

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Bandungharjo
Kelas /Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 5. Sehat Itu Penting
Subtema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
3. Melalui mencari informasi, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bersama-sama berdoa, diperiksa kehadirannya, diingatkan kembali mengenai protokol kesehatan, kelengkapan belajarnya, posisi dan tempat duduk oleh guru.2. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang harus dicapai3. Siswa mengamati penjelasan guru mengenai tujuan, topik, dan langkah pembelajaran hari ini tentang Peredaran darah pada manusia .4. Siswa dimotivasi oleh guru dengan tepuk semangat dan pantun kesehatan.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca bacaan yang ada di buku dan mengamati gambar tentang organ peredaran darah manusia.2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan : Apa yang dapat kita lakukan untuk menjaga kesehatan tubuh?3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan fungsinya. 5. Siswa diminta untuk duduk berkelompok berdiskusi menggambarkan cara kerja peredaran darah pada manusia. Guru juga mengingatkan kembali mengenai kerjasama dan rasa persatuan dalam berkelompok. 6. Siswa kemudian diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi cara kerja peredaran darah pada manusia. 7. Guru mengantarkan pembelajaran ke materi pantun dengan cara : “ Mengucapkan rasa syukur karena telah diberikan kesehatan dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun”. 8. Siswa diminta untuk membacakan pantun dalam buku siswa. 9. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : Apa saja ciri-ciri pantun? 10. Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang bagian-bagian pantun. 11. Bersama teman sebangku siswa diminta untuk mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber dan membuat pantun yang bertema kesehatan. 12. Siswa membacakan pantun yang dibuat di depan kelas. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 3. Siswa diberikan motivasi oleh guru untuk tetap semangat belajar. 4. Siswa diberikan tindak lanjut untuk menghitung denyut jantung dengan cara menempelkan tiga jari tangan kanan (telunjuk,tengah dan manis) pada pergelangan tangan kiri , lalu menekannya secara perlahan. 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Teknik : non tes

Jenis : observasi

Bentuk : skala sikap

b. Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis

Bentuk : isian

c. Keterampilan

Teknik : non tes

Jenis : unjuk kerja

Bentuk : penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jepara, 6 Januari 2022
Guru Kelas 5

Susiyanti, S.Pd.
NIP. 196711252008012002

Nur Rohman, S.Pd.SD
NIP. 19860313 201406 1 002