

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kebonsari

Kelas / Semester : V / I

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi waktu 3 Menit)
 - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
 - b. Melakukan absensi dan memeriksa kesiapan belajar siswa
 - c. Guru memngingatkan agar selalu menjaga kebersihan dan memakai masker pada saat pergi keluar rumah
 - d. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah".
 - e. Melakukan appersepsi
 - f. Memotivasi siswa untuk belajar
2. Kegiatan inti (Alokasi waktu 5 Menit)
 - a. peserta didik membaca contoh pantun pada buku siswa.
 - b. Peserta didik lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun Kemudian, peserta didik dapat menjelaskan amanat pantun.
 - c. Peserta didik membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.
 - d. peserta didik mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia
 - e. Peserta didik dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.

3. Penutup (Alokasi waktu 2 Menit)
 - a. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
 - b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - c. Menyampaikan pesan moral
 - d. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama da keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatanpembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan berupa butir soal
2. Penilaian sikap (Keaktifan siswa selama pelajaran)
3. Penilaian keterampilan membuat cerita kegiatan sehari-hari yang menggambarkan pola hidup sehat.

Kebonsari, 3 januari 2021
Kandidat

KHUROZI,S.Pd.

