

*Merdeka
Belajar*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

KELAS V

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

**SUB TEMA 3 CARA MEMELIHARA
KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH
MANUSIA**



**OLEH :
FUNGKI DWI MARINTA, S.Pd**

**DIREKTORAT JENDRAL GURU DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO 01
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Fokus Pembelajaran : IPA dan SBDP
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakanyang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
IPA Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan organ peredaran darah manusia.• Menjelaskan peredaran darah kecil dan besar.• Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
SBDP Membuat gambar cerita	Membuat gambar ilustrasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati papedar, Siswa dapat menjelaskan organ peredaran pada manusia.dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati papedar, Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan darah besar.dengan tepat.
3. Melalui kegiatan membaca, Siswa dapat menyebutkan 5 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
4. Melalui kegiatan membaca, Siswa dapat membuat gambar ilustrasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Organ peredaran darah manusia
2. Gambar cerita

E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kognitif
3. Metode : Pengamatan, ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <p>1. Pra-kegiatan</p> <p>Guru mengucapkan salam dengan <i>religius</i>. Salah satu siswa memimpin doa dengan <i>religius</i>. Guru mengecek kehadiran siswa dengan <i>cermat</i>. Guru mengajak siswa tepuk PPK dengan <i>penuh semangat</i>.</p> <p>2. Apersepsi</p> <p>Siswa melakukan gerakan pemanasan sederhana dan mengecek kecepatan denyut nadi.</p> <p>3. Penyampaian materi</p> <p>Guru menyampaikan materi pembelajaran. “Anak-anak, hari ini kita akan mempelajari tema 4 Sehat Itu Penting subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia dengan <i>bersemangat</i>.”</p>	2 menit

	<p>4. Penyampaian tujuan pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>5. Motivasi</p> <p>Guru memotivasi siswa.</p> <p>“Kalian harus selalu menjaga kesehatan, apalagi masa pandemi seperti saat ini, dan kalian harus bisa mengembangkan potensi dan sikap positif pada diri kalian.</p>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati Papan Peredaran Darah (papedar) orang dengan <i>rasa ingin tahu</i>. (mengamati) Siswa menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan <i>percaya diri</i> (menalar) <p>LKPD (Kegiatan 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa secara berkelompok menuliskan urutan peredaran darah kecil dan besar dengan <i>semangat</i> (mencoba) Siswa membaca buku “Sistem Peredaran Darah Hewan dan Manusia” dengan <i>seksama</i>. (mengamati) Siswa perwakilan dari salah satu kelompok menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia berdasarkan materi yang telah dibaca dengan <i>percaya diri</i> (mengkomunikasikan) <p>LKPD (Kegiatan 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa secara individu membuat gambar ilustrasi berdasarkan informasi yang didapat dari buku “Sistem Peredaran Darah Hewan dan Manusia” dengan <i>semangat</i> (mencoba) Salah satu siswa menjelaskan gambar ilustrasi yang telah dibuat di depan kelas dengan <i>percaya diri</i> (mengkomunikasikan) 	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. Evaluasi Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. 	2 menit

	<p>3. Refleksi</p> <p>a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti.</p> <p>b. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini</p> <p>4. Tidak lanjut</p> <p>Siswa mendapatkan tugas rumah berupa teka-teki silang tentang organ peredaran darah manusia dan cara menjaganya.</p> <p>5. Pesan moral</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral dengan menggunakan pantun nasehat.</p> <p>6. Penutup</p> <p>Doa dan salam.</p>	
--	--	--

G. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran:

- Papan Peredaran Darah (papedar)
- Teka-teki silang
- Gambar ilustrasi

2. Alat Belajar :

Stopwatch, laptop, speaker aktif, banner, buku gambar A5, crayon, double tip dan gunting.

3. Sumber Belajar :

- Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang KI dan KD
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Buku Guru Kelas V *Tema 4 Sehat Itu Penting*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Buku Siswa Kelas V *Tema 4 Sehat Itu Penting*.
- Buku sistem Peredaran Darah pada Hewan dan Manusia karya Fungsi Dwi Marinta, S.Pd.

H. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| a. Penilaian pengetahuan | : Tes Tulis |
| b. Penilaian sikap | : Pengamatan/observasi |
| c. Penilaian keterampilan | : Penilaian Kinerja |
| d. Penilaian Tindak lanjut | : Tes Tulis |

2. Alat penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi berupa jawaban singkat
- b. Penilaian sikap : Lembar Pengamatan/Lembar Observasi
- c. Penilaian keterampilan : Rubrik Penilaian Kinerja
- d. Penilaian tindak lanjut : Soal teka-teki silang

I. LAMPIRAN

1. LKPD
2. Soal Evaluasi.
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi.
4. Soal teka-teki silang
5. Kunci Jawaban teka-teki silang
6. Pedoman Penilaian Sikap Dan Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

MARSAN, S.Pd.

NIP. 19631223 198504 1 001

Lumajang, 31 Desember 2021
Guru Kelas V,

FUNGKI DWI MARINTA, S.Pd.

NIP. 19860311 200903 2 007

LAMPIRAN 1

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)



KEGIATAN 1

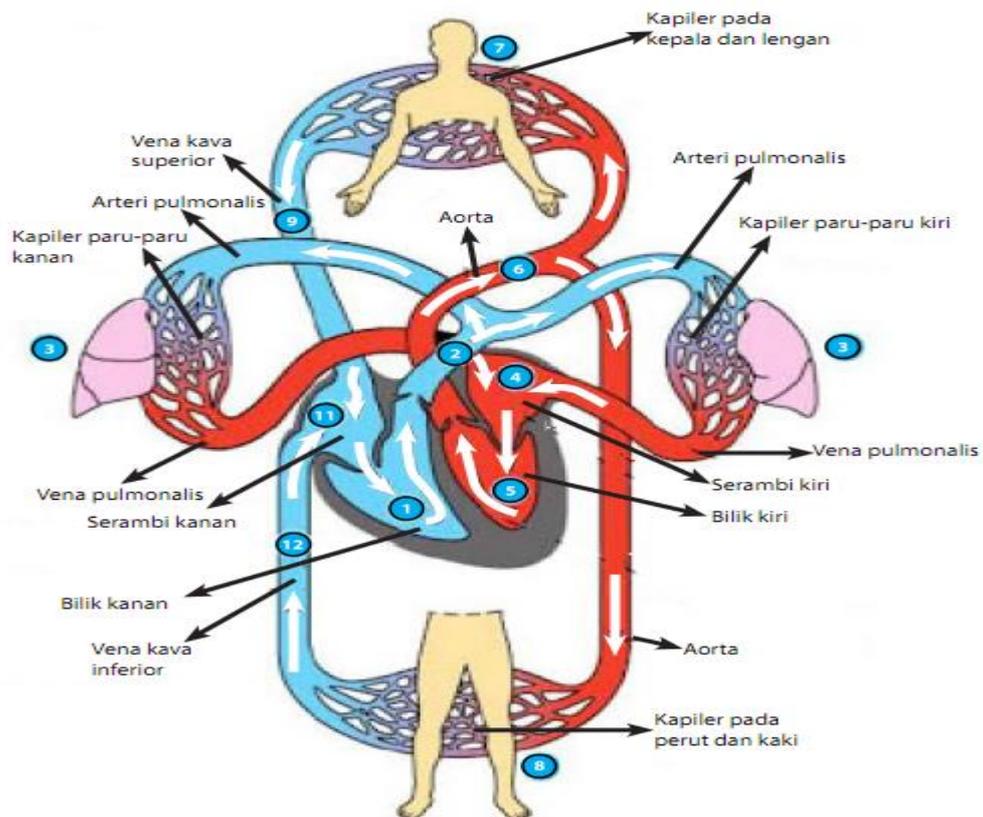


IDENTITAS

Sekolah : SDN WONOREJO 01
Kelas : V
Tema/topik : 4 / Sehat itu Penting
Sub Tema : 3 / Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : -
Waktu : menit

Pertanyaan:

1. Tuliskan urutan peredaran darah kecil dan besar pada sistem peredaran pada manusia!
2. Tuliskan 5 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!





