

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Berdasar pantun yang telah direkonstruksi, siswa dapat melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa (orientasi)2. Menyampaikan topik/materi yang akan dipelajari3. Menyampaikan manfaat tentang materi yang akan dipelajari4. Menyampaikan tujuan materi yang akan dipelajari	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi stimulus dengan menyampaikan pertanyaan tentang lagu “Bangun Tidur”.2. Bersama-sama siswa menyanyikan lagu “Bangun Tidur”.3. Guru menyampaikan pertanyaan tentang manfaat mandi dan gosok gigi.4. Siswa menjawab secara lisan.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menunjukkan gambar lingkungan kotor dan lingkungan bersih. 6. Siswa membandingkan kedua gambar yang ditunjukkan guru. 7. Guru membagi kelompok diskusi. 8. Siswa melakukan diskusi tentang menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 9. Siswa mempresentasikan hasil diskusi. 10. Kelompok lain memberi tanggapan 11. Guru menunjukkan pantun tentang sehat itu penting 12. Siswa membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan benar 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran hari ini. 2. Guru memberi soal untuk dikerjakan secara mandiri. 3. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 4. Guru menutup pelajaran dengan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap sosial : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Soal tertulis
3. Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

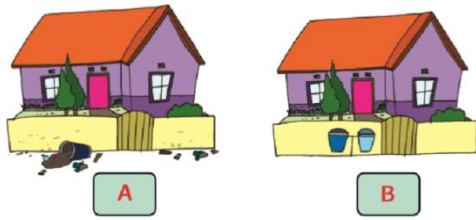
Pati, 30 Desember 2021

Calon Fasilitator

Sumber Hartono, S.Pd.SD

Lampiran 1

A. Perhatikan gambar berikut!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan rumah?

B. Perhatikan gambar berikut!



Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa perbedaan gambar di atas? Jelaskan!
2. Bagaimana cara menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan lingkungan rumah?

C. Bacalah pantun berikut ini!

Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajar nyaman hatinya betah

Ke seberang sungai naik rakit
Di seberang sungai membeli pakan
Agar terhindar dari penyakit
Cuci tangan sebelum makan

Lampiran 2

1. Penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Butir sikap: 1) Jujur, 2) Disiplin, 3) Tanggung jawab, 4) Santun, 5) Peduli, 6) Percaya diri

2. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Bagaimana cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
2. Jelaskan manfaat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban

1. Asupan makanan bergizi, olahraga, istirahat cukup, menjaga kebersihan diri dan lingkungan.
2. Manfaatnya antara lain: terhindar dari penyakit, nyaman/betah di lingkungan.

3. Penilaian Keterampilan

Lakukan cuci tangan dengan baik dan benar!

