

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 011 Sungai Kubu  
Kelas / Semester : V / Ganjil  
Tema : 4 ( Sehat itu Penting )  
Sub Tema : 3 ( Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia)  
Pembelajar ke : ke1  
Alokasi waktu : 70 Menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.4. memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

4.4. menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

### B. INDIKATOR

- Mengumpulkan informasi hidup sehat.
- Menganalisis cara pencegahan pada gangguan organ peredaran
- Membuat peta pikiran (mind map) tentang cara pencegahan penyakit gangguan sistem peredaran manusia

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat gambar peserta didik Mampu Mengumpulkan informasi hidup sehat dengan tepat
- Dengan membaca materi pelajaran peserta didik Mampu mengetahui cara mencegah gangguan organ peredaran darah manusia dengan benar
- Melalui LKS dan diskusi kelompok peserta didik Membuat peta pikiran (mind map) tentang cara pencegahan penyakit gangguan sistem peredaran darah manusia dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan awal 15 menit

- Membaca salam
- Mengkondisikan kelas ( duduk berkelompok ahli " Anemia, Hipotensi, Hipertensi, Jantung Koroner, Varises )
- Berdoa
- Absensi
- Appresepsi : anak-anak masih ingatkah tentang pelajaran kita minggu semalam tentang peredaran darah, siapa yang bisa menyebutkan menyebutkan kembali tentang apa saja organ peredaran darah manusia?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti 40 Menit

- Peserta didik mengamati gambar yang dipajang guru



- Peserta didik tanya jawab tentang gambar diatas

- Peserta didik didalam kelompok menerima materi bacaan tentang " Gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah"
- Peserta didik membaca materi tentang "Gangguan pada jantung dan pembuluh darah"
- Peserta didik membentuk kelompok belajar (kelompok 1, 2, 3, 4, dan 5)
- Peserta didik menerima LKS tentang "cara pencegahan dari organ peredaran darah manusia"
- Peserta didik membuat MIN MAPPING berdasarkan petunjuk LKS yang diterimanya.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan kedepan kelas hasil mind mapping kelompoknya.

3. Kegiatan penutup 15 menit

- Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan gangguan kesehatan dan cara pencegahan dari penyakit sistem peredaran manusia.
- Evaluasi
- Tindak lanjut. " tugas membuat jadwal kegiatan sehari hari yang menerapkan pola hidup sehat"

C. Penilaian

- Prosedur : proses dan akhir
- Jenis : Lisan dan Pengamatan
- Bentuk tes : Unjuk kerja, Tes
- Alat/ instrumen penilaian : butir soal dan lembar pengamatan

Sungai Kubu, November 2021  
Guru Kelas



Menyetujui  
Kepala Sekolah SDN 011 Sungai Kubu

( RAUDAH, S.Pd )  
NIP 19741006 200701 2026



( RAUDAH, S.Pd )  
NIP 19741006 200701 2026