# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Melong Asih 8

Kelas/Semester : V/I

Surel: yuannita143@gmail.com

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui gambar, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan benar.
- 2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menjelaskan cara kerja organ peredaran darah manusia dengan benar.
- 3. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat membuat alat peraga organ peredaran darah manusia dengan benar.
- 4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan benar.
- 5. Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dengan benar.

#### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan						
Pendahuluan	<ol> <li>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran, peserta didik berdoa bersama-sama dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya".</li> <li>Peserta didik diberikan motivasi dengan</li> </ol>	2 menit				

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	melakukan "Tepuk Semangat".  6. Guru bertanya kepada peserta didik. a. Pernahkah kalian melakukan olahraga? b. Kapan biasanya kalian melakukan olahraga? c. Apa yang kalian rasakan setelah melakukan olahraga?  7. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran.	Consuit
Inti	<ol> <li>Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai organ peredaran darah manusia.</li> <li>Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia jantung.</li> <li>Guru mendemonstrasikan cara kerja jantung.</li> <li>Peserta didik mengamati cara kerja jantung ketika kontraksi dan relaksasi.</li> <li>Peserta didik ditugaskan untuk membuat alat peraga organ peredaran darah di rumah</li> <li>Guru menjelaskan kepada peserta didik agar senantiasa bersyukur atas nikmat yang telah diperoleh, yakni bersyukur karena memiliki tubuh yang sehat dan peredaran darah yang lancar. Salah satu cara mensyukuri nikmat yang diperoleh yaitu dengan pantun.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ol> <li>Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi yang dipelajari pada hari ini.</li> <li>Peserta didik mengerjakan evaluasi.</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik dengan diberi tugas untuk membuat pantun yang menjelaskan tentang kesehatan tubuh</li> </ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul><li>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa.</li><li>5. Guru mengucapkan salam.</li></ul>	

#### C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap : Observasib. Pengetahuan : Tes tertulis

c. Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Sikap : Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Isian

c. Keterampilan : Praktik

3. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

Berilah tanda checklist  $(\sqrt{\ })$  pada kolom yang sesuai.

				I	Perub	ahan	tingka	h lak	u			
Nama	Ta	nggu	ng jaw	ab		Kerja	asama			Perca	ya dir	i
	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
							W. G.					
	Nama	Marie State		60 63	Nama Tanggung jawab	Nama Tanggung jawab	Nama Tanggung jawab Kerja	Nama Tanggung jawab Kerjasama	Nama Tanggung jawab Kerjasama	30 01	Nama Tanggung jawab Kerjasama Perca	Nama Tanggung jawab Kerjasama Percaya dir

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (1)

MT : Mulai Terlihat (2)

MB : Mulai Berkembang (3)

SM : Sudah Membudaya (4)

#### b. Penilaian Pengetahuan

			Butir Soal					
No	Nama	1	2	3	4	5	Jumlah	Nilai
				Isian				
1								
2			3-38					
3								
4								

Poin setiap butir yaitu 20 Skor Maksimal : 100

Nilai = Skor yang diperoleh/Skor Maksimal\*100

## c. Penilaian Keterampilan

### a. Rubrik Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kincha	(4)	(3)	(2)	(1)
		Indonesia		
	ibuat pantun de	engan tema	kesehatan t	tubuh
Kriteria dalam membuat pantun: 1. Sesuai dengan tema 2. Bersajak a-b-a-b 3. Terdiri dari 4 baris 4. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata	Memuat semua kriteria	Hanya memuat 3 kriteria	Hanya memuat 2 kriteria	Hanya memuat 1 kriteria
	I	PA		
	4.4.1 Memb	uat alat pe	raga	
	organ peredara	n darah ma	anusia.	
Kriteria dalam membuat alat peraga organ peredaran darah manusia:	Memuat semua kriteria	Hanya memuat 2 kriteria	Hanya memuat 1 kriteria	

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
<ol> <li>Alat dan bahan lengkap</li> <li>Kerapihan dalam membuat alat peraga</li> <li>Alat peraga dapat berfungsi dengan baik.</li> </ol>				

# b. Format Penilaian keterampilan

No	Nama		Membuat pantun dengan tema kesehatan tubuh			Jumlah skor	Nilai
		BS	В	C	K		
					HIN		1 188
							19 11 19

No	Nama	or	Membuat alat peraga organ peredaran darah manusia			Jumlah skor	Nilai
		BS	В	C	K		
				1 88			

BS : Baik Sekali C : Cukup
B : Baik K : Kurang

Cimahi, 07 Januari 2022

Mengatahui,

SD NEODER AND SERVICE SERVICE

Guru Kelas

Yuanita, S.Pd.

NIP. 198902142019022001

#### **BAHAN AJAR**

IPA

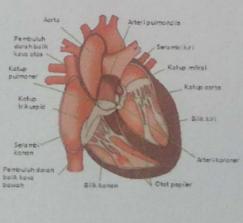
#### Sistem Peredaran Darah

Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah.

Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

#### 1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Jantung manusia

Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang

mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

#### 2. Pembuluh Darah

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik.

#### 3. Paru-Paru

Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida.

#### **BAHASA INDONESIA**

#### **PANTUN**

### **4** Pengertian Pantun

Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan. Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran. Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun.

## 4 Ciri-ciri pantun:

- 1. pantun bersajak a-b-a-b,
- 2. satu bait terdiri atas empat baris,
- 3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata

#### 4 Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu:

- Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
- 2. Isi, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.

Contoh pantun:

Rambutku lebat rambutku subur

Tidak dapat dipasang jepitan

Tubuhku sehat kuucap syukur

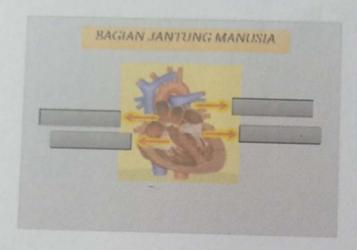
Darah mengalir tanpa hambatan

Dari pantun di atas, dapat dituliskan bagian pantun sebagai berikut.

Sampiran	Isi
Rambutku lebat rambutku subur	Tubuhku sehat kuucap syukur
Tidak dapat dipasang jepitan	Darah mengalir tanpa hambatan

# MEDIA PEMBELAJARAN

IPA





# LEMIDAR KERIA PESERVA DIDIK (LKFD)



#### Petunjuk Kerjal

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
- 2. Tuliskan nama kelompok dan nama anggota
- 3. Bacalah soal dengan seksama.
- 4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- 5. Tulis jawabanmu pada kolom yang telah tersedia.

Ada beberapa cara yang bisa dilakukan untuk mensyukuri nikmat sehat yang telah Allah berikan kepada kita, salah satunya dengan membuat pantun.



Tahukah kamu apa itu pantun? Ayo diskusikan tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun dan bagian-bagian pantun lalu tuliskan pada kolom berikut.

Pantun adalah

Ciri-ciri pantun :
1
2
3

Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan

	Bagian Pantun:	
	Sampiran:	
	Isi:	
	Kalian telah belajar ciri-ciri pantun dan bagian-bagiannya. Sekarang, buatlah 1 buah pantun tentang kesehatan!	
		,
ma Kelompok :		
ggota :		

## LEMBAR EVALUASI

Nama:	
Kelas:	
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!	
Sebutkan organ peredaran darah pada manusia!	
2. Sebutkan bagian-bagian jantung pada manusia!	
3. Apa fungsi jantung ?	
Dibagian tubuh mana kita dapat merasakan denyut jantung ?	
5. Bagaimana cara kerja jantung ?	

Selamat Mengerjakan