

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 7 Trienggadeng  
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)  
Tema : Sehat Itu Penting (4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (1)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan system peredaran darah manusia.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
- Membaca doa bersama dengan dipimpin oleh seorang siswa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Apersepsi : “Anak-anak ada yang tau hari ini kita akan belajar mengenai apa?”. Menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari, “Kegiatan pembelajaran kita hari ini akan ada diskusi, Tanya jawab. Anak-anak kita hari ini belajar Tema 4 tentang Sehat Itu penting Sub Tema 1 Peredaran Darahku Sehat.
- Menyampaikan materi dan informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar peredaran darah pada manusia
- Secara mandiri siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia,
- Siswa diajak untuk melakukan Tanya jawab terkait organ peredaran darah pada manusia
- Guru menjelaskan nama-nama organ dan fungsinya dalam system peredaran darah manusia
- Siswa diminta mengulang menunjukkan nama-nama organ peredaran darah pada tampilan gambar secara bergantian
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
- Setelah siswa memahami peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta untuk menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah beserta fungsinya dengan mengerjakan LKPD
- Siswa telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah kedalam pembuluh nadi, oleh karena itu pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa dengan jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga

- Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan
  - Guru meminta siswa merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik dan dikalikan 4
  - Guru memberikan pertanyaan tentang perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik
  - Siswa diminta mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik
  - Guru membagi siswa ke dalam 4 kelompok
  - Guru menjelaskan manfaat peredaran darah yang lancar bagi tubuh manusia
  - Guru menyampaikan bahwa dengan tubuh yang sehat kita dapat melakukan banyak aktifitas
  - Siswa diminta mendiskusikan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah
  - Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
3. Penutup
- a. Bersama siswa guru menyimpulkan materi pelajaran
  - b. Melakukan refleksi :
    - Apa saja organ peredaran darah pada manusia?
    - Apa fungsi organ jantung?
  - c. Memberi pesan moral kepada siswa tentang “Sehat Itu Penting”
  - d. Pembelajaran ditutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes Tulis  
 Keterampilan : Presentasi kelompok

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Trienggadeng, 3 Januari 2022  
Guru Kelas V

**NURHAYATI, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19690208 199411 2001

**RAHMAWATI, S.Pd**

## LAMPIRAN

### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku											
		Keaktifan				Kolaborasi				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1	Afna Lilia												
2	Aqil Ramadhan												
3	Dara Alfaza												
4	Erdian Syahriza												
5	Hilwa Salsabila												
6	Muhammad Reza												
dst													

Catatan : SB = Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang

### B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

#### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan organ-organ peredaran darah manusia serta fungsinya!
2. Sebutkan 2 sistem peredaran darah yang ada pada manusia!
3. Jelaskan alur peredaran darah besar pada manusia!
4. Jelaskan alur peredaran darah kecil pada manusia!
5. Tuliskan 2 cara menjaga kesehatan system peredaran darah manusia!

### C. Penilaian Keterampilan (Presentasi Kelompok)

#### Rubrik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1.	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
2.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3.	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/ lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/ lafal yang agak jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/ lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/ lafal yang tidak jelas	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{12} \times 100$$

12

Interval nilai :

Interval nilai	Keterampilan
90-100	A
79-89	B
68-78	C
<68	D