

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 SALENRANG
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)
Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati model peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Dengan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar alur peredaran darah manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Mengingatkan kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi <i>peredaran darah manusia</i>
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari
Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh dan sistem penilaiannya
Kegiatan Inti (6 menit)	
Obeserving (mengamati)	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan media model peredaran darah manusia• Peserta didik mengamati media model peredaran darah manusia tersebut
Questioning (Menanya)	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta peserta didik menyebutkan organ peredaran darah manusia yang tampak pada media• Guru menjelaskan sistem peredaran darah manusia menggunakan media model peredaran darah manusia
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok• Peserta didik dalam setiap kelompok diberi kesempatan mengamati media model peredaran darah manusia dalam mengerjakan LKK (Lembar Kerja Kelompok)
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi bersama teman kelompoknya dalam mengerjakan LKK
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai Peredaran Darah Manusia• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan penilaian akhir untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia• Guru menutup pelajaran dengan memberi salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - Bentuk : Observasi/ Pengamatan
 - Aspek : - tanggung jawab, disiplin, percaya diri
2. Keterampilan
 - Bentuk : Hasil Kerja
 - Aspek : Hasil kreasi, keterampilan penulisan (rubrik terlampir)
3. Pengetahuan
 - Bentuk : tertulis
 - Aspek : ketepatan jawaban

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 28 Salenrang

ARTIS, S. Pd
NIP. 19680210 199307 1 001

Maros, 3 Desember 2022
Guru Kelas V



ST. AMINAH, S. Pd

NIP. 19860715 201001 2 031

LAMPIRAN PENILAIAN

❖ PENILAIAN SIKAP

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan

Indikator sikap sosial:

Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri
- Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas indivdu/kelompok	- Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah	- Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Tema/Subtema :

Kelas/Semester:

Materi Pokok :

No	Nama	Aspek Penilaian		
		Tanggung jawab	Disiplin	Percaya Diri
1				
2				
Dst				

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

❖ PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian Keterampilan :

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sisteatis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Lembar Pengamatan Penilaian keterampilan

Tema/Subtema :

Kelas/Semester:

Materi Pokok :

No	Nama	Aspek Penilaian		Jumlah skor	Nilai
		Hasil Kreasi	Keterampilan Penulisan		
1					
2					
Dst					

❖ PENILAIAN PENGETAHUAN

Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1. Tuliskan Organ peredaran darah manusia!	- Darah - Jantung - Pembuluh darah	1 1 1
2. Tuliskan bagian-bagian Jantung manusia!	- Serambi kanan - Serambi kiri - Bilik kanan - Bilik kiri	1 1 1 1
- Skor maksimal		7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 SALENRANG
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Muatan Pelajaran : IPA

LKK
Nama Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

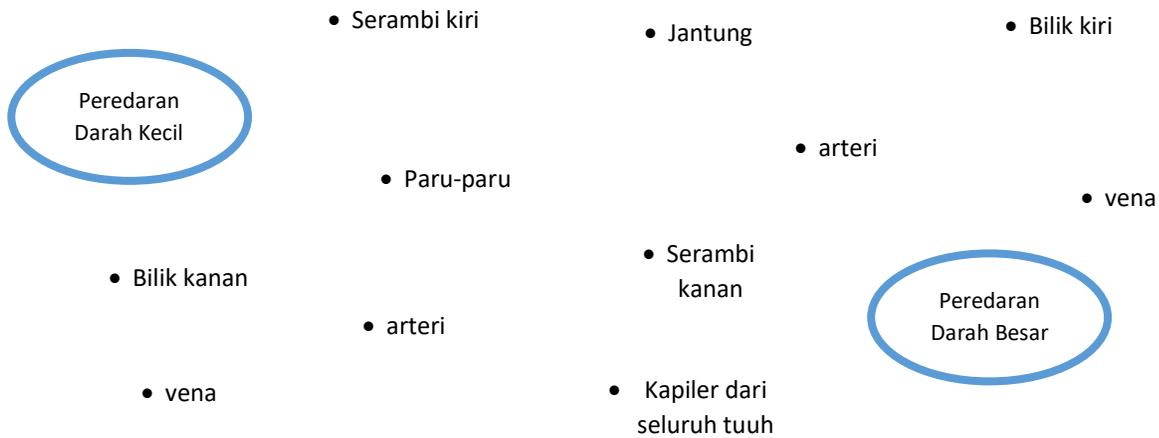
1. Dengan mengamati model peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan tepat.
2. Dengan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar alur peredaran darah manusia dengan tepat.

