

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN 083 Bengkulu Utara
Kelas/Semester : 5/I
Tema : 4. Sehat itu penting
Subtema / Pembelajaran : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia/ 6
Materi Pokok : tanggung jawab, amanat pantun
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	MUATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	PKn	1.2.Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 2.2. menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan	1.2.1 Menjalankan tanggung jawab di lingkungan masyarakat 2.2.1 menunjukkan sikap tanggung jawab dalam kegiatan

2	Bahasa Indonesia	hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	berdiskusi kelompok
		3.2. Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1. Menyebutkan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 3.2.2. menganalisis tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari 3.2.3. menyimpulkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
		3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1. Mengidentifikasi isi pantun 3.6.2. menjelaskan isi pantun 3.6.3. menentukan amanat pantun 3.6.4. menyimpulkan amanat pantun
		4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. menunjukan amanat pantun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “masyarakat yang tidak menjaga lingkungan”, peserta didik dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti
2. Setelah mengamati gambar “masyarakat yang tidak menjaga lingkungan”, peserta didik dapat menganalisis tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menyimpulkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan percaya diri
5. Melalui kegiatan mencermati pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi isi pantun dengan teliti
6. Setelah kegiatan mencermati pantun, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dengan percaya diri
7. Melalui pengamatan isi pantun, peserta didik dapat menentukan amanat pantun dengan mandiri
8. Setelah melakukan pengamatan amanat pantun, peserta didik dapat menyimpulkan amanat pantun dengan percaya diri

9. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan amanat pantun dengan percaya diri

D.MATERI AJAR

- 1.Tanggung jawab
- 2.Amanat pantun

E.Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*.
Model Pembelajaran : *Discovery Learning (DL)*
Metode Pembelajaran : Diskusi teman sebangku, tanya jawab, penugasan, dan demonstrasi

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media dan Alat:

- Media visual
- LKPD

2.Sumber :

- Buku Peserta didik SD Kelas 5 Tema 4 : Sehat itu penting
Buku Guru SD Kelas 5 Tema 4 : Sehat itu penting
Bupena Jilid 5A

G. Langkah-langkah Pembelajaran.

Kegiatan	Langkah-Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Membuka		1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik. 3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Peserta didik menyimak tujuan	2 menit

Kegiatan	Langkah- Langkah Dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
		pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.	
Inti	Stimulasi Identifikasi Masalah Mengumpulkan data Mengolah data Pembuktian Menarik Kesimpulan	1. Guru menampilkan contoh pantun yang berkaitan dengan tanggung jawab di masyarakat. 2. Guru meminta peserta didik untuk membacakan pantun di depan kelas. (mengkomunikasikan) 3. Peserta didik yang lain mendengarkan temannya yang membacakan pantun 4. Guru menanyakan isi teks pantun yang dibacakan oleh peserta didik 5. Peserta didik dengan bimbingan guru tanya jawab tentang amanat pantun yang telah dibacakan (mengamati,menalar) 6. Peserta didik diminta untuk membuat pantun yang berkaitan dengan tanggung jawab (menalar) 7. Peserta didik di berikan LKPD 8. Peserta didik mengerjakan LKPD	6 menit
Penutup		1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; • Apa yang belum dipahami peserta didik? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.	2 menit

H.Penilaian

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : Tes
3. Keterampilan : Kinerja

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

YAN SUPRIYANTO, S.Pd
NIP. 196904301998031003

Bengkulu Utara, 4 Januari 2022

YAYUK SUWANTIKA S.Pd
NIP.198503202006042005

Lampiran

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : 4. Sehat itu penting

Subtema: 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

a. Tujuan :

1. Peserta didik mengetahui tanggung jawab di masyarakat
2. Peserta didik membuat pantun dan memahami amanat pantun
3. Peserta didik dapat membuat gambar cerita

b. Petunjuk :

Kerjakan tugas ini secara berkelompok

TUGAS

1. Buatlah gambar contoh tanggung jawab yang harus kalian lakukan di masyarakat, serta jelaskan kenapa kita harus melakukan tanggung jawab di masyarakat.
2. Buatlah pantun dengan tema tanggung jawab di masyarakat, setelah membuat pantun kalian jelaskan amanat pantun tersebut

Materi Remedial

1. Sebutkan jenis-jenis pantun berdasarkan siklus kehidupan (usia) dan isi pantun!
2. Buatlah sebuah pantun dengan tema tanggung jawab, kemudian identifikasi ciri-ciri dan jenis pantun tersebut

b. Materi Pengayaan

1. Apa saja faktor mendorong terjadinya interaksi antara warga masyarakat?
2. Apa yang dimaksud dengan kewajiban sebagai warga masyarakat? jelaskan!
3. Setiap orang memiliki hak sebagai seorang warga masyarakat. Apa saja hak tersebut?
4. Apa saja langkah-langkah membuat gambar cerita? sebutkan!