

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SDN Pagesangan Surabaya
Kelas / Semester	:	V / 2
Tema	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari
Pembelajaran Ke	:	4
Alokasi Waktu	:	(10 menit) 1 x Pertemuan

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Indikator Pembelajaran**

1. menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
2. menjeiaskan sebab, akibat kalau tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
3. membedakan perilaku-perilaku yang harus dilakukan dalam menerapkan hidup sehat dan perilaku-perilaku yang tidak boleh dilakukan dalam menerapkan hidup sehat di lingkungan sehari hari.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati gambar tentang hidup sehat dalam kehidupan sehari hari, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
2. Dengan mendengarkan tanya jawab tentang pentingnya hidup sehat, siswa dapat menjeiaskan sebab, akibat kalau tidak menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari hari.
3. Dengan mengamati kegiatan yang terjadi di lingkungan sekitar , siswa dapat membedakan perilaku-perilaku yang harus dilakukan dalam menerapkan hidup sehat dan perilaku-perilaku yang tidak boleh dilakukan dalam menerapkan hidup sehat di lingkungan sehari hari.

#### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu Penting dan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari".</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku siswa. Oleh karena itulah, guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.<ul style="list-style-type: none"><li>- Di mana kamu tinggal?</li><li>- Di daerah pegunungan, pesisir, atau perkotaan?</li><li>- Apakah daerahmu termasuk daerah yang sehat?</li><li>- Pernahkah terjadi bencana alam yang disebabkan oleh perilaku manusia?</li><li>- Apa yang terjadi apabila badan kita sakit ?</li><li>- Apa yang akan kita lakukan apabila badan kita sakit ?.</li></ul></li><li>2. Berdasarkan pertanyaan dengan siswa: Apa yang sudah kamu pelajari hari ini? Dapatkah kamu berperilaku supaya terhindar dari sakit karena diakibatkan perilaku manusia?</li><li>3. Bagaimana seharusnya perilakumu Secara mandiri siswa mengamati gambar dilanjutkan tanya jawab tentang pentingnya sehat dan bagaimana menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>4. Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai</li></ol>	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini perilaku manusia yang menyebabkan terjadinya akibat tidak menerapkan sehat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Secara individu, siswa menuliskan hasil dari pengamatan.</p> <p>6. Guru Mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah satu siswa mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	3 Menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian aspek sikap dari pengamatan , tes pengetahuan .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surabaya, 18 November 2021  
Guru Kelas

**Sholikin, S.Pd**  
NIP 19670620 199308 1 001

**Sholikin, S.Pd**  
NIP 19670620 199308 1 001

