

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT



Disusun oleh

SUGIANTO, S.Pd.,M.Pd

UPT SD NEGERI JATINOM 01

**KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN KANIGORO
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BLITAR
PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI JATINOM 01

Kelas/Semester : V/1

Tema : 4. Sehat itu penting

Sub Tema 1 : 1. Peredaran Darahku Sehat

Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran Ke 1

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia , siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi mengamati alat peraga sistem peredaran darah manusia , siswa dapat membuat hasil karya tentang cara kerja sistem peredaran darah manusia secara rinci yang terbuat dari botol dan benang dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun , siswa dapat menyebutkan bagian bagian dan ciri ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun , siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu lalu menunjukkan unsur unsur pantun yang di buat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam.2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru dan peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa .4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari hari.	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>a. Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pada kegiatan Ayo Mengamati Siswa secara mandiri mengamati media power point / gambar peredaran darah yang ditayangkan guru, sambil mengamati media peserta didik diberi stimulus oleh guru dengan diberi	5 Menit

pertanyaan: Jelaskan organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

2. Siswa melakukan diskusi kelompok untuk di presentasikan di depan kelas.
3. Siswa di minta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas .
4. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lain maupun diskusi yang sudah di laksanakan siswa.
5. Guru memberikan pembahasan / penekanan terhadap hasil diskusi siswa.
6. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

b. Ayo Berkreasi

7. Siswa *mengamati* Gambar dan membaca lembar kerja siswa tentang cara membuat alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia yang disajikan guru.
8. Siswa *mengamati* alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia yang diperagakan oleh guru.
9. Guru membagikan LKS, dengan bimbingan guru siswa membuat hasil karya tentang pembuatan alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia.
10. Beberapa peserta didik *mempersentasikan* hasil kerja LKS alat peraga sederhana sistem peredaran darah manusia di depan kelas.
11. Guru dengan siswa lain menanggapi hasil presentasi kelompok.
12. Guru membuat jembatan tema peredaran darah ke materi pantun.
13. Siswa membaca pantun yang sudah di sediakan guru .
14. Siswa menjelaskan bagian bagian pantun dan isi dari pantun yang di bacakan di depan kelas.
15. Siswa membuat pantun dan membacakan di depan kelas.
16. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang berani membacakan pantunya di depan kelas

Penutup	<p>c. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes formatif secara manual atau melalui aplikasi google Form. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran. 3. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. 4. Siswa yang sudah selesai mengerjakan tugas proyek/unjuk kerja di beri hadiah. 5. Guru menutup pembelajaran dengan memotivasi agar peserta didik rajin belajar untuk dapat mewujudkan Profil Pelajar Pancasila dan selalu menerapkan protokol kesehatan. 6. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama. 	10 Menit
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- Instrumen penilaian berupa catatan : rasa ingin tahu, kecermatan, ketekunan, dan ketelitian. Dengan memberi tanda cek list pada kolom: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang.

2. Penilaian Pengetahuan

- LKS
- Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1 – 10)

3. Penilaian Keterampilan Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

- Teknik Penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Rubrik

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Jatinom 01

Blitar, 25 Nopember 2021
Guru Kelas V

SUGIANTO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701113 199410 1 001

SUGIANTO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701113 199410 1 001

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas/ semester : V/ 1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 25 menit

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Muatan	Tujuan
IPA	Peserta didik dapat membuat alat peraga sederhana sistem peredaran darah pada manusia pada LKPD dengan benar.
Bahasa Indonesia	Peserta didik dapat membuat pantun tentang sistem peredaran darah manusia

LKS 1 : MEMBUAT ALAT PERAGA SEDERHANA SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

Tugas ini untuk kegiatan hari tanggal Oktober 2021

Alat dan bahan yang harus disiapkan :

