

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Tumbrasanom
Kelas / Semester : VII / Genap
Mata pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segi Empat dan Segitiga
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti : 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar : 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, layang-layang) dan segitiga.
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga

Tujuan Pembelajaran : Melalui Problem Based *Learning* siswa dapat menghitung keliling dan luas persegi panjang

Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)

Metode Pembelajaran : Pembelajaran saintifik, ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

Media : Gambar lapangan basket, kertas manila berpetak, penggaris

Sumber belajar : Buku siswa MTK SMP/MTs Kelas VII semester 2 Kemendikbud, Lembar Kerja

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam
2. Guru meminta perwakilan siswa untuk memimpin do'a
3. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa
4. Guru meminta siswa menyebutkan benda-benda berbentuk persegi panjang yang ada di dalam kelas

5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
6. Guru meminta siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang

B. Inti (6 menit)

1. Guru menyampaikan materi tentang keliling dan luas persegi panjang dengan menggunakan model gambar lapangan basket dan kertas manila berpetak
2. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik kepada masing-masing kelompok
3. Secara berkelompok siswa mencermati masalah di dalam Lembar Kerja Peserta Didik
4. Siswa bekerjasama dalam kelompok untuk menghitung keliling dan luas persegi panjang di dalam Lembar Kerja Peserta Didik
5. Guru membantu kelompok yang mengalami kesulitan
6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi.
7. Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa

C. Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan
2. Guru menanyakan kesan siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran
3. Guru menyampaikan informasi tentang pelajaran pada pertemuan berikutnya

Penilaian

Jenis Penilaian dan Bentuk Penilaian

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Sikap | : Lembar pengamatan |
| 2. Pengetahuan | : Penugasan |
| 3. Keterampilan | : Lembar Pengamatan |

Mengetahui
Kepala SMP PGRI Tumbrasanom

Bojonegoro, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MIFTAHUL JANNAH, S.Pd.I.

LISYANA PURWANI, S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Siswa :

1.

2.

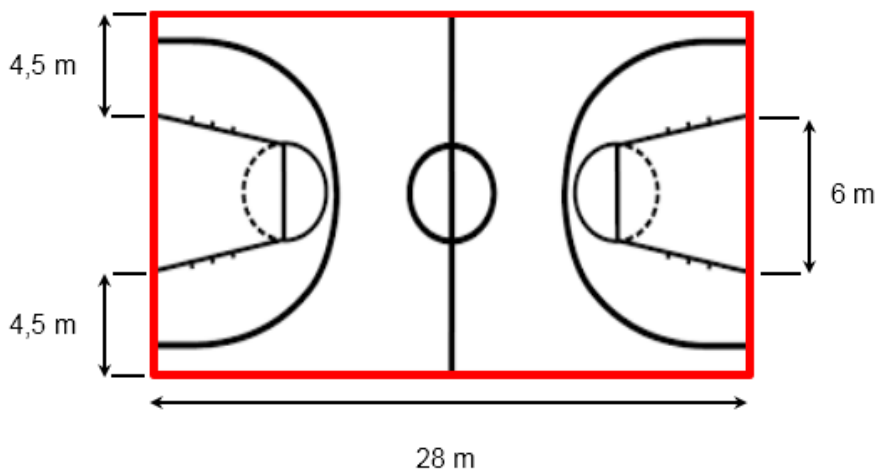
3.

Kelas :

Petunjuk umum:

- Kerjakan LKPD melalui diskusi kelompok
- Bacalah tiap-tiap nomor dengan cermat dan pahami soal dengan baik
- Tulislah hasil diskusi kelompok pada titik-titik yang disediakan

Perhatikan gambar lapangan basket berikut.



- Hitunglah keliling lapangan basket !

.....
.....
.....

- Hitung luas lapangan basket !

.....
.....
.....

- Siswa kelas VII-A mengikuti pelajaran olahraga di lapangan basket. Pak Toni selaku guru olahraga meminta siswa melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan bola basket. Berapakah panjang lintasan yang dilalui siswa untuk mengelilingi lapangan basket sebanyak 3 kali?

.....
.....

