

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Randusari  
Kelas/semester : V/1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca pantun siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat
- 2.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, bertanya kabar, dan berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</li><li>4. Guru memberikan pertanyaan stimulasi dengan berpantun</li></ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya pada siswa terkait pantun yang disampaikan</li><li>2. Guru meminta siswa untuk menirukan pantun</li><li>3. Guru menunjukkan media yang berisi pantun yang sudah dikatakan oleh guru</li><li>4. Siswa menuliskan pantun</li><li>5. Guru menjelaskan ciri-ciri pantun berdasarkan contoh pantun yang ada</li><li>6. Guru menjelaskan cara membuat pantun</li><li>7. Guru membagi siswa dalam kelompok</li><li>8. Siswa berdiskusi dengan mengerjakan lembar kerja kelompok</li><li>9. Siswa membuat pantun secara berkelompok dengan tema kesehatan peredaran darah</li><li>10. Perwakilan dari kelompok membacakan pantun di depan kelas</li><li>11. Kelompok lain menanggapi pantun yang dibacakan</li></ol>	10 menit

	<p>12. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peredaran manusia</p> <p>13. Guru menjelaskan organ peredaran darah burung</p> <p>14. Siswa menggambar organ peredaran darah burung</p> <p>15. Guru bersama siswa menarik kesimpulan terkait materi pantun dan peredaran darah burung</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan pertanyaan lisan yang berhubungan dengan materi</p> <p>2. Siswa bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>3. Guru mengakhir pembelajaran dengan menyanyikan lagu nasional dan berdoa</p>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Pengamatan
2. Pengetahuan : Penugasan (tes tulis dan lisan)
3. Keterampilan : Menulis pantun

Yogyakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Jumadi, S.Pd.S.D

NIP. 19710727 199103 1 003

Titin Mulyaningsih, M.Pd

NIP. 19780802 200604 2 024

## Lampiran

### Lembar Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

##### Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Aktif bertanya	Menjawab pertanyaan	Inisiatif	mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					

##### Kriteria Penilaian

Nilai	Rentang	predikat
4	80-100	A
3	60-79	B
2	40-59	C
1	<40	D

#### B. Penilaian Pengetahuan

##### Menjawab pertanyaan

- Apa ciri-ciri pantun?
- Apa perbedaan pantun dan puisi?

- Sebutkan bagian-bagian jantung burung!
- Adakah perbedaan antara organ peredaran darah manusia dan burung? Jelaskan!

Aspek	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan Organ peredaran darah pada burung dan fungsinya	Informasi organ peredaran darah burung dan fungsinyaditulis lengkap, jelas, dan rinci	Informasi organ peredaran darah burung dan fungsinya ditulis lengkap, jelas, tapi tidka rinci	Informasi hanya berisi tentang organ peredaran darah burung yang ditulis lengkap, jelas, dan rinci	Informasi organ peredaran darah burung ditulis tidak lengkap, tidak jelas, dan tidak rinci
Menulis pantun	Pantun yang ditulis benar sesuai ciri-ciri dan tema pantun	Pantun yang ditulis benar sesuai ciri-ciri pantun dan tidak sesuai dengan tema	Pantun yang ditulis belum benar sesuai ciri-coro pantun, tetapi sudah sesuai dengan tema	Pantun yang ditulis belum benar dan tidak sesuai dengan tema

## **LEMBAR KERJA SISWA**

1. Tulislah ciri-cari pantun!
2. Buatlah dua bait pantun dengan tema kesehatan!
3. Gambarlah jantung burung dan bagian-bagiannya!
4. Jelaskan proses peredaran darah pada burung! Kalian bisa mencari informasi ini melalui internet, atau buku bacaan lain.