

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT ZAID BIN TSABIT
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : SEHAT ITU PENTING
 Sub Tema : Subtema 2 (Peredaran Darahku Sehat)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menganalisis fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Dengan mengamati gambar atau powerpoint , siswa mampu menjelaskan peredaran darah pada manusia dengan benar.
4. Dengan memanfaatkan LKPD siswa dapat mempresentasikan hasil karya dengan baik
5. Dengan mencermati contoh pantun yang disajikan, siswa mampu menganalisis ciri ciri pantun dengan tepat
6. Dengan memanfaatkan LKPD, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, dan menunjukkan ciri ciri pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan menanyakan kabar dan kehadiran siswa. 2. Guru dan siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai siswa yang hari ini datang paling awal untuk memimpin(religius, menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 3. Bersama siswa menyanyikan lagu nasional dan memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Guru dan siswa melakukan ice breaking 5. Pembiasaan kegiatan literasi 	2 menit
Inti	<p>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan singkat dan jelas (4c- Communication) 7. Guru memotivasi siswa (Motivasi) 8. Guru memberi penjelasan kegiatan hari ini ,yaitu mempelajari tentang sistem peredaran darah manusia.Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan diskusi kelompok,berkreasi dan presentasi (4C Communication) <p>Tahap 2 : Pengorganisasi siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membentuk kelompok terdiri dari 4-5 siswa di setiap kelompoknya.(colaboration 4c) 10. Menyiapkan LKPD 	6 menit

	<p>Tahap 3 : Menyajikan Informasi</p> <p>11. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah manusia (Saintifik-Mengamati)</p> <p>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang organ peredaran darah manusia dan system peredaran darah manusia (Saintifik-Mengamati)</p> <p>13. Siswa dan guru berdiskusi tentang materi(menanya-saintifik)</p> <p>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar,</p> <p>14. Siswa diberikan informasi atau arahan dalam mengerjakan LKPD</p> <p>15. Siswa secara berkelompok membuat gambar organ peredaran darah manusia (Gotong royong,collaboratiao,critical thinking,creative)</p> <p>16. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya (saintifik 4c communication)</p> <p>Tahap 5 : Pemberian Penghargaan</p> <p>17. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa yang paling aktif selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>18. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran yang telah dilaksanakan comunication –saintifik 4C</p> <p>Tahap 6 : Pemberian Evaluasi</p> <p>19. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>20. Guru menyampaikan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan.,siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan mendapatkan remedial</p>	
<p>Penutup</p>	<p>21. Siswa diminta berpendapat tentang materi hari ini .</p> <p>22. Guru dan siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan)</p> <p>23. Guru dan siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p> <p>24. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme,persatuan, dan toleransi, misalnya ”Gundul Gundul Pacul”</p> <p>25. Pembelajaran ditutup dengan do’a bersama siswa dan guru.(Religiusitas)</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

1. SIKAP

- a. Teknik : Non tes
- b. Bentuk : Observasi
- c. Instrumen : Jurnal penilain sikap

2. PENGETAHUAN

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk : Pilihan Ganda dan isian
- c. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

3. KETERAMPILAN

- a. Teknik : Non tes
- b. Bentuk : Lembar observasi
- c. Instrumen : Rubrik Penilaian

D. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Program Remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang di tetapkan.

2. Pengayaan

Program pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mampu mencapai kompetensi

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Nur Aini Wardati,S.Pd
NIP.-

Mungkid, Juli 2021
Guru Kelas 5 ,



Siti Waripah,S.Pd
NIP-



YAYASAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN SIROJUDDIN IKHSAN
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU

Zaid bin Tsabit

Jalan Kyai Gedong I, Blondo Mungkid Magelang 56551 Telp. (0293) 3280926

PENILAIAN HARIAN

Mata Pelajaran : Tematik
Materi : Tema 4 Sub Tema 1
Hari, Tanggal :

Nama :
Nomor :
Kelas :

PILIH LAH JAWABAN YANG BENAR !

1. Bagian jantung yang kaya karbondioksida adalah
 - a. Serambi kanan
 - b. Bilik kanan
 - c. Bilik kiri
 - d. Serambi kiri
2. Jumlah ruang pada jantung manusia adalah
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 - d. empat
3. Ruang jantung yang berfungsi membawa darah bersih dari jantung ke seluruh tubuh adalah
 - a. Pembuluh vena
 - b. Pembuluh arteri
 - c. Pembuluh arteri pulmonalis
 - d. Pembuluh vena pulmonalis

ISILAH TITIK DIBAWAH I NI!

4. Pembuluh nadi terbesar disebut
5. Nama lain pembuluh darah balik adalah....
6. Peredaran darah besar adalah
7. Katup pada jantung disebut
8. Pembuluh balik pada jantung disebut
9. Jantung terdiri dari ... ruang.
10. Pembuluh nadi terkecil adalah....

Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				Memberi salam				Mengucap alhamdulillah ketika berhasil mengerjakan tugas				Total skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		

Keterangan :

- 4** : selalu melakukan
- 3** : sering melakukan
- 2** : kadang
- 1** : tidak pernah

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjakeras			
		BN	MN	MB	SM	BN	MN	MB	SM	BN	MN	MB	SM

Keterangan :

BN : belum nampak

MN : Mulai nampak

MB : Mulai membudaya

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai!

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik berkreasi IPA

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memiliki gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memiliki 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memiliki 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memiliki 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan menulis	semua hasil menulis sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Semua hasil menulis yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang baik	Sebagian besar hasil menulis yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang cukup	sebagian kecil hasil menulis yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan menulis yang masih perlu terus ditingkatkan

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik berkreasi BAHASA INDONESIA

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memiliki definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memiliki 3 dari 4 informasi	Memiliki 2 dari 4 informasi	Hanya memiliki 1 dari 4 informasi
menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Menggunakan Bahasa indonesia yang baik dan benar efisien dan menarik dalam semua penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar efisien dalam semua penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar efisien dalam sebagian besar penulisan	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar efisien dalam sebagian kecil penulisan