KEGIATAN 2



Buatlah gambar ilustrasi dari salah satu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia berdasarkan informasi yang kalian dapatkan di buku “Sistem Peredaran Darah Hewan dan Manusia”!

LAMPIRAN 2

SOAL EVALUASI

Ayo, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Santi terkena pisau dan darahnya sulit membeku. Hal ini dikarenakan Santi menderita penyakit....
2. Perhatikan olahraga berikut!
 - 1) senam
 - 2) berenang
 - 3) catur
 - 4) dakonOlahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor.... dan
3. Agar terhindar dari anemia dengan makan makanan mengandung....
4. Gambar yang dibuat dengan tujuan menjelaskan isi cerita disebut....
5. Teknik pewarnaan gambar yang menggunakan crayon dan spidol disebut teknik....

LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN PENGETAHUAN

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Hemofilia
2. Nomor 1 dan 2
3. Zat besi
4. Gambar cerita
5. Teknik kering

PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tulis

Soal Evaluasi

- Kriteria Pemberian Skor Soal No.1
Jika menjawab jawaban benar skor 20
- Kriteria Pemberian Skor Soal No.2
Jika menjawab jawaban benar skor 20
- Kriteria Pemberian Skor Soal No.3
Jika menjawab jawaban benar skor 20
- Kriteria Pemberian Skor Soal No.4
Jika menjawab jawaban benar skor 20
- Kriteria Pemberian Skor Soal No.5
Jika menjawab jawaban benar skor 20

Panduan konversi nilai:

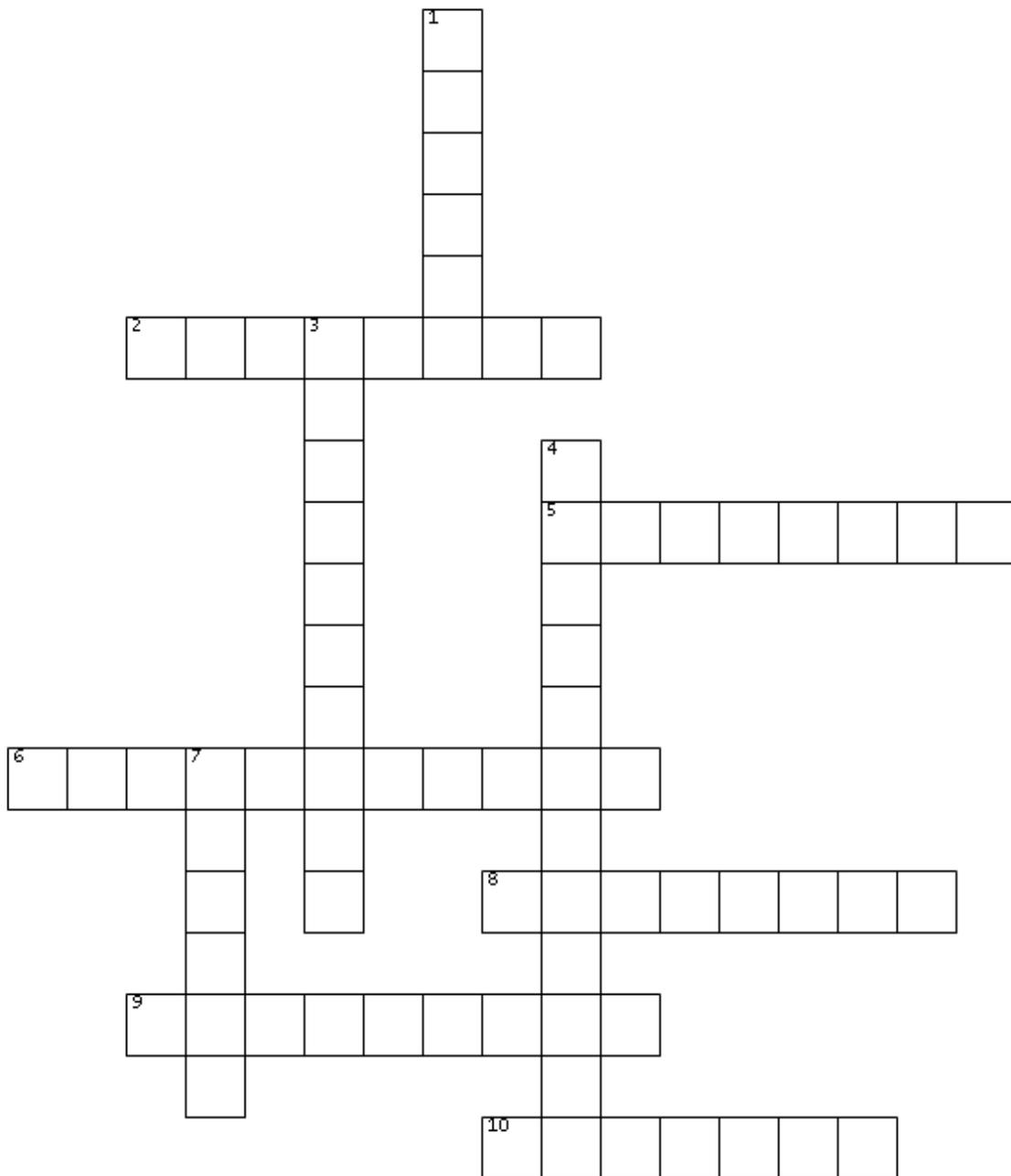
Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat

