

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KENDALSARI

Kelas/ Semester : V / I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran : 2

Muatan Pembelajaran : IPA

Alokasi Waktu : (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah	3.4.1 Mencontohkan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia 3.4.2 Memecahkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri selama 5 menit.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat memecahkan minimal 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia secara kritis dengan sikap kerja sama selama 5 menit.

3. Setelah berdiskusi dan mengamati contoh bagan yang disajikan guru, siswa dapat mendesain peta pikiran tentang penyakit organ peredaran darah manusia dan cara mencegahnya dengan memperhatikan ukuran bagan secara kreatif selama 5 menit.

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) : mandiri, kritis, kerja sama, kreatif, teliti, percaya diri

D. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA	Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	Penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara mencegahnya	Cara merawat penyakit organ peredaran darah manusia

E. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM-TPACK
2. Strategi : *Problem Based Learning*
3. Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya Jawab, Penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media
 - a. Power point (Jenis Pantun)
 - b. Video (Penyakit Organ Peredaran Darah)
 - c. PDF (Cerita Bergambar)
2. Bahan
 - a. Kertas gambar
 - b. Pewarna
 - c. Pensil/Bolpoin
 - d. Penghapus
3. Sumber
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Video dari youtube.com

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melihat siswa yang sudah membaca salamnya.	PPK-Disiplin	5 menit
	2. Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang siswa	PPL-Religius	
	3. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya, yang disampaikan	4C- <i>Communication</i>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti Tahap 1 PBL Orientasi siswa pada masalah	1. Siswa mengamati video tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah		5 menit
	2. Siswa mencontohkan minimal 4 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara mandiri	PPK- Mandiri	
	3. Siswa merumuskan masalah terkait penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia, masalah diarahkan pada penyebab dan cara mencegahnya	4C- <i>Critical thinking</i>	5 menit
Tahap 2 PBL Mengorganisasi siswa	4. Siswa membentuk 5 kelompok, dengan masing-masing kelompok 3 orang siswa.		5 menit
Tahap 3 PBL Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	5. Siswa berdiskusi merumuskan masalah dan mencari solusinya melalui kelompok dan video call, guru membimbing dengan mengikuti secara bergantian	4C- <i>Critical thinking, collaboration</i> PPK kerja sama	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	1. Siswa mendengarkan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui pesan suara		5 menit
	2. Siswa mengerjakan evaluasi melalui google form	PPK mandiri, tanggung jawab	5 menit
	3. Siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan melalui chat a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling disukai pada pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini?	4C- <i>Communication</i> PPK jujur	
	4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran.	4C- <i>Critical thinking</i>	
	5. Kegiatan belajar ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam pembelajaran.	PPK Religius	

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
2	Penilaian diri	Check list	Saat pembelajaran usai

2. Pengetahuan

Tes tertulis melalui kertas yang disediakan guru

3. Keterampilan

IPA : Peta Konsep

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL

1. Ringkasan materi dalam bentuk video
2. Tes tertulis

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Materi tambahan berupa kasus yang harus dicari solusinya

Mengetahui
Kepala Sekolah

SUNARSIH, S.Pd.SD
NIP. 19630305 198405 2 004

Pracimantoro, 20 Mei 2021
Guru Kelas V

AHMADI, S.Pd.
NIP. 19860318 201903 1 004