

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Nalumsari	Kelas/Semester : X / 2	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran : Kimia	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : IKATAN KIMIA (Teori VSEPR – Domain Elektron dalam Penentuan Bentuk Molekul)		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan LMS Sekolah dengan memiliki sikap bekerja sama, jujur, tanggung jawab, dan disiplin peserta didik dapat mengamati, mendiskusikan, Kesetimbangan Reaksi dengan penguasaan TPACK serta menggunakan literasi abad 21 dan berpikir HOTS mengembangkan kolaborasi, kreativitas, kritis dan komunikatif (4C) serta melakukan Gerakan Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal ✓ Peserta didik dapat mempelajari secara mandiri materi Ikatan Kimia terkait Teori <i>Valence Shell Electron Pair Repulsion</i> (VSEPR) serta Teori Domain dalam Menentukan Bentuk Molekul dari <i>Learning Management System</i> (LMS) Sekolah. ✓ Peserta didik dapat memperluas pengetahuan terkait Teori VSEPR dan Domain dari Internet.	Mengakses LMS Moodle Sekolah dan Internet secara mandiri dari rumah masing-masing.
2.	Belajar Terjadwal a) Pembukaan ✓ Guru memberi salam, mengajak berdoa, dan meminta peserta didik mengisi presensi pada <i>e-learning</i> sekolah. (Salam-Doa Awal KBM-Motivasi) ✓ Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan menjalankan protokol <i>Covid-19</i> yang dianjurkan pemerintah dan gugus tugas. (Protokol Kesehatan Covid-19) ✓ Guru mengingatkan peserta didik terkait GBLHS di rumah dan di sekolah. ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta pengantar materi secara umum. (Appersepsi) b) Inti ✓ Peserta didik berorientasi pada masalah secara faktual dan konseptual pada materi yang dipelajari ✓ Guru memberikan bahasan materi secara umum untuk mengorganisasikan peserta didik untuk belajar . ✓ Guru mempersilakan peserta didik membentuk kelompok dan kebersamai dalam rangka membimbing penyelidikan individu/kelompok melalui forum diskusi di <i>e-learning</i> SMA atau diskusi secara langsung di depan kelas. ✓ Peserta didik membuat topik baru serta menanggapi topik teman se kelasnya di forum diskusi terkait Teori VSEPR-Teori Domain Elektron . ✓ Setelah waktu yang ditentukan, peserta didik diminta untuk pengembangan dan penyajian hasil karya diskusi Teori VSEPR-Teori Domain Elektron . bergantian antar kelompok dan diberikan tanggapan oleh kelompok lain. ✓ Peserta didik bersama guru mata pelajaran melakukan analisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah c) Penutup ✓ Guru meminta perwakilan peserta didik untuk menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari hari ini. (Penyimpulan-Refleksi) ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran. (Tindakanjutt KBM) ✓ Guru meminta salah satu siswa memimpin berdoa di akhir pembelajaran (Doa Akhir KBM)	Pembelajaran menggunakan model pembelajaran Flipped Classroom (pemahaman materi secara mandiri di rumah, kegiatan diskusi tanggapan serta penyimpulan materi di lakukan di sekolah/SMA)
3.	Pasca Belajar Terjadwal Setelah pembelajaran selesai, guru memberikan tugas untuk dikerjakan peserta didik secara mandiri dan dikumpulkan pada waktu tertentu melalui <i>e-learning</i> sekolah.	Mengerjakan Tes Pengetahuan: Formatif/Sumatif di <i>elearning</i> SMA.

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal Harian PD	Kuis Formatif/Sumatif E Learning SMA	Rublik Diskusi, Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ida Fitriingsih, S.Pd, M.Pd
NIP.19701202 200003 2 003

Nalumsari, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Aziz, S.Pd.Gr.
NIP.