

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPTD SDN 113 BARRU  
KELAS / SEMESTER : V/ 1  
TEMA : SEHAT ITU PENTING  
SUB TEMA : PEREDARAN DARAHKU SEHAT  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar peredaran darah manusia secara rinci.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa yang dipimpin seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian, dan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru melakukan <b>Apersepsi</b> : “anak-anak,tolong tempelkan 3 jari kanan di pergelangan jari kiri!apakah kalian merasakan denyut dijari kiri?”</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan media pembelajaran berupa gambar jantung.Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar.(<b>Literasi</b> )</li><li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian - bagian jantung yang tampak pada gambar? (<b>Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu</b>)</li><li>3. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li><li>4. Siswa diminta menyebutkan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.</li><li>5. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar sesuai petunjuk pada LKS yang telah disediakan. (<b>kreatifitas</b>)</li><li>3. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya. (<b>Mandiri : menumbuhkan sikap berani mengungkapkan pendapat</b>)</li><li>6. Siswa lain menanggapi.(<b>komunikasi</b>)</li><li>7. Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya.</li><li>8. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li></ol>	5 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal evaluasi.</li> <li>2. Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang peredaran darah pada manusia.</li> <li>3. Guru memberikan refleksi di akhir pembelajaran.”bagaimana perasaannya tadi saat belajar,apakah anak-anak ku senang?”</li> <li>4. Guru memberikan pesan moral.” Allah SWT telah memberikan kita kesehatan,syukuri dan jaga kesehatan”</li> <li>5. Guru dan berdoa bersama.</li> <li>6. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	2 Menit
----------------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.

- Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
- Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)

2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:

- penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKS
- penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

3. Penilaian keterampilan terdiri dari:

- Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
- Penilaian akhir berupa produk yaitu gambar peredaran darah.

Menyetujui ,  
Kepala UPTD SDN 113  
BARRU

BONGKO TINO,S.Pd.SD  
NIP. 19710820 199307 2 001

Barru, 14 Juli 2021

Guru Kelas 5

NURDIANA,S.Pd  
NIP. 19860626 200903 2 011

**LAMPIRAN PENILAIAN****a. Sikap****1) Sikap spiritual**

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

**2) Sikap Sosial : IPA**

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

**b. Pengetahuan.****Soal uraian tertulis**

No	Mupel	K D	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Organ Peredaran Darah	Mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia.	C4	Pilihan Ganda Uraian	Pilihan Ganda No. 1,2,3,4,5

c. Keterampilan.

**Rubrik Berkreasi**

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

**Rubrik Mempresentasikan Organ Peredaran Darah Manusia**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan Organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.



# LEMBAR KERJA SISWA

*TEMA : SEHAT ITU PENTING*

*SUB TEMA : PEREDARAN DARAHKU SEHAT*

NAMA SISWA :  
KELAS :

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar peredaran darah manusia secara rinci.

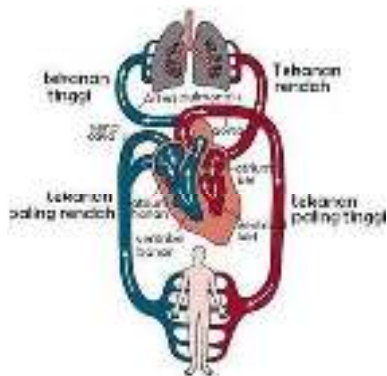
## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. Simaklah penjelasan guru!
2. Bacalah dan carilah berbagai informasi dari berbagai sumber tentang organ peredaran darah manusia!
3. Gambarlah peredaran darah manusia dan berilah penjelasan pada gambar tersebut dengan baik dan benar!

## SOAL EVALUASI

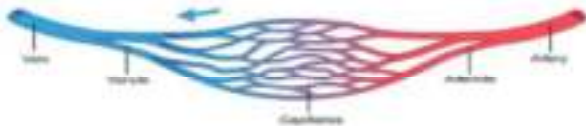
Pilihlah jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar!



Alat peredaran darah yang berfungsi untuk memompa darah adalah ....

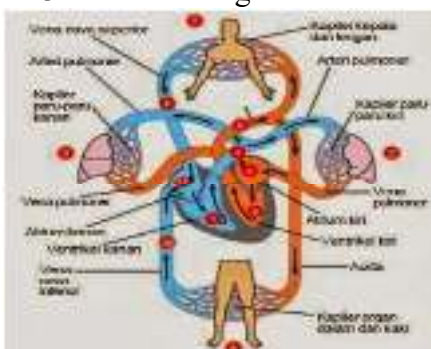
- a. Arteri
- b. Pankreas
- c. Jantung
- d. Paru-Paru



2. Salah satu fungsi dari pembuluh pada gambar diatas adalah ....

- a. Memompa darah
- b. Tempat terhubungnya arteri dan vena
- c. Menghantarkan oksigen dan nutrisi ke semua sel
- d. Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh

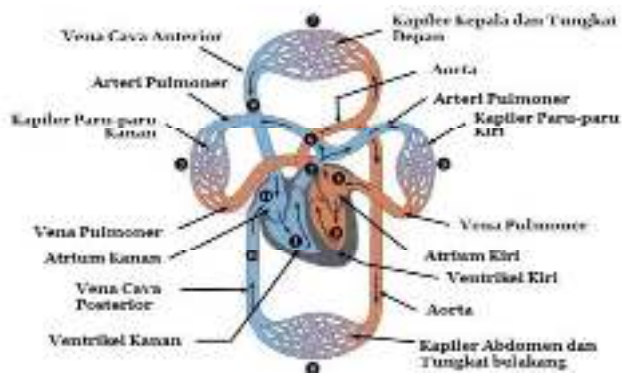
3. Perhatikan gambar berikut ini!



Darah dari seluruh tubuh yang masuk ke jantung pertama kali masuk ke ruang ....

- a. Bilik kiri
- b. Serambi kiri
- c. Bilik kanan
- d. Serambi kanan

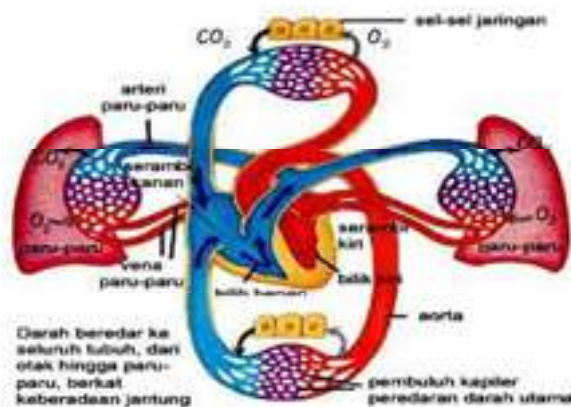
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Sistem peredaran darah besar ditunjukkan oleh nomor ....

- a. 5-8-10-11-9-7-5
- b. 1-2-3-4-5
- c. 5-7-9-11-10-8-5
- d. 5-4-3-2-1

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Diantara pembuluh darah berikut yang darahnya kaya oksigen adalah ....

- a. Vena hati
- b. Vena ginjal
- c. Vena paru-paru
- d. Vena usus



Kunci jawaban:

1. C
2. B
3. D
4. A
5. C

Bobot soal = 1

Skor maks = 5

Nilai = jumlah bobot/5 x 100