



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

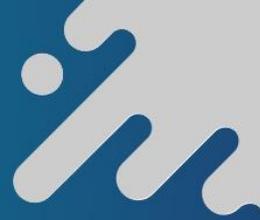
Kelas	: V (lima)
Semester	: 1 (satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat mengidentifikasi amanat pantun pada dua pantun yang disajikan.
2. Dengan kegiatan penugasan, siswa dapat membuat pantun yang bertemakan kesehatan organ peredaran darah.
3. Dengan kegiatan menyimak video, siswa dapat menjelaskan lima macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengelompokkan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia berdasarkan organnya.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Siswa menjawab salam pembuka
  - b. Siswa mengabarkan kehadiran dan keadaan dirinya.
  - c. Salah satu siswa memimpin do'a.
  - d. Siswa melaporkan secara lisan kegiatan membaca materi terkait gangguan organ peredaran darah yang telah dilakukan sebelumnya.
2. Inti
  - a. Siswa membacakan pantun yang disajikan guru.
  - b. Siswa tanya jawab tentang amanat pantun yang telah dibacakan.
  - c. Siswa menyimak konfirmasi guru tentang ketepatan amanat pantun.



- d. Siswa membuat pantun yang berhubungan dengan organ peredaran darah manusia serta amanatnya
  - e. Siswa mengamati power point/gambar tentang gangguan organ peredaran darah.
  - f. Siswa bertanya jawab tentang gambar gangguan organ peredaran darah yang telah diamati dan disimak
  - g. Siswa mengerjakan LKPD tentang gangguan organ peredaran darah yang disajikan dalam gambar.
  - h. Siswa berdiskusi untuk mengelompokkan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia berdasarkan organnya.
  - i. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
3. Penutup
- a. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran.
  - b. Siswa mengerjakan tes evaluasi
  - c. Menyimak penguatan dan umpan balik.
  - d. Menyimak penjelasan untuk mempelajari materi selanjutnya.
  - e. Berdo'a bersama dipimpin oleh perwakilan siswa dan menjawab salam dari guru.

### C. Penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi sikap kerjasama dan tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Portofolio membuat pantun dan mengelompokkan gangguan organ peredaran darah.

Bandung, Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SDN 016 Dr. Cipto Pajajaran

Wali Kelas V

Ineu Rohaeni, S.Pd., M.M.

NIP.196302091982042002

Fitri Andriani, S.Pd.

NIP.197310252006042012