

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 003 Bontang Utara
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit dalam simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

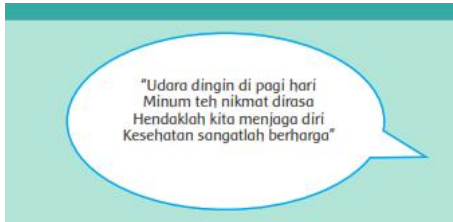
1. Kegiatan Awal
 - Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.
 - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
2. Kegiatan inti
 - Guru menyajikan gambar pada papan tulis, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.
 - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian – bagian jantung yang tampak pada gambar?
 - Siswa diminta menyebutkan bagian – bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
 - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua , yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
 - Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan besar pada manusia, siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber dan berdiskusi dengan temanya.
 - Siswa diminta, menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. (LK .1 terlampir)
 - Siswa melakukan Percobaan : Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah, selanjutnya siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau

denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.
 - Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik .
 - Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. (LK.2 / terlampir)
 - Siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan – perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
 - Siswa mengolah data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel (LK.3)/terlampir
 - Selanjutnya, Siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat sesuai LK 4 (Alat dan bahan yang diperlukan) :
 1. Kertas gambar
 2. pensil
 3. penghapus
 4. pewarna
 - Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
 - Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.
 - Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa
 - Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, dengan mengatakan “ menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara , misalnya melalui pantun”
 - Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa.
 - Guru mengadakan tanya jawab tentang isi pantun
 - Siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber, tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Dan menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom di lembar kerja LK.5/terlampir
3. Refleksi
- Guru memberi pertanyaan “ mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu merokok di sembarang tempat? Siswa diminta untuk memberi pendapat
 - Guru bertanya apa saja yang dipelajari hari ini? Dan bagaimana perasaannya?

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lampiran Pantun



LK.1



Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

.....

LK. 2. Percobaan menghitung denyut nadi

Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung kegiatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

LK.3 perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

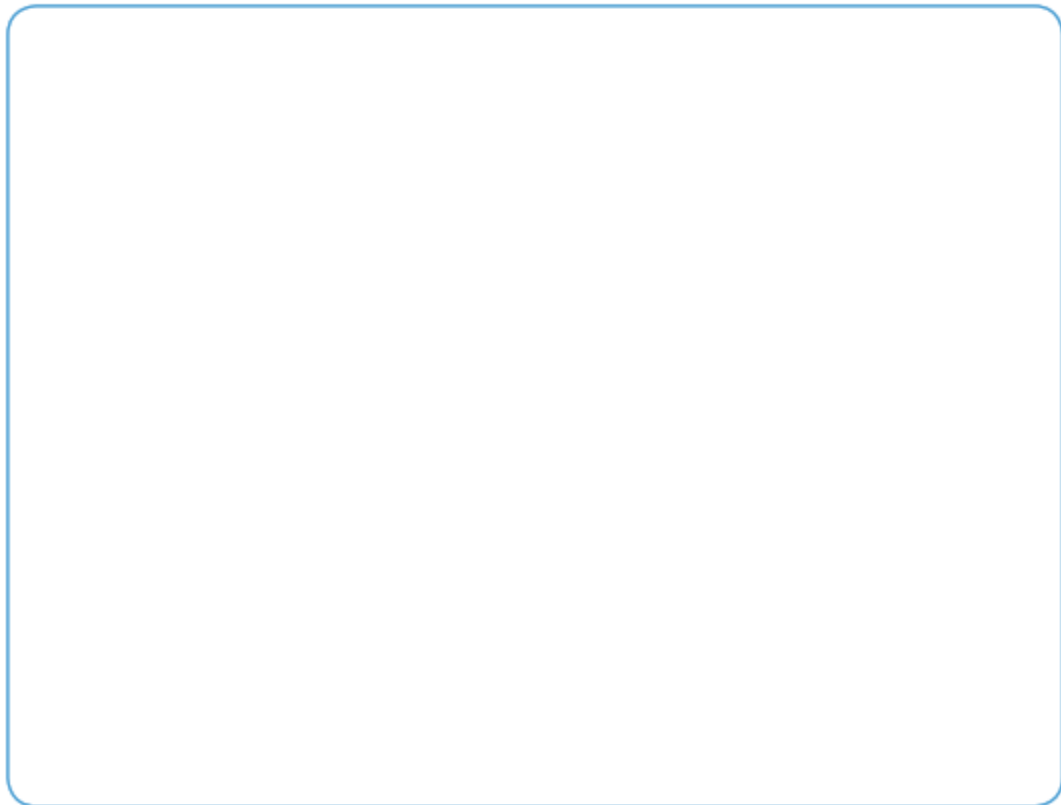
Tentunya, kamu telah memperoleh informasi tentang peranan yang berbeda antara pembuluh nadi dan pembuluh balik. Tuliskan hasilnya pada tabel berikut ini.

