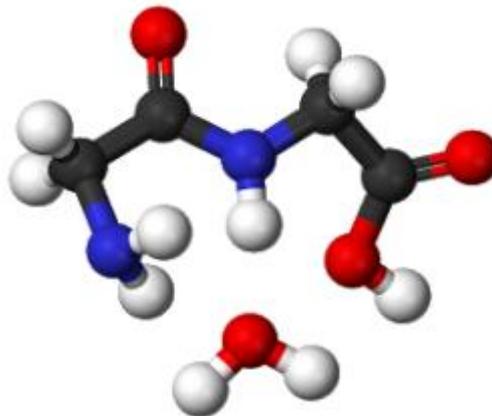




Disusun Oleh :
Anisa Illahi, S.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN
KIMIA
KELAS X KIMIA INDUSTRI**

KOMPETENSI DASAR :

- 3.4 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari
- 4.4 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom atom

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Sekolah : SMK Bela Nusantara Andika
 Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/Semester : X / 1 (satu)
 Materi Pokok : Ikatan Kimia (Kestabilan Unsur dan Ikatan Ion)
 Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1 dan KI 2	
<p>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia</p>	
KI 3	KI 4
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian kimia teknologi rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>

B. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis proses pembentukan ikatan kimia pada beberapa senyawa dalam kehidupan sehari-hari

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan kecenderungan suatu unsur untuk mencapai kestabilan
- 3.4.2 Menggambarkan struktur Lewis pembentukan ikatan ion
- 3.4.3 Menganalisis proses terbentuknya ikatan ion

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan pendekatan Saintifik (5M), melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, dengan selalu **berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif (4C)**; dengan tetap mengutamakan sikap **jujur, kerja sama, disiplin, dan bertanggung jawab**. Peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan kecendrungan suatu unsur untuk mencapai kestabilan dengan benar
2. Menggambarkan struktur Lewis pembentukan ikatan ion dengan tepat
3. Menganalisis proses terbentuknya ikatan ion dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

- Kestabilan suatu unsur
- Struktur Lewis
- Ikatan ion
 - a. Faktual : Karakteristik ikatan ion (titik didih dan titik leleh)
 - b. Konseptual : Kestabilan unsur, ikatan ion
 - c. Prosedural : Cara menggambarkan struktur Lewis, Proses pembentukan ikatan ion
 - d. Metakognitif : Implementasi ikatan ion dalam kehidupan sehari-hari

F. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : *Problem Based Learning*
- c. Metode : Diskusi, tanya jawab, presentasi

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : *Power Point, Video, Google Form, WA*
2. Alat : *Laptop, LCD, Smartphone, White Board* dan Spidol
3. Sumber Belajar :
 - **Buku Teks Siswa**
Purnama, Suswanto. 2017. Kimia Untuk SMK/MAK kelas X Bidang Keahlian Teknologi Informasi dan Komunikasi. Jakarta: Erlangga
 - **Bahan Ajar Digital dari Guru**

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi <ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing- Peserta didik dicek kehadirannya (<i>disiplin</i>)- Peserta didik berdo'a bersama sebelum pembelajaran dimulai (<i>religious-PPK</i>)	3 menit

	<p>Apakah jenis garam yang dihasilkan sama dengan garam yang berasal dari air laut? Dilihat dari prosesnya apakah berpengaruh terhadap ikatan yang dibentuk? Bagaimana ion-ion Na^+ dan Cl^- berikatan membentuk senyawa NaCl? (berpikir kritis-4C)</p>	
<p>Mengorganisa sikan Peserta Didik untuk Belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dikempokkan secara heterogen - Peserta didik diberikan bahan ajar digital yang dikirimkan via WA Grup - Setiap kelompok diberikan LKPD yang harus dikaji tentang kestabilan suatu unsur dan proses pembentukan ikatan ion - Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab dalam LKPD (Kerjasama, tanggung jawab – PPK) 	5 menit
<p>Membimbing Penyelidikan Individual/ Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi dan mencari referensi untuk mencari solusi atas masalah yang diberikan dalam LKPD (kreatif, kolaboratif– 4C, kerjasama-PPK) - Peserta didik mendiskusikan bagaimana kecenderungan suatu unsur mencapai kestabilan - Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara menggambarkan struktur Lewis pada ikatan ion - Peserta didik menganalisis proses pembentukan ikatan ion dan membuka link berikut Multimedia: Energy Levels, Electrons, and Ionic Bonding Chapter 4, Lesson 5 Middle School Chemistry 	30 menit
<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi LKPD kepada teman lain (komunikatif – 4C) - Peserta didik lain menanggapi hasil penyajian temannya jika ada perbedaan - Peserta didik menganalisis proses pembentukan ikatan ion 	20 menit
<p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari dan menganalisis proses pembentukan ikatan ion (Berpikir kritis 4C) 	5 menit

Pemecahan Masalah		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan pembelajaran hari ini (<i>komunikatif 4C</i>) - Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang berkaitan dengan materi ikatan ion di <i>google form</i> pada link berikut https://forms.gle/ZLAeHFBpMPKHWdXs6 (<i>disiplin, jujur, tanggung jawab – PPK</i>) - Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan berikutnya yaitu tentang ikatan kovalen - Peserta didik bersama guru berdoa bersama-sama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini 	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk
1	Sikap	Observasi sikap	Lembar penilaian sikap dari Guru, dan lembar penilaian sikap antar teman
2	Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	LKPD Soal Evaluasi
3	Keterampilan	Observasi kegiatan presentasi	Lembar penilaian keterampilan

b. Instrumen Penilaian

terlampir

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang belum mencapai nilai KKM. Remedial ini dilakukan dengan cara mengajarkan kembali materi atau KD yang belum dikuasai siswa, kemudian dilakukan tes kembali.

2. Pengayaan

Pengayaan dilakukan bagi peserta didik yang telah mencapai dan/atau melebihi nilai KKM. Pengayaan ini dilakukan dengan cara memberikan latihan soal dengan tingkatan yang lebih tinggi.

Mengetahui,
Kepala SMK Bela Nusantara Andika

Cianjur, 15 Juni 2021
Guru Mapel Kimia

Ekania Apriyanti, S.Si.,Apt.
NUPTK.

Anisa Illahi, S.Pd.
NUPTK. 9433771672130032