

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GIWANGAN
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu dan KD :

IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 menit
Hari tanggal : Kamis, 14 Okt 2021

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mencari tahu tentang pantun, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci.

4. Melalui kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	Guru mengucapkan salam, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional dan melakukan kegiatan literasi <i>(religious, nasionalis, literasi)</i>	10 menit
Apersepsi	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. “Apakah kalian pernah mendengar atau tahu, orang berpantun?” “Pantun banyak digunakan di daerah mana, ayo?” “Apakah ada yang bercita-cita menjadi dokter ? perawat ? “	
Motivasi	Guru menyampaikan tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	
B. Kegiatan Inti (Problem Based Learning)		
Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa itu pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun? Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: 	10 menit

	<p>Apa isi pantun yang dibacakan temanmu tadi?</p> <p>4. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.</p> <p>5. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>6. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: Anak-anak tahukah bagaimana oksigen dan nutrisi beredar di seluruh tubuh kita ?</p>	
<p>Tahap 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p>	<p>1. Siswa mengamati contoh pantun kesehatan.</p> <p>2. Selanjutnya, siswa diminta untuk mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber yang ada di perpustakaan dengan membaca buku atau internet.</p> <p>3. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia.</p> <p>4. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</p>	<p>35 menit</p>
<p>Tahap 3</p>	<p>1. Siswa mengamati kerja jantung melalui video:</p>	<p>35</p>

<p>Membimbing penyelidikan individu</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. 3. Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. 4. Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. 5. Siswa diminta menuliskan bagian-bagian pantun serta ciri-cirinya. 6. Guru mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah. 	<p>menit</p>
<p>Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat model gambar peredaran darah, guru berkeliling memantau kerja siswa. 2. Siswa membuat pantun kesehatan, guru berkeliling memantau kerja siswa. 	<p>35 menit</p>
<p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menempelkan hasil karya pantun dan gambar peredaran darah ditempat pemajangan hasil karya siswa. 2. Siswa mempresentasikan hasil model gambar peredaran darah dan pantun kesehatan secara berkelompok. 3. Siswa dalam kelompok lain memberikan komentar / masukan kepada kelompok yang sedang presentasi hasil. 4. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil 	<p>35 menit</p>

	kerja siswa.	
Tahap 6 Evaluasi pengalaman belajar. <i>Critical Thinking and problem solving</i>	1. Siswa menyimpulkan hasil diskusi 2. Siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada LKPD	40 menit
Kegiatan Penutup		
	1. Guru Bersama siswa membuat rangkuman dan melakukan refleksi secara kreatif sebagai tugas tindak lanjut 2. Siswa mendapat penguatan pendidikan karakter dan informasi pembelajaran minggu depan dari guru ,menyanyikan lagu daerah dan berdoa. (<i>Nasionalis, persatuan, toleransi, dan religious</i>)	10 menit

C. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Penilaian sikap sosial, tanggung jawab, percaya diri dan disiplin

B. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis (Soal terlampir)

C. Penilaian Keterampilan (performance)

Yogyakarta, 13 Okt 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Sri Lestari, M.Pd.

Desy Suryanti, S.Si.

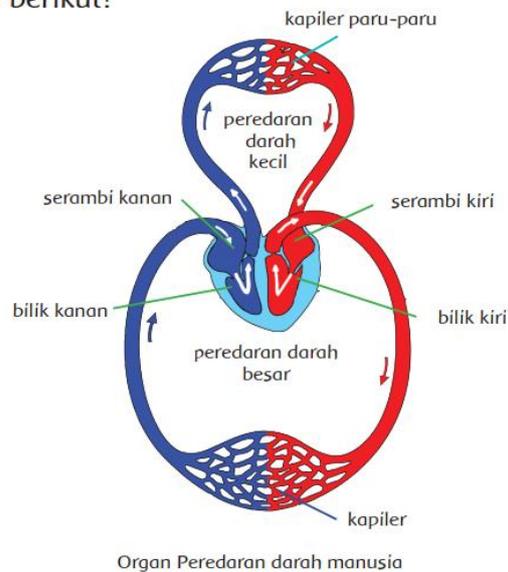
NIP. 197305071995062001

LAMPIRAN

Materi

Bahan Ajar IPA

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Amatilah contoh pantun Kesehatan berikut:

1. Berwisata ke kota Rembang
Pergi ke pantai bermain selancar
Terapkan hidup bergizi seimbang
Badan bugar peredaran darah lancar

MEDIA

1. Video peredaran darah pada manusia:
<https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
2. Gambar peredaran darah
3. Contoh pantun Kesehatan

LKPD 1

Nama :.....