No.	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.
2.
3.

LK.4 Menggambar cara kerja Organ Peredaran Darah pada Manusia

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....

.....

.....

.....

Rubrik gambar dan kerja peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

LK. 5. Pantun

Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....

.....

.....

.....

.....

Rubrik penilaian Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	--	--	---	---

Penilaian Pengetahuan siswa

No	Nama	Nilai LK.1	Nilai LK.2	Nilai LK.3	Nilai LK.4	Nilai LK.5
1.	ABDUL RAZAK FADIL PRATAMA					
2.	AIRA PUTRI KIRANA					
3.	ALI SABASTIAN					
4.	ARDIANSYAH					
5.	AULIA NUR HASTAMA					
6.	DEDY ERDIANSYAH					
7.	DINDA JUWITA					
8.	ETNALIANA NEYLA					
9.	FERENT JUNIOR QUERIA SUKAS					
10.	GABY FELISYA MARTARENA					
11.	HAFIZAH ULUM					
12.	JISKA RANIA ALAMSYAH					
13.	KAYLA SAFA ALWIZA					
14.	LINA AMALIYA PUTRI					
15.	MELLY MUTHIA ASTA					
16.	MUHAMMAD ALFIAN PRATAMA					
17.	MUHAMMAD GHIVARY RIZKY Z					
18.	MUHAMMAD RASYA AJI P.					
19.	MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN					
20.	MUIHAMMAD NUR FATHIN					
21.	NAFI MUFIDAH					
22.	NAZYWAH SALSABILLA					
23.	NINDY A JOLIE RAHAYU					
24.	NUR SABRINA					
25.	NURISYA ADHIRA SYAFARA					
26.	PUTRI FEBRIYANTI					
27.	RAFIFAH ASILAH HAYAH					
28.	RANDA PRATMA REZA ARJA R.					
29.	RAYHAN ABDUL LATHIF					
30.	SITI RASYIFA					

31.	SYAFA'ATUL JANNAH					
32.	WIDYA AMELIA NINGRUM					
33.	WINDY AULYA ZAHRA					

Penilaian sikap Siswa

No	Nama	Rasa ingin tahu	Percaya diri	kerjasama
1.	ABDUL RAZAK FADIL PRATAMA			
2.	AIRA PUTRI KIRANA			
3.	ALI SABASTIAN			
4.	ARDIANSYAH			
5.	AULIA NUR HASTAMA			
6.	DEDY ERDIANSYAH			
7.	DINDA JUWITA			
8.	ETNALIANA NEYLA			
9.	FERENT JUNIOR QUERIA SUKAS			
10.	GABY FELISYA MARTARENA			
11.	HAFIZAH ULUM			
12.	JISKA RANIA ALAMSYAH			
13.	KAYLA SAFA ALWIZA			
14.	LINA AMALIYA PUTRI			
15.	MELLY MUTHIA ASTA			
16.	MUHAMMAD ALFIAN PRATAMA			
17.	MUHAMMAD GHIVARY RIZKY Z.			
18.	MUHAMMAD RASYA AJI P.			
19.	MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN			
20.	MUIHAMMAD NUR FATHIN			
21.	NAFI MUFIDAH			
22.	NAZYWAH SALSABILLA			
23.	NINDY A JOLIE RAHAYU			
24.	NUR SABRINA			
25.	NURISYA ADHIRA SYAFARA			
26.	PUTRI FEBRIYANTI			
27.	RAFIFAH ASILAH HAYAH			
28.	RANDA PRATMA REZA ARJA R.			
29.	RAYHAN ABDUL LATHIF			
30.	SITI RASYIFA			
31.	SYAFA'ATUL JANNAH			
32.	WIDYA AMELIA NINGRUM			
33.	WINDY AULYA ZAHRA			

Mengetahui,

Kepala SDN 003 Bontang Baru



EDY DWIHARSANA, M.Pd
NIP. 19611130 198401 1 001

Bontang, 3 November 2020
Wali Kelas 5



Siti Mahmudah, S.Pd
NIP. 198502022009032008