

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN 2 Rekso Binangun  
Kelas / Semester : V (Lima) / I ( Satu )  
Tema / Subtema : 4. Sehat Itu Penting / 1. Peredaran Darahku sehat  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : IPA  
Alokasi Waktu : 15 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar peredaran darah manusia melalui *slide powerpoint* yang ditampilkan guru pada aplikasi *whatsapp*, dan menonton tayangan sebuah video dari *youtube* siswa dapat mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

#### **D. Materi Pelajaran**

1. Organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya

#### **E. Pendekatan, Model, Metode**

Pendekatan : scientific

Model : Blended Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Latihan keterampilan, Ceramah

#### **F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar**

Media : Whatsapp, Powerpoint

Sumber Pembelajaran : Video sistem peredaran darah manusia dari Youtube:

[https://youtu.be/\\_vMIvibgEcg](https://youtu.be/_vMIvibgEcg)

,

**Subkti, Ari 2017.** Buku Tematik Terpadu Kurikulum

2013 Buku Siswa Kelas 5 Sehat Itu Penting . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balibang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

**Subkti, Ari 2017.** Buku Tematik Terpadu Kurikulum

2013 Buku Guru Kelas 5 Sehat Itu Penting . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balibang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<p>Persiapan : Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui aplikasi <i>zoom meeting</i>, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>zoom meeting</i> pada waktu yang disepakati. Mengingatkan siswa untuk absen melalui media <i>zoom meeting</i> Kemudian melaksanakan web meeting melalui <i>zoom meeting</i> dengan siswa. Dimulai dengan berdoa.</p> <p>Apersepsi :Guru membuka pembelajaran dengan tema sehat itu penting bagi kehidupan sehari-hari.</p>  <p>Dan mengaitkan dengan pengalaman yang dimiliki siswa dan materi yang disampaikan hari ini.</p> <p>Motivasi : Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari sistem peredaran darah pada manusia dalam kehidupan sehari – hari</p>	<p>2 menit</p>

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mengamati gambar melalui tayangan <i>slide powerpoint</i> pada aplikasi <i>zoom meeting</i>, kemudian guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan teks yang terdapat pada <i>slide powerpoint</i> tersebut.</li> </ul>	10 menit
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah. Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peredaran darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh menuju paru – paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ – organ peredaran darah manusia.

- Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan
  - Apa saja organ sistem peredaran darah manusia ?
  - Apa fungsi organ peredaran manusia ?
- Siswa diajak mengamati gambar peredaran darah manusia melalui tayangan *slide powerpoint* pada aplikasi *zoom meeting*.
- siswa menonton video sistem peredaran darah manusia yang telah didownload dari aplikasi *youtube* <https://youtu.be/vMIvibgEcg> yang ditayangkan pada *slide powerpoint* pada aplikasi *zoom meeting* dan siswa diminta mencatat hal – hal penting yang terdapat pada video yang telah ditonton

Perhatikan gambar berikut !



- 1) Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
  - 2) Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
  - 3) Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
  - 4) Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4.
- Guru memberikan penjelasan kembali tentang sistem peredaran darah manusia dengan menampilkan *slide powerpoint* pada aplikasi *zoom meeting*
  - Secara mandiri siswa diminta mengidentifikasi alur sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar pada manusia kemudian mengerjakannya pada LKPD yang akan dibagikan melalui *whatsapp*.

	<p><b>.A. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orangtua siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> </ul> <p>Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas gambar.</li> <li>2. Pensil.</li> <li>3. Penghapus.</li> <li>4. Pewarna (spidol atau pensil warna).</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya melalui whatsapp</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru mengevaluasi pembelajaran berkaitan materi system peredaran darah manusia sistem peredaran darah manusia?</li> <li>➤ Guru memberikan saran dan umpan balik serta menjelaskan tugas yang dikerjkakan bersama orangtua</li> <li>➤ Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap tinggal dirumah, tetap produktif dan mematuhi protocol kesehatan selama penyebaran covid -19</li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru.</li> </ul>	3 menit

## H. Penilaian

### ➤ Penilaian sikap

Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *zoom meeting*, serta ketepatan saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *whatsapp*

- a. Prosedur : Penilaian Proses
- b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
- c. Deskriptor : Keaktifan, Tanggung Jawab (Terlampir)
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### LEMBAR PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NIS	NAMA	INDIKATOR	
			KEAKTIFAN	TANGGUNG JAWAB
1				
2				
3				
4				

Kolom aspek perilaku dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

### ➤ Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis yang ditampilkan guru melalui aplikasi *slide powerpoint* melalui *zoom meeting*

- a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir b.
- Jenis Tes : Tertulis
- c. Bentuk Instrumen : *Essay (pilih salah satu)*
- d. Instrumen Penilaian

Lampung Tengah, 12 Januari 2020  
Peserta Guru Penggerak

BAGUS PRIA SUTAPA, S. Pd  
NIP. 19810421 200801 1 009

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

NO	NIS	NAMA	NILAI	PREDIKAT	DESKRIPSI
1					
2					
3					
4					

➤ Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan membaca pantun yang telah dibuat.

Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Rubrik : Terlampir
- d. Lembar Penilaian : Terlampir

### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Intonasi Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Ekspresi Skor : 1 – 50

Penilaian keterampilan mengenai laporan penugasan membuat gambar sistem pencernaan manusia yang dikumpulkan siswa melalui aplikasi *whatsapp*

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Kesesuaian tema Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Kerapian dan kebersihan Skor : 1 – 50

## Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

### PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Intonasi    Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Ekspresi    Skor : 1 – 50

Penilaian keterampilan mengenai laporan penugasan membuat gambar sistem pencernaan manusia yang dikumpulkan siswa melalui aplikasi *whatsapp*

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Jumlah
1				
2				
3				
4				

Kriteria 1 : Kesesuaian tema                    Skor : 1 - 50

Kriteria 2 : Kerapian dan kebersihan        Skor : 1 – 50

### Soal Soal :

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut !

1. Jelaskan fungsi jantung manusia !
2. Jelaskan perbedaan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar !
3. Tentukan kegiatan – kegiatan dalam upaya menjaga kesehatan peredaran darah !
4. sebutkan urutan peredaran darah kecil !
5. sebutkan urutan peredaran darah Besar