LAMPIRAN 4

TEKA-TEKI SILANG

Isilah teka-teki silang berikut!



Pertanyaan

Mendatar

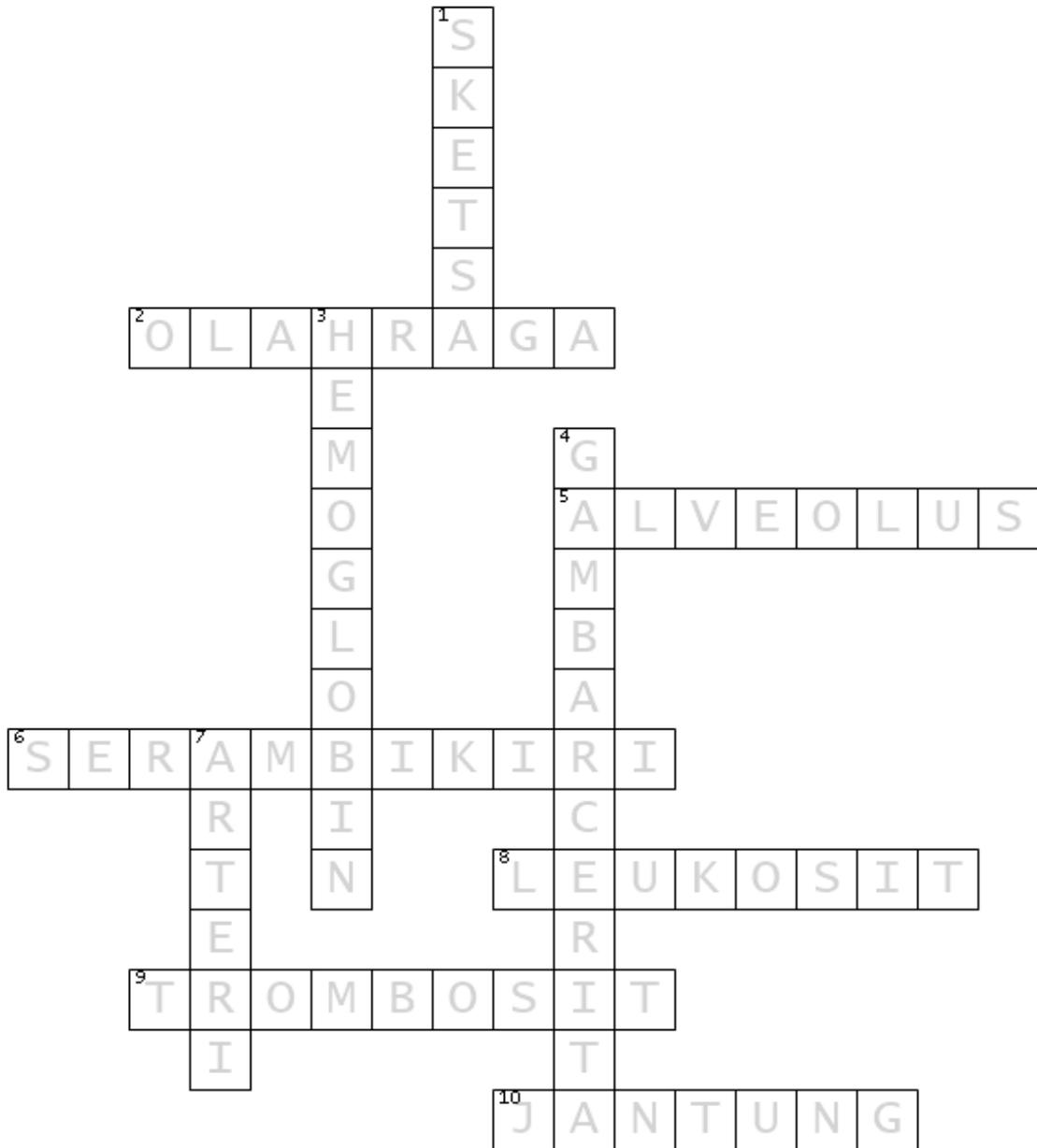
2. Kegiatan untuk menyehatkan dan menguatkan jantung
5. Bagian paru-paru sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida
6. Tempat menampung darah kaya oksigen dari paru-paru
8. Sel darah yang berfungsi membasmi kuman dalam tubuh
9. Keping darah untuk membekukan darah
10. Organ yang berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh

