

Nama Pembuat : Haryati, M.Pd.
 Nama Sekolah : SMPN 2 Karangdowo
 Surel : haryati.wantex@gmail.com
 Jenjang, Kelas, : SMP Kelas VII
 Topik : Segiempat
 Mata Pelajaran : Matematika

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas	Sekolah : SMPN 2 Karangdowo Kelas / Semester : VII / Genap Alokasi Waktu : 10 x 40 menit	Mata Pelajaran : Matematika Materi : Segiempat Guru : Haryati, M.Pd.
Tujuan	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi siswa dapat :</p> <p>3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga</p> <p>4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga</p>	
Proses Pembelajaran	<p>Pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan bagaimana menghitung luas ataupun keliling dari permasalahan di sekitar kita, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana memperkirakan banyaknya keramik yang diperlukan untuk dipasang di ubin rumah kita? - Berapakah panjang pagar yang diperlukan untuk dipasang di sekeliling pekarangan rumah kita? - Berapakah banyaknya genteng yang diperkirakan dapat menutupi atap rumah kita? • Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru mempresentasikan materi menggunakan webex sisco meeting, memberikan link youtube, maupun upload file pdf di WAG <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati presentasi dari guru melalui webex /youtube/WAG/lainnya <p>Misal :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WgHmaHLx44k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a37BxWL0d0Q&t=3659s</p>	

	<p>https://youtu.be/xoP0HD39HWc</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencoba saling bertanya, membuat permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan keliling dan luas segiempat maupun segitiga, mengumpulkan informasi, menyelesaikan serta mempresentasikan hasil kerjanya dalam bentuk foto/gambar yang dikumpulkan melalui WA. <p>Contoh :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pak Harun mempunyai sebuah kolam renang berbentuk persegi panjang yang panjangnya 25 m dan lebarnya 20 m. Jika di sekeliling kolam akan dibuat jalan selebar 1 m dan akan dipasang paving blok dengan biaya pemasangan paving setiap m^2 adalah Rp 200.000,00 maka tentukan biaya pemasangan paving seluruhnya! Sebuah taman kota berbentuk persegi panjang berukuran 30 m x 24 m. Jika disekeliling taman akan dipasang tiang lampu dengan jarak antar tiang 3 m maka banyaknya tiang lampu yang diperlukan adalah ... <ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru membahas bersama-sama Siswa membuat kesimpulan dari setiap contoh yang dibahas. <p>Kegiatan Penutup</p> <p>Setelah mengikuti semua proses pembelajaran baik melalui Webex/youtube/WAG/lainnya maka siswa diminta untuk mengerjakan evaluasi.</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Disiplin : dilihat melalui partisipasi aktif dalam setiap proses pembelajaran dan ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas.</p> <p>Pengetahuan : Siswa diminta mengerjakan soal online melalui google formulir, quizziz ataupun soal-soal pada buku referensi.</p> <p>Keterampilan : Siswa diminta merancang sebuah meja belajar sesuai kreativitas masing-masing. (Aspek yang dinilai misalnya ditinjau dari : kreativitas bentuk meja, keindahan, kerapian, ketepatan waktu pengumpulan).</p>
<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p>Suwanto, S.Pd. NIP. 19680227 199512 1 003</p>	<p>Karangdowo, 15 Maret 2020</p> <p>Guru Mapel</p> <p>Haryati, M.Pd. NIP. 19750910 200012 2 005</p>