RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan :SDN Mojongapit 3
Kelas/Semester : V/1(ganjil)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3.Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari –hari
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu :2x 35

A.TUJUAN PEMBELAJARAN
1.melalui kegiatan mengamati gambar di papan tulis tentang penerapan hidupsehat,siswa dapat mengidentifikasi pola hidup sehat dengan tepat

2.Dengan kegitaan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat tidak menerapkan pola hidup sehat dengan tepat

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan
1.Siswa menjawab salam dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin siswa sesuai giliran daftar hadir .
2.Mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik
3.Menyampaikan tujuan pembelajaran
4.Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari

Kegiatan Pembelajaran
Langkah-melangkah pembelajaran

A. Ayo mengamati
   - Siswa mengamati gambar penerapan hidup sehar, guru memberikan pertanyaan panduan
   - Siswa mengungkapkan pendapatnya secara lisan.
   - Siswa menuliskan pendapatnya di buku tulis masing-masing.
B. Ayo berdiskusi
   - Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri 4 orang, kemudian diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang akibat yang ditimbulkan jika tidak menerapkan hidup sehat sehari-hari.
C. Ayo menulis
   - Siswa mencermati gambar, lalu menuliskan hasil diskusinya, mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas dengan percaya diri.
D. Ayo Berkreativitas

Siswa menyusun rangkaian kegiatan menjaga pola hidup sehat dalam bentuk gambar cerita dengan alur sederhana.

E. Ayo Renungkan
   - Siswa menjawab beberapa pertanyaan guru tentang pola hidup sehat yang telah dilakukan di rumah/ di sekolah.

F. Kerja Sama Orang Tua
   - Siswa menuliskan tanggung jawabnya pribadi sebagai anggota keluarga tentang penerapan hidup sehat yang telah dilakukan di rumah.

Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Siswa mendapat penguatan guru.
- Siswa menyimpulkan informasi materi hari ini.
- Siswa menyanyi bersama.
- Do’a yang dipimpin salah satu siswa.
- Salam.

Penilaian/Asesmen

- Penilaian dilakukan saat pengamatan sikap saat tanya jawab dan diskusi/presentasi dengan rubrik penilaian.

Jombang, 24 November 2021
Guru Kelas

Zumaroh Is’adah, S.Pd., M.MPd.

NIP. 19710723 200112 200 2

LAMPIRAN

Tes pengetahuan

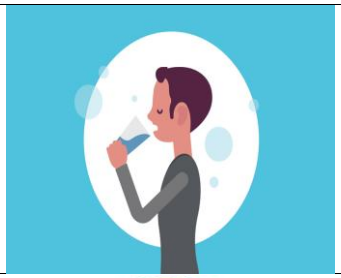
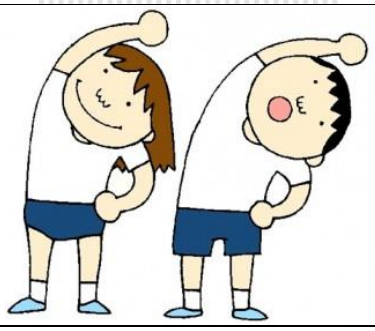
1. Bagaimana kalian menerapkan pola hidup sehat di rumah? Sebutkan 4!
2. Jelaskan akibat tidak menerapkan pola hidup sehat!

Jawaban :

1. Pola hidup sehat
   a. Menjaga pola makan
   b. Makan makanan bergizi
   c. Berolahraga teratur
   d. Menjaga kebersihan lingkungan (rumah dan sekolah)
   e. Mengurangi makanan berserat
   f. Mengkonsumsi buah-buahan.
2. a. Mengakibatkan penyakit jantung
   b. Mengakibatkan penyakit stroke
   c. Mengakibatkan penyakit diabetes

Lembar Kerja Siswa

Buatlah deskripsi dari setiap gambar berikut!

Gambar	Deskripsi
	
	

RUBRIK PENILAIAN LEMBAR KERJA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	**3**	**2**	**1**
Melakukan seluruh prosedur.	Seluruh langkah dilakukan	75% pengerjaan	50% dikerjakan	Dikerjakan tanpa prosedur
Jawaban lengkap	Seluruh butir diisi.	75% diisi	50% diisi	Sama sekali tidak diisi
Isi jawaban sesuai pertanyaan.	Seluruh jawaban benar.	75% jawaban benar	50% jawaban benar	Jawaban tidak sesuai

Skor : $\frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal} x\ 100$

SOAL PENILAIAN

1. Bagaimana kalian menerapkan pola hidup sehat di rumah? Sebutkan 4!
2. Jelaskan akibat tidak menerapkan pola hidup sehat!

RUBRIK SOAL PENGETAHUAN

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	**3**	**2**	**1**
Menguraikan dengan 4 jawaban	Jawaban 4 benar sempurna	Jawaban 3 benar kurang sempurna	Jawaban 2 benar	Hanya satu jawaban yang benar
Informasi ditulis dengan benar, jelas dan sesuai dengan soal	Keseluruhan jawaban benar	Keseluruhan benar, kurang 1 jawaban.	Sebagian jawaban benar	Hanya satu jawaban yang benar

SKOR : $\frac{\boldsymbol{skor\ perolehan}}{\boldsymbol{skor\ maksimal}}\boldsymbol{x\ 100}$