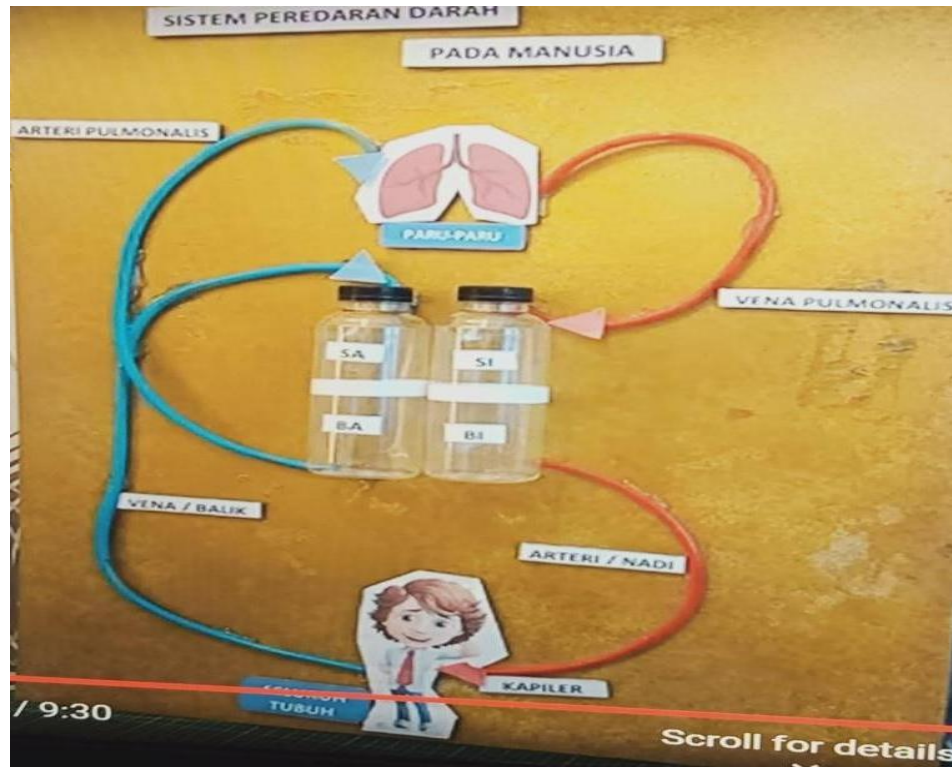
Alat

1. Gunting
2. Lem

Bahan

1. Karton/triplek ukuran minimal 63 cm x 43 cm yang akan digunakan sebagai alasnya
2. Dua botol kecil 250 ml yang akan digunakan untuk membuat model jantung
3. Selang akuarium/benang wol tebal merah dan biru ukuran 2 meter yang akan digunakan untuk membuat pembuluh darah
4. Pewarna (merah dan biru) jika menggunakan selang akuarium atau tali yang belum berwarna merah dan biru
5. Gambar orang
6. Gambar paru-paru

CARA MEMBUAT : SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA



Print (cetak) dan guntinglah gambar dan tulisan dibawah ini
(ananda juga bisa menggambar dan menulis sendiri ya, tidak harus yang ibu berikan) !

Sistem Peredaran Darah Manusia

Serambi Kiri

Bilik Kiri

Serambi Kanan

Bilik Kanan

Kapiler

Seluruh tubuh

Vena/Balik

Paru-paru

Arteri/Nadi

Arteri Pulmonalis

Vena Pulmonalis



LKS 2 : Membuat Pantun

Langkah Kerja

1. Buatlah satu pantun tentang sistem peredaran darah manusia .
2. Presentasikan hasil karya Pantun kalian di depan kelas .

Ayo Menulis

Buatlah 1 buah pantun dengan hasil karya pemikiran kalian sendiri !

Pantun Hasil karyaku

.....

.....

.....

.....

Instrument Penilaian

Sekolah : UPT SD Negeri Jatinom 01
 Kelas : V (Lima)
 Tema/Sub Tema : 4 (Sehat Itu Penting) / Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat .

KISI-KISI PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Kompetensi	Nomor Soal	Instrumen Soal	Skor	Kunci jawaban
KI 3 Pengetahuan									
1	IPA	3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Peserta didik dapat mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia	PG	C4	1	Disajikan gambar, siswa dapat	1	A
					C4	2	menganalisis jenis peredaran darah	1	B
			3.4.2 Peserta didik dapat menguraikan peredaran darah manusia		C5	3	Disajikan kasus dan gambar, siswa dapat	1	D
					C4	4	menentukan jenis pembuluh darah	1	A
					C5	5	Disajikan pernyataan, siswa dapat memilih gambar organ	1	C

							yang berperan memompa darah ke seluruh tubuh Disajikan gambar siswa dapat menelaah cara kerja sistem peredaran darah		
2	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan untuk kesenangan.	3.6.1 Peserta didik dapat menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku 3.6.2 Peserta didik dapat menelaah bagian-bagian pantun 3.6.3 Peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri pantun	PG	C4	6	Disajikan pernyataan, siswa menentukan pantun yang sesuai dengan ilustrasi Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kata yang tepat untuk melengkapi pantun Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan salah satu ciri pantun	1 1 1 1 1	B C A D D

							Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis jenis karya sastra Disajikan gambar, siswa dapat menentukan isi pantun untuk melengkapi pantun sesuai ilustrasi		
KI-4									
3	IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Peserta didik dapat mendesain peredaran darah manusia 4.4.2 Peserta didik dapat menciptakan karya organ peredaran darah manusia	Uraian / Presntasi Hasil Karya siswa.		1	Dengan melihat tayangan, siswa dapat mencari informasi mengenai organ-organ peredaran darah dan fungsinya, serta menjelaskan cara kerja organ peredaran manusia.	4	

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator Penilaian	Tampak (√)	Tidak Tampak (x)
1.	Disiplin	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
2.	Tanggung Jawab	Absensi tepat waktu Mengumpulkan tugas tepat waktu Mengikuti kegiatan sincronus maupun asincronous dengan baik Ijin Menyelesaikan setiap tugas dengan baik		
3.	Percaya Diri	Berani bertanya jika tidak tahu Berani menyampaikan pendapat atau ide Melaksanakan tugas membuat video dengan baik		
4.	Rasa Ingin Tahu	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		
5.	Pantang Menyerah	Berani bertanya jika kurang paham Mau mencari tahu di berbagai sumber belajar		

Rubrik Penilaian Keterampilan

RUBRIK BERKREASI

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

RUBRIK MENCARI TAHU TENTANG PANTUN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, Bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Soal Evaluasi Kelas 5 Tema 4 sub tema 1

Nama Siswa :

Kelas :

1. Perhatikan organ di bawah ini! Peredaran darah yang cara kerjanya sesuai gambar adalah

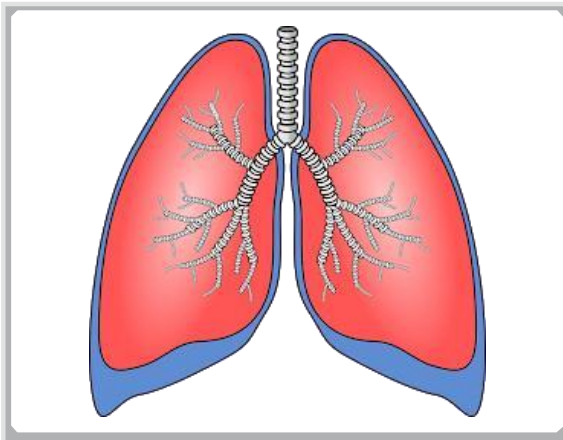


- a. Peredaran Darah Kecil
 - b. Peredaran Darah Besar
 - c. Peredaran Darah Bersih
 - d. Peredaran darah Kotor
2. Ani membantu ibu mengupas bawang merah kemudian jarinya tersayat pisau. Darah menetes pada tangan yang tersayat pisau. Pembuluh darah yang memiliki ciri seperti ilustrasi di atas adalah

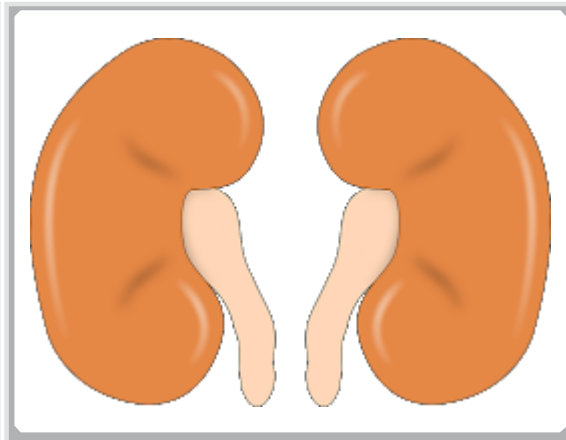


- a. Pembuluh nadi
- b. Pembuluh balik
- c. Pembuluh arteri
- d. Pembuluh kapiler

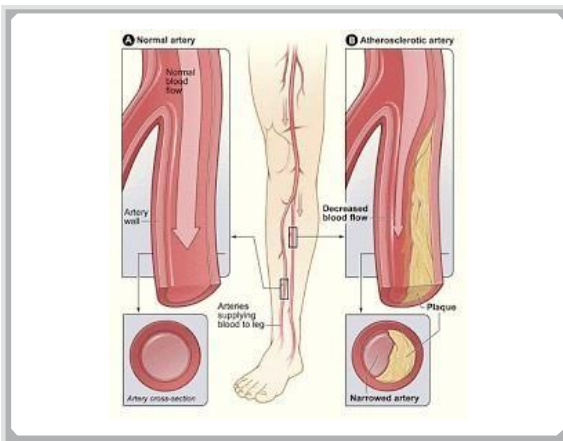
3. Darah mengalir didalam tubuh, Organ yang berperan memompa darah keseluruh tubuh adalah.....



