

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDIT Rabbi Radhiyya**
Kelas/Semester : V (Lima)/I (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan praktik cuci tangan, siswa dapat menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari, yakni mencuci tangan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa mengucapkan “Bismillahirrohmaanirrohiim” sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru memperlihatkan gambar tentang perilaku hidup sehat kepada siswa dan menanyakan “apa yang kalian ketahui dengan melihat gambar ini?”
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa dibagi dalam 5 kelompok.
2. Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa Gambar (setiap kelompok menerima gambar yang berbeda).
3. Siswa mengamati gambar, mencari informasi, mendiskusikan dan menulis hasil diskusinya dalam LKS (Lembar Kerja Siswa).
4. Jika ada hal yang kurang difahami, siswa dapat menanyakan kepada guru.
5. Bagi kelompok yang telah memperoleh hasil diskusi maka siswa diminta untuk praktik mencuci tangan dengan benar sesuai petunjuk yang terdapat dalam gambar.
6. Setelah semua kelompok melakukan praktik mencuci tangan dengan benar maka setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
7. Setelah berdiskusi dengan teman-temannya, Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?”.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi kelompok siswa
2. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi tentang perilaku hidup sehat dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru memberikan penguatan materi.
4. Guru mengajak santri mengucapkan “Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin” dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktik mencuci tangan



Rejang Lebong, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5



Lia Astariani, S.Pd
NIP. 292 03 0717 0125

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Tuliskan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst													

Keterangan:

BT = Belum Tumbuh

MT = Mulai Tumbuh

MB = Mulai Berkembang

SB = Sangat Berkembang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kelompok : 1 (Satu)

Perhatikan dan amatilah 2 buah gambar berikut ini dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil pengamatan gambar!



Gambar A



Gambar B

- Tulislah info apa yang terdapat dalam gambar A dan B!
- Apa yang seharusnya kita makan agar sehat?
- Apa yang tidak boleh kita makan?

Kelompok : 2 (Dua)

Perhatikan dan amatilah 2 buah gambar berikut ini dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil pengamatan gambar!



Gambar A



Gambar B

- Tulislah info apa yang terdapat dalam gambar A dan B!
- Apa yang seharusnya kita lakukan agar sehat?
- Apa yang terjadi jika kurang tidur?

Kelompok : 3 (Tiga)

Perhatikan dan amatilah 2 buah gambar berikut ini dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil pengamatan gambar!



Gambar A



Gambar B

- Tuliskan info apa yang terdapat dalam gambar A dan B!
- Apa efek buruk merokok?
- Apa yang seharusnya kita lakukan agar sehat?

Kelompok : 4 (Empat)

Perhatikan dan amatilah gambar berikut ini dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil pengamatan gambar!



- Tuliskan info apa yang terdapat dalam gambar!
- Apa tips menjaga kebersihan diri?
- Apa yang seharusnya kita lakukan agar sehat?

Kelompok : 5 (Lima)

Perhatikan dan amatilah gambar berikut ini dengan teliti, lalu jawab pertanyaan berikut ini berdasarkan hasil pengamatan gambar

5
CARA MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN YANG TEPAT

“ Lingkungan yang terjaga dengan baik, tentu membuat tempat tinggal kita akan terasa nyaman serta terhindar dari berbagai penyakit ”

Infografis : blogmashendra.com

- 1.** Disiplin Membuang Sampah pada Tempatnya Sejak Usia Dini

- 2.** Kampanye Kebersihan Lingkungan Dikemas Secara Kreatif

- 3.** Gunakan Kantong Belanja Ramah Lingkungan

- 4.** Hindari Membakar Sampah

- 5.** Gerakan Mencuci Tangan


- Tulislah info apa yang terdapat dalam gambar!
- Apa tips menjaga kebersihan diri?
- Apa yang seharusnya kita lakukan agar sehat?

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK MENCUCI TANGAN

NO	NAMA SISWA	SIKAP		
		Aktif	Cukup	Butuh Bimbingan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

Kriteria Penilaian	Aktif	Cukup	Butuh Bimbingan
Kemampuan mencuci tangan dengan langkah yang benar	Siswa mampu mempraktikkan cara mencuci tangan dengan langkah yang benar	Ada beberapa langkah yang tidak siswa peragakan.	Siswa tidak berperan dalam memperagakan cara mencuci tangan



Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelas :
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

Jawaban

- a.
.....
- b.
.....
.....
.....
- c.
.....
.....
.....