

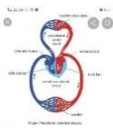

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 6 DAMPELAS
 Kelas / Semester : V/Gasal
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran darahku Sehat
 Materi Pokok : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
 Alokasi Waktu : 6 × 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar organ peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya.
2. Setelah membaca teks tentang cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi cara-cara untuk mencegah penyakit pada organ peredaran darah.
3. Dengan menggambar organ peredaran darah pada manusia, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka serta dilanjutkan membaca do'a. ➤ Guru menanyakan tentang Kesehatan peserta didik, mengingatkan pentingnya penerapan Pola Hidup Bersih dan Sehat (PHBS), tetap mematuhi protokoler Kesehatan (mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitas) untuk melawan penyebaran covid-19. ➤ Guru menjelaskan apa yang akan mereka lakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan Bahasa sederhana dan dapat dipahami oleh peserta didik. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati organ peredaran darah pada manusia melalui gambar yang dipajang oleh guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  <p>Organ Peredaran Darah</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Jantung Paru-Paru Pembuluh Darah</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang gambar yang diamati Bersama. ➤ Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang organ peredaran darah pada manusia. <p>Ayo Menulis</p>	165 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setelah membaca materi organ peredaran darah pada manusia, peserta didik diminta untuk menuliskan fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia. 																											
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																										
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan format tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia kepada peserta didik untuk dikerjakan. <p style="text-align: center;">Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">No.</th> <th style="background-color: #cccccc;">Organ Peredaran Darah</th> <th style="background-color: #cccccc;">Fungsi / Peranan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui bantuan dan petunjuk guru, peserta didik diminta untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➤ Peserta didik diminta menghitung jumlah denyut jantung selama beberapa waktu yang ditentukan oleh guru, misalnya selama 15 detik. <p>Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi melalui buku-buku di perpustakaan sekolah tentang perbedaan-perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik. ➤ Peserta didik mengolah dan menyajikan data tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik dalam bentuk tabel. <p style="text-align: center;">Perbedaan Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="background-color: #cccccc;">No.</th> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Perbedaan</th> </tr> <tr> <th style="background-color: #cccccc;">Pembuluh Nadi</th> <th style="background-color: #cccccc;">Pembuluh Balik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Guru mengapresiasi hasil gambar peserta didik, selanjutnya dijadikan kliping. 	No.	Organ Peredaran Darah	Fungsi / Peranan	1.			2.			3.			No.	Perbedaan		Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik										
No.	Organ Peredaran Darah	Fungsi / Peranan																										
1.																												
2.																												
3.																												
No.	Perbedaan																											
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik																										
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengulas kembali kegiatan yang dilakukan dan mengajak peserta didik merefleksi dari kegiatan yang telah dilakukan. ➤ Peserta didik diminta menyampaikan pendapatnya dan perasaannya selama melakukan kegiatan. 	15 menit																										

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penguatan kepada peserta didik agar selalu giat dan rajin belajar. ➤ Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam penutup. 	
--	--	--

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Unjuk kerja (mengisi tabel tentang fungsi organ peredaran darah pada manusia).
- b. Unjuk kerja (menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia).

2. Instrumen Penilaian

- a. instrumen penilaian kegiatan mengisi tabel fungsi organ peredaran darah pada manusia

No.	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Isi dan pengetahuan: - Organ peredaran darah pada manusia - Fungsi organ peredaran darah pada manusia	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis secara lengkap, jelas, namun kurang rinci	Hanya berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia yang ditulis secara lengkap, jelas, dan rinci	Berisi informasi tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya yang ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
2.	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam penulisan
3.	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

- b. Instrumen penilaian kegiatan menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia

No.	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
2.	Keterampilan Penulisan:	Keseluruhan hasil penulisan	Keseluruhan hasil penulisan	Sebagian besar hasil penulisan	Hanya sebagian kecil hasil

	Informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik di atas rata-rata kelas	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik	yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan
--	--	---	---	--	--

3. Pedoman Penilaian dan Penskoran

- a. Format instrumen penilaian kegiatan mengisi tabel fungsi organ peredaran darah pada manusia

No.	Nama Peserta Didik	Isi dan pengetahuan	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Keterampilan Penulisan	Total Skor	Nilai
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Keterangan :

Baik Sekali = 4 Cukup = 2 Skor maksimum 12
 Baik = 3 Perlu bimbingan = 1 Rumus : $\times 100$

- b. Format penilaian kegiatan menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia

No.	Nama Peserta Didik	Hasil Kreasi	Keterampilan Penulisan	Total Skor	Nilai
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Keterangan :

Baik Sekali = 4 Cukup = 2 Skor maksimum 12
 Baik = 3 Perlu bimbingan = 1 Rumus : $\times 100$

c. Refleksi

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian	
Peserta didik yang perlu mendapat perhatian khusus	
Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malonas, 16 November 2021
Peserta

ADIL DJALILU, S.Pd.SD.
NIP. 19691012 199606 1 001

ADIL DJALILU, S.Pd.SD.
NIP. 19691012 199606 1 001

Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia

Nama :

Kelas :

No.	Organ Peredaran Darah	Fungsi / Peranan
1.		
2.		
3.		

.....

Perbedaan Pembuluh Nadi dan Pembuluh Balik

Nama :

Kelas :

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik