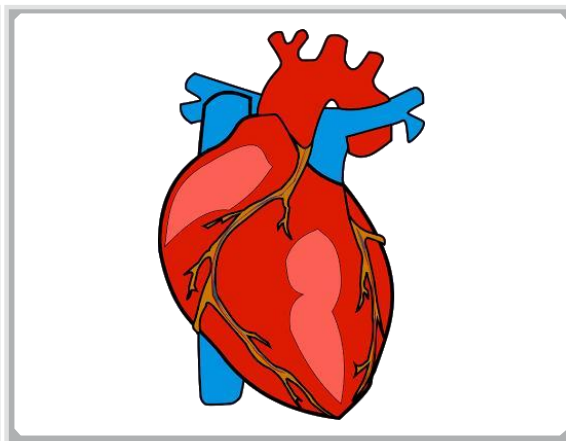
a.



b.

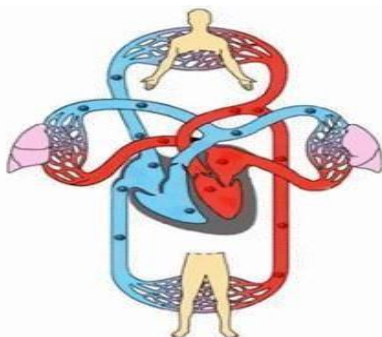


c.



d.

4. Urutan peredaran darah besar yang tepat adalah



- Darah dari bilik kanan dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke serambi kanan
- Darah dari serambi kiri dipompa ke seluruh tubuh dan masuk ke bilik kanan
- Darah dari bilik kiri dipompa ke seluruh tubuh, dan masuk ke serambi kanan
- Darah dari serambi kanan dipompa ke paru paru dan masuk ke bilik kiri

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini :

	A	B
1	Dinding kuat dan elastis	Dinding lemah dan kurang elastis
2	Tekanan kuat	Tekanan lemah
3	Permukaan tubuh	Didalam tubuh dan tersembunyi

Yang merupakan ciri pembuluh nadi adalah ...

- 1A, 2A, 3A
 - 1B, 2A, 3B
 - 1A, 2A, 3B
 - 1B, 2B, 3A
6. Anita adalah anak yang pintar. Namun ia jarang belajar sehingga nilainya tidak maksimal. Pantun yang tepat untuk menggambarkan ilustrasi di atas adalah
- Biji padi hendak disemai
Burung pipit berjajar-jajar
Aku adalah anak pandai
Tiap hari rajin belajar
 - Mancing ikan tongkol di laguna
Sambal duduk memakan bakpau
Kepintaran tiada guna
Jika belajarpun tak mau
 - Wangi nian kapur baru
Panas terik sang Mentari
Belajar terus sampai kurus
Sukses dikemudian hari
 - Kepasar membeli kain
Yang dibeli kain borkat
Tiap hari hanya bermain
Dari mana ilmu didapat
7. Kata yang cocok untuk melengkapi pantun di bawah adalah
- Beli sepasang
Tawar menawar ilmu yang sakti
Patuhlah pada
Itulah tanda anak berbakti
- (1) Baru (2) Orangtua
 - (1) Penyangga (2) Keluarga
 - (1) Dua (2) Orangtua
 - (1) Hadiah (2) keluarga

8. Ani menyukai berpantun, dia pandai membuat pantun. Untuk membuat pantun ia harus mengetahui ciri-cirinya. Salah satu ciri pantun adalah

- a. Terdiri dari 4 baris
- b. bersajak aaaa
- c. bait 1 dan 3 disebut sampiran
- d. Terdiri dari 8-20 suku kata

9. Perhatikan karya sastra berikut:

Ayam jago suka mamir

Mengais ngais kacang polong

Angin terasa bertiup semilir

Rembes karena celana bolong

Sastra di atas termasuk dalam jehis....

- a. Narasi
- b. Puisi
- c. Syair
- d. Pantun

10. Kalimat 3 dan 4 yang tepat untuk melengkapi pantun berikut dengan memperhatikan ciri pantun adalah

....



Makan permen enak dikunyah
Permen karet jangan ditelan

.....
.....

- a. Lihat sampah harus disapu
Rumahpun bersih serta nyaman
- b. Mari kita rajin berbenah
Supaya lingkungan enak
dipandang
- c. Lingkungan harus dibersihkan
Bersama keluarga
- d. Bersihkan lingkungan rumah
Agar jadi tempat nyaman