Petunjuk:

1. Tulislah nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.
2. Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.
3. Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompokmu

Kegiatan 1

Tariklah garis yang menunjukkan jawaban dari sistem peredaran manusia!



Kegiatan 2

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu, lalu lengkapi bagan berikut :

Arteri	Fungsinya :
Vena	Fungsinya :
Bilik Kanan	Fungsinya :

Kegiatan 3

Gambarkan sistem peredaran darah manusia dan berikan keterangan yang tepat dari setiap organnya!

LAMPIRAN MATERI

PEREDARAN DARAH MANUSIA

Sistem peredaran darah pada manusia dibedakan menjadi 2 yaitu :

A. SISTEM PEREDARAN DARAH KECIL

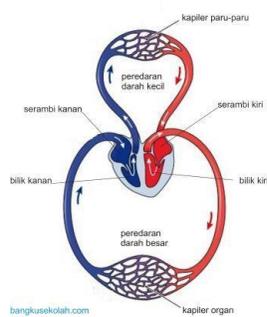
Pada sistem peredaran darah kecil, darah yang penuh dengan CO₂ (karbon dioksida) dari bilik kanan jantung keluar dan masuk ke arteri paru-paru. Terjadilah pertukaran CO₂ dengan O₂ (oksigen) pada paru-paru. Kemudian darah yang kaya akan O₂ (oksigen) akan dibawa masuk ke serambi kiri jantung. Secara sederhana berikut ini adalah alur sistem peredaran darah kecil.

jantung (bilik kanan) -> paru-paru -> jantung (serambi kiri)

B. SISTEM PEREDARAN DARAH BESAR

Pada sistem peredaran darah besar, darah yang kaya dengan O₂ dari bilik kiri jantung diedarkan ke seluruh tubuh melalui pembuluh nadi. Terjadilah pertukaran O₂ dengan CO₂. Kemudian darah yang kaya dengan CO₂ dibawa ke serambi kanan melalui pembuluh balik. Secara sederhana berikut ini adalah alur sistem peredaran darah besar.

jantung (bilik kiri) -> seluruh tubuh -> jantung (serambi kanan)



Organ-Organ Peredaran Darah pada Manusia

1. Jantung

Organ jantung biasanya berukuran sesuai dengan kepalan tangan pemiliknya. Jantung berperan dalam memompa darah ke seluruh bagian tubuh manusia. Cara kerjanya dengan berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian. Hal inilah yang mengakibatkan jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Dalam tubuh manusia, organ peredaran darah ini terdiri dari empat bagian, yaitu:

- Serambi kanan, Serambi kiri, Bilik kanan, Bilik kiri

Kemudian, antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat. Nah, sekat ini biasanya dikenal dengan katup jantung.

2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah manusia terbagi menjadi 3, yaitu pembuluh darah kapiler, arteri, dan vena. Pembuluh darah sendiri merupakan saluran mengalirkan darah dari organ jantung ke seluruh tubuh atau dari seluruh tubuh ke jantung. Pembuluh darah yang membawa darah dan oksigen ke seluruh tubuh dikenal dengan nama pembuluh darah arteri. Sedangkan pembuluh darah yang membawa darah dan gas CO₂ dari seluruh tubuh ke jantung dikenal dengan nama pembuluh darah vena. Pembuluh darah kapiler sendiri adalah pembuluh darah arteri yang memiliki ukuran yang sangat kecil. Pembuluh darah ini banyak ditemukan di organ jantung

3. Paru-paru

Paru-paru merupakan organ yang sangat penting dalam sistem peredaran darah manusia. Organ ini memiliki peran untuk Menyuplai oksigen ke seluruh tubuh. Cara kerja paru-paru adalah darah yang mengandung karbon dioksida akan menuju ke bagian organ paru-paru. Kemudian, darah tersebut akan dipompa oleh paru-paru. Lalu, gas karbon dioksida akan digantikan dengan gas oksigen melalui proses pernapasan manusia.