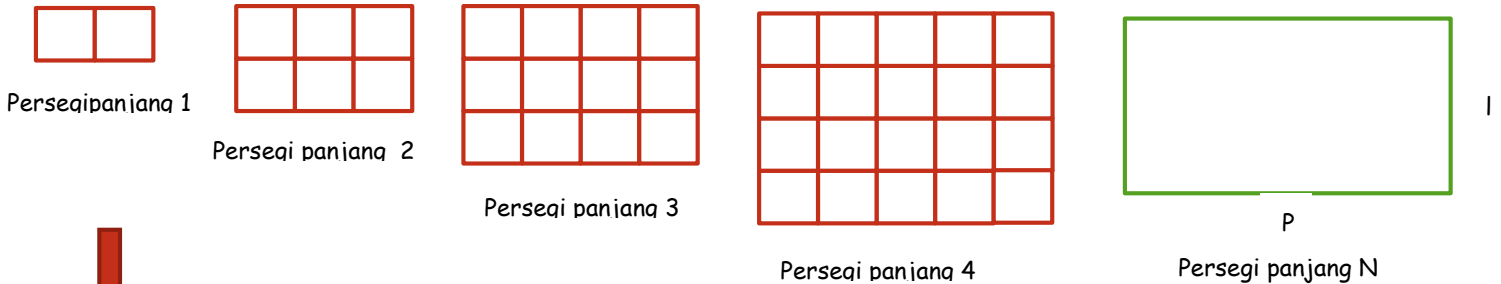
Dari tabel dapat Disimpulkan bahwa:

Keliling persegi =
.....

Luas persegi =
.....

2

Untuk menghitung luas **persegi panjang** bisa dilakukan dengan menutup daerah bangun persegi panjang dengan persegi-persegi satuan. **Perhatikan** gambar berikut! Tentukan banyaknya persegi-persegi satuan pada setiap bangun persegi panjang di bawah ini dan hasilnya isikan ke dalam tabel!



Nama bangun	Sisi panjang	Sisi pendek	Keliling (jumlah seluruh sisi)	Luas (banyaknya persegi satuan)
Persegi panjang ke-1	2	1	$2(2 + 1) = \dots$	$2 \times 1 = 2$
Persegi panjang ke-2	...	...	$2(3 + 2) = \dots$	...
Persegi panjang ke-3	...	...	...	...
Persegi panjang ke-4	...	...	...	...
Persegi panjang ke N	p	l	...	...

KESIMPULAN :

Keliling persegi panjang =

Luas persegi panjang =



3

Setelah kalian menemukan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang, carilah solusi penyelesaian dari permasalahan 1 !

JAWAB :

- Luas Petak 1 = Luas Persegi = ... m²
Panjang sisi persegi = ... m
2 kali mengelilingi = 2 x Keliling persegi = 2 x = m
- Keliling petak 2 = Keliling Persegipanjang = 2 x (... + ...) =
- Luas taman bunga = L. petak 1 + L. petak 2 =

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN KISI-KISI SOAL KUIS

Satuan Pendidikan : SMP Al Qur'an Terpadu Yanbu'ul Qur'an 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/ 2
Materi : Segi empat (persegi dan persegipanjang)
Alokasi Waktu :
 ✓ Pertemuan 1 :15 menit
Bentuk Soal : uraian
Jumlah soal : - Pertemuan 1 (2 soal)

Kompetensi Dasar:

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.
- 4.11 Menyelesaikan masalah konstekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Instrument Penilaian Pengetahuan

Pertemuan ke-1

Satuan Pendidikan	: SMP Al Qur'an Terpadu Yanbu'ul Qur'an 1
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII /II (genap)
Materi	: Keliling dan luas persegi dan persegi panjang
Alokasi Waktu	: 20 menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Anto memiliki keramba ikan yang berada di belakang rumahnya. Keramba tersebut berbentuk persegi dengan ukuran 10 m x 10 m.
Keramba tersebut mampu menampung 5000 ikan, tentukan :
 - a. Keliling dari keramba ikan !
 - b. Luas Keramba !
2. Pak Galih ingin memasang ubin yang berbentuk persegi panjang pada lantai rumahnya. Lantai tersebut berukuran 4,2 m x 4,5m.
Ubin yang digunakan berukuran 30 cm x 20 cm. Berapakah banyak ubin yang diperlukan pak Galih?

Pedoman Penilaian Pengetahuan Pertemuan -1

No.	Indikator	Soal	Penyelesaian	Skor
1.	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi.	Anto memiliki keramba ikan yang berada di belakang rumahnya. Keramba tersebut berbentuk persegi dengan ukuran 10 m x 10 m, keramba tersebut mampu menampung 5000 ikan, tentukan: a. Keliling keramba ikan b. Luas Keramba ikan	diketahui , $s = 10m$	5
			ditanya :	5
			a. Keliling keramba = . . . ? b. Banyak ikan tiap $1m^2$?	
			jawab :	
			a. $K = 4 \times s = 4 \times 10 = 40 m$	20
			b. $L = s \times s$ $= 10 \times 10$ $= 100 m^2$	10
				10
2.	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas persegi panjang.	Pak Galih ingin memasang ubin yang berbentuk persegi panjang pada lantai rumahnya. Lantai tersebut berukuran 4,2 m x 4,5m. Ubin yang digunakan berukuran 30 cm x 20 cm. Berapakah banyak ubin yang diperlukan pak Galih?	Diket : $p.lantai = 4,5 m = 450 cm$ $l.lantai = 4,2 m = 420 m$ $p. ubin = 30 cm$ $l. ubin = 20 cm$	5
			ditanya : Banyak ubin yang diperlukan?	5
			jawab, $L.lantai = p \times l$ $= 450 \times 420$ $= 189000 cm^2$	10
			$L.keramik = p \times l$ $= 30 \times 20$ $= 600 cm^2$ $Banyak keramik yang diperlukan = 189000 : 600$ $= 315 buah$	10
				20
Total Skor				100