

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)



AKU ANAK SEHAT

Satuan Pendidikan	: SDN 10 Pangkatan
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Sub Tema	: Cara memelihara kesehatan Organ peredaran darah
Pembelajaran Ke	: 2
Mata Pelajaran	: B.Indonesia , IPa
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri puisi dengan benar dan membaca puisi dengan intonasi yang benar
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi orang yang tidak sehat disekitarnya.
3. Melalui kegiatan menyusun potongan gambar (Puzzle) mengidentifikasi penyakit akibat gangguan organ peredaran darah.
4. Melalui kegiatan pengamatan siswa mampu menentukan penyebab manusia tidak sehat disekitarnya.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal

- Berdoa, absensi , menyampaikan tujuan pembelajaran dan rubric penilaian (**Orientasi**)
- Menyanyikan lagu “ Aku Anak Sehat “

- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberi pertanyaan tentang kata “Sehat “ dan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari (**Motivasi**)

Kegiatan inti

- Siswa mengamati beberapa gambar orang yang sehat
- Setiap siswa dalam kelompok menentukan apa saja bisa dilakukan orang sehat (**Communication**)
- Siswa secara berkelompok membuat puisi sesuai dengan yang dilakukannya saat sehat
- Siswa membacakan puisi hasil karya kelompoknya (**Creativity dan Innovation**)
- Guru membuat penguatan tentang ciri – ciri puisi dan cara membaca puisi dengan benar
- Secara berkelompok siswa mengamati gambar orang yang tidak sehat dan ciri - cirinya
- Siswa lalu menyusun Potongan – potongan (Puzzle) gambar penyakit akibat gangguan organ peredaran darah tidak lancar dan menentukan keterangan penyakitnya (**Creativity dan Innovation**)
- Setiap siswa menuliskan kesimpulan hasil dari penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebab manusia tidak sehat. (**Critical Thinking and problem solving**)
- Siswa membacakan dan mempersentasikan hasil kesimpulannya tentang penyakit akibat gangguan organ peredaran darah dan penyebab manusia tidak sehat. (**Literasi**)

Kegiatan Akhir

- Membuat kesimpulan bersama siswa tentang materi pelajaran serta komentar hal – hal yang disenangi dan tidak disenangi selama pelajaran dan menjadi acuan guru dalam menentukan metode pembelajaran selanjutnya (**Critical Thinking and problem solving**)
- Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa
- Doa penutup dan memberi salam

Penilaian Pembelajaran


1. Tugas Individu = Menyusun potongan gambar (Puzle) beserta nama penyakitnya

Nama :

Kelas : V

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Hasil Kreasi	Memuat susunan gambar baik, keterangan gambar, tulisan tentang nama penyakit akibat peredaran darah tidak lancar dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

				
<p>Ketrampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan menunjukkan ketrampilan penulisan yang sistematis dan benar</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan</p>	<p>Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar</p>

Nilai : skor perolehan / Skor maksimal x 100 % =

- Tugas Kelompok = Membuat puisi tentang apa saja yang bisa dilakukan ketika sehat kemudian dipajang di dinding kelas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidodadi, 20 Mei 2021
Guru Kelas V

HJ. MARDIANI, S.Pd,MM
NIP : 19661231 198712 2 006

NETTI HERAWATI LUBIS, S.Pd
NIP : -