

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Sungai Kubu
Kelas / Semester : V / Ganjil
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Sub Tema : 3 (Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia)
Pembelajar ke : ke1
Alokasi waktu : 70 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.4. memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

4.4. menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

B. INDIKATOR

- Mengumpulkan informasi hidup sehat.
- Menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran
- Membuat peta pikiran (mind map) tentang cara pencegahan penyakit gangguan sistem peredaran manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat gambar peserta didik Mampu Mengumpulkan informasi hidup sehat dengan tepat
- Dengan membaca materi pelajaran peserta didik Mampu mengetahui cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar
- Melalui LKS dan diskusi kelompok peserta didik Membuat peta pikiran (mind map) tentang cara pencegahan penyakit gangguan sistem peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal 15 menit

- Membaca salam
- Mengkondisikan kelas (duduk berkelompok ahli " Anemia, Hipotensi, Hipertensi, Jantung Koroner, Varises)
- Berdoa
- Absensi
- Appresepsi : anak-anak masih ingatkah tentang pelajaran kita minggu semalam tentang peredaran darah, siapa yang bisa menyebutkan menyebutkan kembali tentang apa saja organ peredaran darah manusia?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti 40 Menit

- Peserta didik mengamati gambar yang dipajang guru



- Peserta didik tanya jawab tentang gambar diatas

- Peserta didik didalam kelompok menerima materi bacaan tentang “ Gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah”
- Peserta didik membaca materi tentang “Gangguan pada jantung dan pembuluh darah”
- Peserta didik membentuk kelompok belajar (kelompok 1, 2, 3, 4, dan 5)
- Peserta didik menerima LKS tentang “cara pencegahan dari organ peredaran darah manusia”
- Peserta didik membuat MIN MAPPING berdasarkan petunjuk LKS yang diterimanya.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan kedepan kelas hasil mind mapping kelompoknya.

3. Kegiatan penutup 15 menit

- Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan gangguan kesehatan dan cara pencegahan dari penyakit sistem peredaran manusia.
- Evaluasi
- Tindak lanjut. “ tugas membuat jadwal kegiatan sehari hari yang menerapkan pola hidup sehat”

C. Penilaian

- Prosedur : proses dan akhir
- Jenis : Lisan dan Pengamatan
- Bentuk tes : Unjuk kerja, Tes
- Alat/ instrumen penilaian : butir soal dan lembar pengamatan

Sungai Kubu, November 2021
Guru Kelas



Menyetujui
Kepala Sekolah SDN 011 Sungai Kubu

(RAUDAH, S.Pd)
NIP 19741006 200701 2026



(RAUDAH, S.Pd)
NIP 19741006 200701 2026