

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Matungkas  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang fungsi organ-organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menyimpulkan fungsi dari organ-organ peredaran darah pada manusia dengan rinci.
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Setelah itu kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa secara bergiliran sesuai dengan tempat duduk siswa.</li><li>3. Guru mengingatkan materi sebelumnya.</li><li>4. Guru memberi semangat kepada siswa</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar peredaran darah manusia yang ditempelkan di papan tulis.</li><li>2. Siswa menyebutkan organ-organ peredaran darah manusia dibimbing oleh guru.</li><li>3. Siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang organ-organ peredaran darah manusia dengan fungsinya masing-masing.</li><li>4. Siswa menyimpulkan fungsi dari organ-organ peredaran darah pada manusia.</li><li>5. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia, dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li><li>6. Siswa menyelesaikan soal pilihan ganda, untuk mengukur pemahaman siswa dalam pembelajaran hari ini.</li></ol>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi penguatan.</li><li>2. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi belajar hari ini.</li><li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li></ol>	2 menit
----------------	--	---------

### **C. PENILAIAN**

1. Penilaian sikap melalui sikap religius dan pengamatan keaktifan siswa selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa soal pilihan ganda.
3. Penilaian keterampilan berupa unjuk kerja atau hasil karya.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Matungkas, 6 Januari 2022**  
**Guru Kelas 5B**

**Johana A.Doodoh,S.Pd**  
Nip.196508191988022001

**Novrita M.Kanender,S.Pd**

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Religius ( Berdoa)

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai			Catatan guru
		Rajin	Cukup	Kurang	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Teknik Penilaian:

2. Penilaian Sikap : Keaktifan dalam proses pembelajaran

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai			Catatan guru
		Aktif	Cukup	Kurang	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Lampiran  
Penilaian Pengetahuan  
Bentuk : Tes Tertulis (Soal Pilihan Ganda)

Berilah tanda silang (x) pada huruf A,B,C,atau D pada jawaban yang tepat!

1. Organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah...
  - A. Jantung
  - B. Pembuluh darah
  - C. Paru-paru
  - D. Ginjal
2. Yang merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung adalah...
  - A. Paru-paru
  - B. Ginjal
  - C. Pembuluh darah
  - D. Jantung
3. Pembuluh nadi terbesar disebut...
  - A. Kapiler
  - B. Aorta
  - C. Paru-paru
  - D. Serambi
4. Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang.Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan,semakin ke ujung semakin mengecil.Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara.Kantong udara tersebut dinamakan...
  - A. Aorta
  - B. Trakea
  - C. Vena
  - D. Alveoli
5. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut...
  - A. Miokardium
  - B. Arteri
  - C. Vena
  - D. Aorta

Kunci jawaban

1. A
2. C
3. B
4. D
5. A

Skor penilaian

Jawaban benar nilai 20

Jawaban salah nilai 0

Tidak jawab nilai 0

Jadi,total nilai = jumlah jawaban benar x 20

$$= 5 \times 20$$

$$= 100$$

Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil karya	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran manusia, dan sesuai dengan materi atau teori.	Hanya memuat tiga dari empat hasil yang diharapkan	Hanya memuat dua dari empat hasil yang diharapkan	Hanya memuat satu dari empat hasil yang diharapkan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Johana A.Doodoh,S.Pd**  
**NIP. 196508191988022001**

**Matungkas, 6 Januari 2022**  
**Guru Kelas 5 B,**

**Novrita M.Kanender, S.Pd**