

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 028289 Binjai Utara  
Kelas / Semester : V / I (satu)  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengidentifikasi sebuah pantun, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri pantun secara keseluruhan.
2. Dengan menggunakan kotak lagu siswa dapat menentukan lagu yang bertangga nada mayor dan minor berdasarkan ciri-ciri tangga nada tersebut.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa.</li><li>➤ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran, posisi tempat duduk serta kerapian dalam berpakaian.</li><li>➤ Guru mempersiapkan bahan untuk proses pembelajaran seperti media dan buku pembelajaran.</li><li>➤ Guru menginformasikan pembelajaran dan melakukan apersepsi.</li></ul>	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.</li> </ul>	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk memperhatikan pantun didepan papan tulis dan menyuruh seluruh siswa membaca bersama-sama.</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk mengamati/mengidentifikasi bacaan pantun tersebut.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mengemukakan hasil dari yang mereka amati.</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa kedepan untuk menarik atau membuka bagian bagan yang tersedia dipapan tulis.</li> <li>➤ Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pendapat siswa dengan menggunakan media pembelajaran berupa bagan ciri-ciri pantun secara satu persatu.</li> </ul> <p><b>Setelah memahami ciri-ciri dari sebuah pantun maka siswa melanjutkan pembelajaran yang berkaitan dengan materi tangga nada.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyiapkan kotak lagu yang berisi judul-judul lagu.</li> <li>➤ Guru juga kembali menanyakan kembali ciri-ciri daripada tangga nada diatonic mayor dan minor.</li> <li>➤ Guru menyuruh beberapa orang siswa untuk mengambil isi dari dalam kotak tersebut.</li> <li>➤ Guru menyuruh siswa untuk menempelkan judul lagu tersebut pada karton yang telah disediakan.</li> </ul>	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.</li> </ul>	2 menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk siswa bertanya ataupun memberikan tanggapan tentang pelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan penugasan</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan kembali berdoa dan mengucapkan salam.</li> </ul>	
--	--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : percaya diri, demokratis dan kerja sama
2. Pengetahuan : Penugasan ( tes tertulis)/LKPD
3. Keterampilan : keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan.

Binjai, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 028289

Wali Kelas V

Pinta Uli, S,Pd  
Nip. 19670318 199103 2 002

Arnita, S.Pd  
Nip. 19880620 201001 2 013

LAMPIRAN:

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

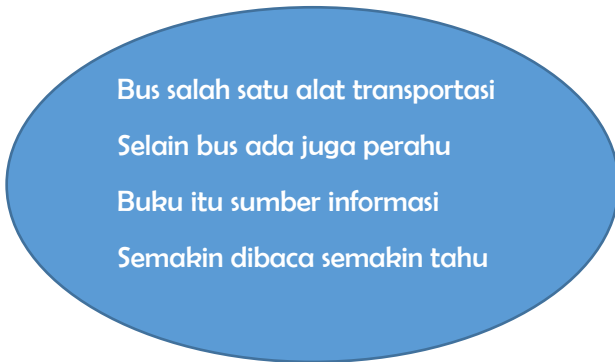
**TUGAS MANDIRI**

NAMA	:
KELAS	:
TEMA	:
SUB TEMA	:
PEMBELAJARAN	:

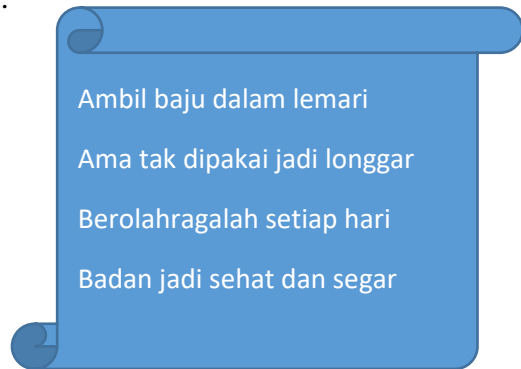
**Mengidentifikasi Ciri-Ciri Pantun**

1. Perhatikan kedua pantun tersebut!

a.



b.



2. Identifikasilah pantun tersebut dengan mengisi tabel berikut!

No	Aspek	Pantun	
		a	b
a.	Sajak yang digunakan		
b.	Jumlah suku kata dalam setiap baris	<ul style="list-style-type: none"><li>• ....</li><li>• ....</li><li>• ....</li><li>• ....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ....</li><li>• ....</li><li>• ....</li><li>• ....</li></ul>
c.	Bagian Sampiran		
d.	Bagian Isi		