

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

| | |
|-------------------|--|
| SATUAN PENDIDIKAN | : SDN. 43 BILAH HULU |
| KELAS/SEMESTER | : 5 (LIMA) / 2 (DUA) |
| TEMA | : SEHAT ITU PENTING |
| SUB TEMA | : MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI |
| PEMBELAJARAN | : 2 (Dua) |
| ALOKASI WAKTU | : 2 JPX 35 MENIT |
| SIMULASI | : 10 MENIT |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Pengamatan pada gambar, Siswa dapat mengidentifikasi Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui berdiskusi kelompok, Siswa dapat menjelaskan pentingnya Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Melalui Pengamatan,, Siswa dapat memperoleh informasi dengan menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)
 - a. Guru Memberikan salam, Menanyakan Kabar dan Kehadiran Siswa
 - b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)
 - c. Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
 - d. Guru mempersiapkan Media/Alat Peraga berupa Pola hidup sehat
 - e. Guru dan Siswa bersama-sama menyanyikan “ Lagu Pola Hidup sehat “ yang disadur dari lagu “Aku Anak Sehat”

Aku anak sehat tubuhku kuat
Karena ku selalu makan teratur
Makanan yang bergizi dan juga minum susu
Jaga pola makan dan tidur teratur
cucilah tangan mu pakai masker mu
Banyak makan sayur dan juga buah
Selalu jaga jarak serta harus waspada
Marilah kita terapkan
Pola hidup yang sehat

- f. Guru mengajukan pertanyaan Apersepsi “Apakah anak-anak ibu tahu Apakah itu Hidup Sehat ?
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Peserta didik dibagi kedalam 4 Kelompok
 - b. Setiap kelompok siswa diberikan Selebaran Kertas yang berisi 2 gambar
 - c. Siswa mendiskusikan Pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada kertas yang lain yang telah dibagikan
 - d. Lalu siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas
 - e. Siswa mencocokkan hasil kerjanya dengan kelompok yang lain.
 - f. Lalu Siswa membuat peta konsep tentang Pola Hidup Sehat di kertas yang telah disediakan
 - g. Guru memberikan pertanyaan di akhir penutup pembelajaran “ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari? “
 - h. Siswa bersama sama membuat Kartu Sehat yang berisi siswa harus berkomitmen untuk melakukan Pola hidup sehat dalam kehidupannya sehari-hari.
 3. Kegiatan Akhir (2 Menit)
 1. Guru dan Siswa bersama-sama menarik kesimpulan tentang pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang siswa

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui Tes Tertulis
2. Penilaian Sikap Sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui Hidup Sehat

Aek Nabara,20 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD.N 43 Bilah Hulu

Guru Kelas

HJ. PARADIBA,S.Pd.MM
NIP. 196207131982012002

NURUL SARTIKA,S.Pd
NIP. -