

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kesongo 01
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci.
2. Siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan sistem peredaran darah dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | | |
| Orientasi | 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar. 3. Guru mengingatkan siswa untuk menjaga kesehatan. 4. Siswa melaksanakan doa, dibimbing guru (<i>religious</i>) . 5. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan. (<i>nasionalis</i>). 6. Guru mengecek kehadiran siswa (<i>integritas</i>). | 2 menit |
| Apersepsi | 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman siswa. 8. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran. | |
| Motivasi | 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan semangat pada siswa (motivasi). 10. Guru dan siswa bersama – sama berdiri dan melakukan tepuk semangat (motivasi). | |
| Kegiatan inti | | |
| A. Ayo mencoba | 1. Siswa menerima penjelasan materi secara singkat tentang pembelajaran. 2. Siswa mendapat stimulan tentang sistem peredaran darah manusia. 3. Siswa menjawab stimulan dari guru. <ul style="list-style-type: none"> - Jika kalian memegang dada sebelah kiri, mengapa kalian merasa berdebar? - Tempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu tekan secara perlahan, apa yang kamu rasakan? - Hitunglah jumlah denyut nadi yang kamu rasakan selama 30 detik. Hasil yang diharapkan: <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat merasakan denyut jantungnya. - Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh untuk mengetahui denyut jantung, misalnya pergelangan tangan. | 6 menit |

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|--|------------------|------------------|
| IPA | 3.4.1 Menganalisis sistem peredaran darah pada manusia 3.4.2 Menganalisis cara memelihara sistem peredaran darah pada manusia | Tes tertulis | Soal isian |

c. Unjuk Kerja

| Muatan | Indikator | Teknik Penilaian | Bentuk Instrumen |
|--------|---|------------------|------------------|
| IPA | 4.4.1 Menyajikan gambar sistem peredaran darah pada manusia | Produk | Rubrik penilaian |

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a) Jurnal Penilaian Sikap

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

b) Penilaian Pengetahuan

Soal post tes sistem peredaran darah dan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah pada manusia.

| No | Soal | Jawaban | Skor |
|----|---|--|------|
| 1 | Selain jantung dan pembuluh darah, organ yang bekerja dalam sistem peredaran darah manusia adalah ... dan | paru – paru dan darah | 2 |
| 2 | Bagian jantung yang membawa darah yang banyak mengandung oksigen adalah | serambi kiri dan bilik kiri | 2 |
| 3 | Letak jantung pada manusia adalah di | Rongga dada sebelah kiri | 2 |
| 4 | Salah satu fungsi darah adalah | - Mengedarkan sari makanan ke seluruh tubuh - Mengedarkan oksigen ke seluruh tubuh - Membunuh kuman penyakit - Menutup luka | 2 |
| 5 | Salah satu cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia adalah | - Makan makanan bergizi - Istirahat cukup - Olahraga teratur | 2 |

Skor maksimal = 10

Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

c) Penilaian Keterampilan
1) **KD IPA 3.6 dan 4.6.**

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--------------|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 100$$

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kesongo 01

Drs. Muhklasin

NIP. 196604281992121002

Kesongo, 3 Januari 2022

Guru Kelas 5C

Novia Fitriani, S.Pd