

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD 1 SIDOREKSO
Kelas / Semester	: V/I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan inquiry, peserta didik dapat:

1. menyebutkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
3. membuat video tentang kegiatan berolah raga di rumah untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia secara kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. PENDAHULUAN (*alokasi 2 menit*)

- a) Kelas dimulai dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran dan kebersihan, serta mengingatkan kesepakatan kelas.
- c) Menstimulus peserta didik dengan melakukan tepuk semangat
- d) Melakukan apersepsi dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
- e) Menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik asesment

2. KEGIATAN INTI (*alokasi 6 menit*)

- a) Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik. “Apa yang kamu ketahui tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia? Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah tubuhmu?”
(peserta didik menjawab sesuai pemahaman awal mereka)
- b) Peserta didik diberikan materi bacaan dan tayangan video tentang “Gangguan pada organ peredaran darah manusia dan upaya pencegahannya” pada link <https://www.youtube.com/watch?v=9ox0ayTZgRw> .
- c) Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator.
- d) Setiap kelompok diminta untuk membuat bagan/gambar/karya bentuk lain dari eksplorasi konsep yang diperoleh.
- e) Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator dari hasil eksplorasi konsep tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan upaya pencegahannya.
- f) Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
- g) Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator.
- h) Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan upaya pencegahannya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.
- i) Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
- j) Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aksi/tindakan nyata agar menjaga tubuh tetap sehat, yaitu dengan membuat video kegiatan olah raga di rumah secara kreatif.

3. PENUTUP (*alokasi 2 menit*)

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Menguatkan tugas untuk membuat video dokumentasi saat berolah raga di rumah sebagai salah satu pencegahan gangguan organ peredaran darah.
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Assesmen
 - a) Formatif : pengamatan dan Laporan proyek
 - b) Sumatif : Quiz
2. Penilaian keterampilan : Video cara mencegah gangguan organ peredaran manusia dengan berolah raga di rumah.

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SD 1 Sidorekso

Guru Kelas V

Jamaludin Malik, S.Pd.SD
NIP. 19650301 198608 1 002

Nubdzatul Awaliyah, S.Pd
NIP. 19920604 201903 2 013