

Nomor Pokok Sekolah Nasional

2	0	6	0	1	5	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**KELAS V SEMESTER I**

**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**TEMA: SEHAT ITU PENTING**

NAMA SEKOLAH : SDN 3 PADASUKA  
DESA : PADASUKA  
KECAMATAN : MAJA  
KOTA/KABUPATEN : LEBAK  
PROPINSI : BANTEN  
PENGAJAR : SUMITA  
NIP : 196807081992031002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 3 Padasuka
Kelas/Semester	: V (lima) / I (satu)
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1x pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)
2. Dengan membuat dan menyajikan sebuah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat memiliki rasa percaya diri yang tinggi. (Ranah Psikomotor)
3. Dengan mengamati sebuah pantun, siswa dapat menentukan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut, dan dapat menyajikannya baik secara lisan maupun tulisan. (Ranah Kognitif)
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa mampu melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri. (Ranah Psikomotor)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Pendahuluan (±5 menit)**

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua murid (KM).
2. Guru mengingatkan pada siswa tentang pentingnya kesehatan dan tetap melaksanakan protokol kesehatan terkait dengan covid-19.

3. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi: *Kalau tubuhmu sehat, tepuk tangan! Kalau jantungmu sehat, tepuk dada! Kalau tubuhmu sehat,ayo lari di tempat! Kalau jantungmu sehat, ayo kita melompat!*
4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatanyang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
6. Apersepsi  
Guru mengingatkan kembali materi pembelajaran yang telah lalu        untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :
  - Gangguan pada alat peredaran darah manusia

**b. Kegiatan Inti (±55 menit)**

1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang diberikan.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.
3. Guru membagikan LKS Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKS dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca bukuisiswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.
4. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
5. Setelah siswa selesai presentasi, guru memberikan analisis dan evaluasi terhadap proses dan hasil yang dicapai siswa.

**c. Kegiatan Akhir (±10 menit)**

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darahpada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan dan mengumpulkannya kembali.
2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
3. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
4. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
  - Sikap Spiritual, yaitu: ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah.
  - Sikap Sosial, yaitu: rasa ingin tahu dan percaya diri yang tinggi.
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari penilaian proses dan penilaian akhir.:
  - Penilaian Proses berupa penugasan mengerjakan LKS
  - Penilaian Akhir yaitu berupa tes atau evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari Penilaian proses dan Penilaian akhir.
  - Penilaian Proses berupa unjuk kerja pada waktu presentasi
  - Penilaian Akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SDN 3 Padasuka,

Padasuka, 4 Nopember 2021

Guru Pengajar,

**Sumita**  
NIP.196807081992031002

**Sumita**  
NIP. 196807081992031002

## PENILAIAN

### a. Sikap

#### 1) Sikap spiritual

##### Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, bersyukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Bersyukur	Bertoleransi	TindakLanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa dengan BS (baik sekali, B (baik), C (cukup)

#### Sikap Sosial : Bahasa Indonesia dan IPA

##### Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Rasa ingin tahu	Percaya diri	TindakLanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa dengan BS (baik sekali, B (baik), C (cukup)

**b. Pengetahuan**

**1) Kisi-kisi**

**Soal Uraian Tertulis**

Muatan	IPK	Indikator Soal	No Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
IPA	3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Diberikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	1	Jelaskan bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga pola makan teratur dan gizi seimbang</li> <li>- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup</li> <li>- Berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan</li> <li>- Memeriksa kesehatan secara teratur</li> <li>- Menghindari gaya hidup tidak sehat</li> <li>- Istirahat yang cukup</li> <li>- dsb.</li> </ul>	20 x 5 item =100
Bahasa Indonesia	3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis.	2	<p>Bacalah pantun di bawah ini!</p> <p><i>Jalan-jalan ke Parungpanjang Lewatnya jembatan gantung Kalau kita ingin berumur panjang Jagalah kesehatan jantung</i></p> <p>Tentukan amanat pantun di atas!</p>	Jika kita ingin hidup berumur panjang maka kita harus menjaga hidup sehat terutama jantung.	100

**c. Keterampilan**

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

- 1) Rubrik (A) Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup.	Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang.

- 2) Rubrik (B) Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar semua	Informasi yang disampaikan sebagian benar	Informasi yang disampaikan salah	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst.									

Mengetahui  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SDN 3 Padasuka,

**Sumita**  
NIP.196807081992031002

Padasuka, 4 Nopember 2021

Guru Kelas V,

**Sumita**  
NIP. 196807081992031002

**Lembar LKS**

**Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, kemudian tulis amanat yang terkandung dalam pantun tersebut!**

<b>Pantun</b>	<b>Amanat Pantun</b>