Menurun

1. Coretan, garis, gambar, ilustrasi sebagai rancangan dasar suatu gambar
3. Sel darah merah mengandung protein berwarna merah
4. Gambar yang berfungsi untuk menjelaskan alur atau isi cerita
7. Membawa darah ke luar jantung dan jika terluka, darah akan memancar

LAMPIRAN 5

KUNCI JAWABAN TEKA-TEKI SILANG



LAMPIRAN 6

PEDOMAN PENILAIAN KETRAMPILAN DAN SIKAP

Penilaian Keterampilan

Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam membuat gambar ilustrasi mengenai cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide, gagasan / tema. • Menentukan karakter tokoh. • Membuat alur cerita. • Menggambar sesuai alur cerita. 	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
2.	Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> • Gambar sesuai dengan tema. • Ada 4 adegan gambar. • Gambar rapi dan menarik. • Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Predikat

Penilaian Sikap

- Sikap siswa yang muncul pada saat proses pembelajaran.

No.	Nama Siswa	Jujur					Disiplin					Tanggung Jawab					Santun					Peduli					Percaya Diri									
		1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N	1	2	3	4	N					

Kriteria:

- Kriteria sudah membudaya apabila 4 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria sudah mulai berkembang apabila 3 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria sudah terlihat apabila 2 indikator sudah muncul dalam pembelajaran.
- Kriteria tidak terlihat apabila 1 indikator muncul dalam pembelajaran.

Sikap	Indikator
Jujur	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mencontek mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain. mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek. mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> tertib dalam melaksanakan tugas. mengikuti peraturan permainan. mengerjakan tugas dengan baik. memakai pakaian seragam lengkap dan rapi
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none"> menyelesaikan tugas yang diberikan. berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas mengerjakan tugas dengan baik. mengumpulkan tugas tepat waktu.
Santun	<ul style="list-style-type: none"> menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat. berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar.

	<ul style="list-style-type: none"> • berpakaian rapi dan pantas. • menghormati guru sebagai orang yang lebih tua.
Peduli	<ul style="list-style-type: none"> • menolong teman yang mengalami kesulitan. • menjaga keasrian, keindahan, dan kebersihan lingkungan. • menunjukkan perhatian terhadap kebersihan kelas dan lingkungan sekolah. • meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki.
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none"> • berani tampil di depan kelas. • berani mengemukakan pendapat. • mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah. • memberikan argumen yang kuat untuk mempertahankan pendapat.