Penilaian Sikap

No	Sikap	Aspek yang dinilai	Skor			
			4	3	2	1
1	Teliti	1. Mengamati bangun datar segiempat di sekitar siswa dengan baik				
		2. Memahami soal				
		3. Menentukan langkah penyelesaian masalah				
		4. Teliti dalam penghitungan				
2	Rasa Ingin Tahu	1. Keinginan untuk mengamati bangun datar segiempat di sekitar siswa				
		2. Keinginan untuk memahami soal				
		3. Keinginan untuk menyelesaikan masalah				

Keterangan :

4 = selalu menunjukkan

3 = sering menunjukkan

2 = mulai menunjukkan

1 = belum menunjukkan

Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Kunci Jawaban	Skor
Menentukan keliling persegi panjang	Hitunglah keliling kolam renang	Keliling kolam renang $= 2(p + l)$ meter $= 2(20 + 8)$ meter $= 2 \times 28$ meter $= 56$ meter	4
Menentukan luas persegi panjang	Hitunglah luas kolam renang	Luas kolam renang $L = p \times l$ $= 20 \text{ m} \times 8 \text{ m}$ $= 160 \text{ m}^2$	4
Menyelesaikan permasalahan nyata yang terkait dengan luas persegi panjang	Berapakah luas jalan setapak yang ditanami rumput?	L uas jalan setapak $L = 2(p \times l) + 2(p \times l)$ $= 2(20 \times 1) + 2(8 \times 1)$ $= 40 \text{ m}^2 + 16 \text{ m}^2$ $= 56 \text{ m}^2$	4
	Jika biaya penanaman rumput adalah Rp. 15.000/m ² maka berapakah seluruh biaya yang dibutuhkan Pak Udin untuk menanam rumput?	Biaya penanaman rumput $L = \text{Rp } 35.000 \times 56$ $= \text{Rp } 1.960.000$	3
Skor Maksimum			15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

Soal

- Berapakah luas jalan setapak yang ditanami rumput?
- Jika biaya penanaman rumput adalah Rp. 35.000/m² maka berapakah seluruh biaya yang dibutuhkan Pak Udin untuk menanam rumput?

No	Nama siswa	Pemahaman terhadap konsep keliling dan luas persegi panjang				Kebenaran Jawaban akhir				Proses Penghitungan			
1													
2													
3													
dst													

Pedoman Penilaian :

Pemahaman terhadap konsep peluang teoritik

- Dikaitkan dengan konsep keliling dan luas persegi panjang (4)
- Dikaitkan dengan konsep keliling dan luas persegi panjang tapi belum benar (3)
- Tidak ada kaitannya dengan konsep keliling dan luas persegi panjang (1)
- Tidak ada respon (0)

Kebenaran jawaban akhir

- Jawaban benar (4)
- Jawaban hampir benar (3)
- Jawaban salah (1)
- Tidak di Jawab (0)

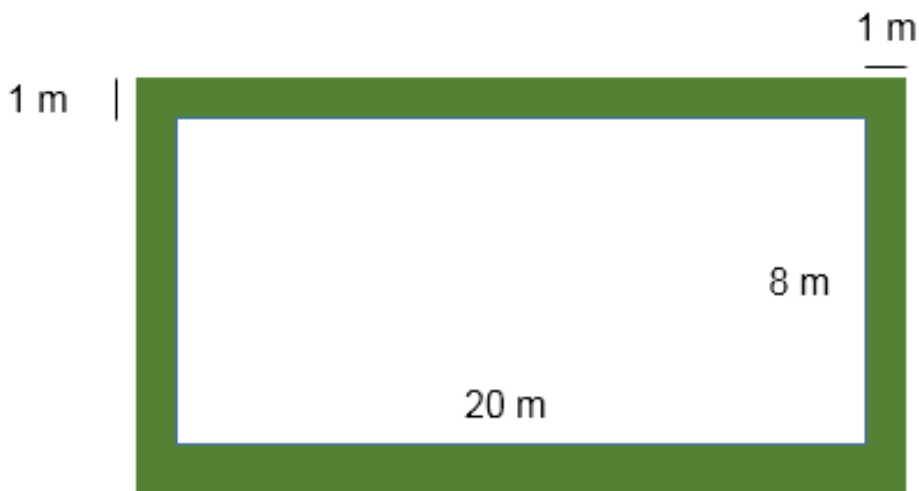
Proses perhitungan

- Benar seluruhnya (4)
- Sebagian besar benar (3)
- Sebagian kecil benar (1)
- Tidak ada jawaban (0)

TUGAS MANDIRI SISWA

Kerjakan soal di bawah ini dengan cermat dan teliti !

Pak Udin memiliki kolam renang yang berbentuk persegi panjang dengan ukuran kolam renang 8 m x 20 m. Di sekeliling kolam renang diberikan jalan setapak yang ditanami rumput dengan lebar jalan setapak adalah 1 meter.



Pertanyaan :

- Hitunglah keliling kolam renang !
- Hitunglah luas kolam renang !
- Berapakah luas jalan setapak yang ditanami rumput?
- Jika biaya penanaman rumput adalah Rp. 35.000/m² maka berapakah seluruh biaya yang dibutuhkan Pak Udin untuk menanam rumput?

Selamat Mengerjakan