

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDS Radmila Batam
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Tahun Pelajaran : 2021 - 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. (Orientasi) 2. Guru mengaitakan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini. (Apersepsi) 3. Guru menjelaskan manfaat pembelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru menampilkan alat peraga torso manusia. ▪ Kemudian guru meminta siswa memperhatikan torso manusia tersebut dengan sebuah pantun. <i>Jalan-jalan ke kota kediri Jangan lupa membeli bakso Cobalah kamu lihat kemari Benda inilah dinamakan torso</i> ▪ Kemudian guru meminta salah satu siswa untuk menjelaskan isi/makna dari pantun yang dibacakan olehnya. ▪ Guru kemudian mengkonfirmasi makna dari pantun yang dibacanya. Kemudian guru bersama siswa menentukan unsur-unsur pantun. ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah dan atau gambar jantung manusia pada buku siswa dengan sebuah pantun. <i>Cobalah kamu lihat kemari Inilah torso manusia sejati</i> 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Kita punya jantung dan hati Jagalah terus jangan dirusaki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ▪ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ▪ Guru siswa diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. ▪ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ▪ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. ▪ Siswa diminta membuat gambar organ peredaran darah manusia dan atau gambar jantung manusia. ▪ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya. ▪ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ▪ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk kliping. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Ka. SDS Radmila,

Batam, 13 Juli 2021
Guru Kelas 5

Edy Cahyadi, S.Pd.B.

Muhajirin, S.Pd.