No.Absen:.....

A 1. Perhatikan pantun berikut!

Rambutku lebat rambutku subur

Susahnya dipasang jepitan

Tubuhku sehat kuucap syukur

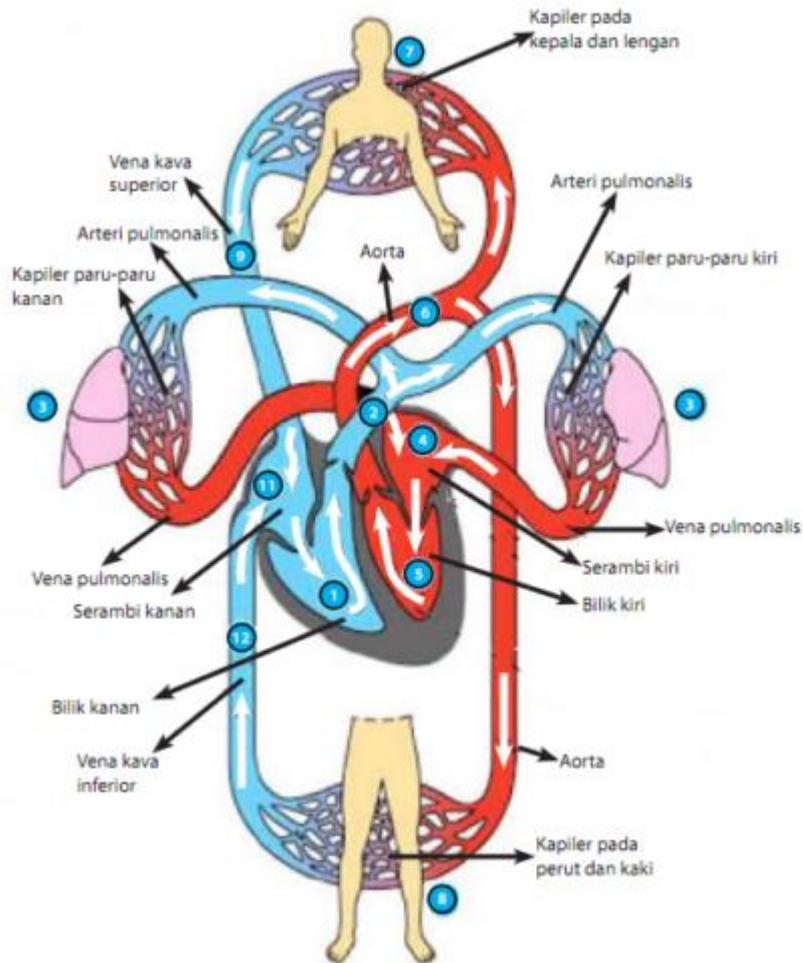
Darah mengalir tanpa hambatan

Apakah yang kamu ketahui tentang pantun? Tanyakan kepada orang yang mengetahui tentang pantun. Kamu juga dapat mencari informasi melalui media tentang pantun. Caranya dengan membaca buku, internet, dan media lainnya. Tuliskan tentang pantun pada kolom berikut.

Pantun adalah.....
.....
.....
.....
.....

1. Apa sajakah bagian-bagian dari pantun itu?
2. Jelaskan ciri-ciri pantun yang kamu ketahui?
3. Buatlah 1 pantun kesehatan berdasarkan pemahaman yang kamu dapatkan!
4. Tempel hasil karyamu di tempat pemajangan karya siswa!

B. Perhatikan gambar peredaran darah berikut!



Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

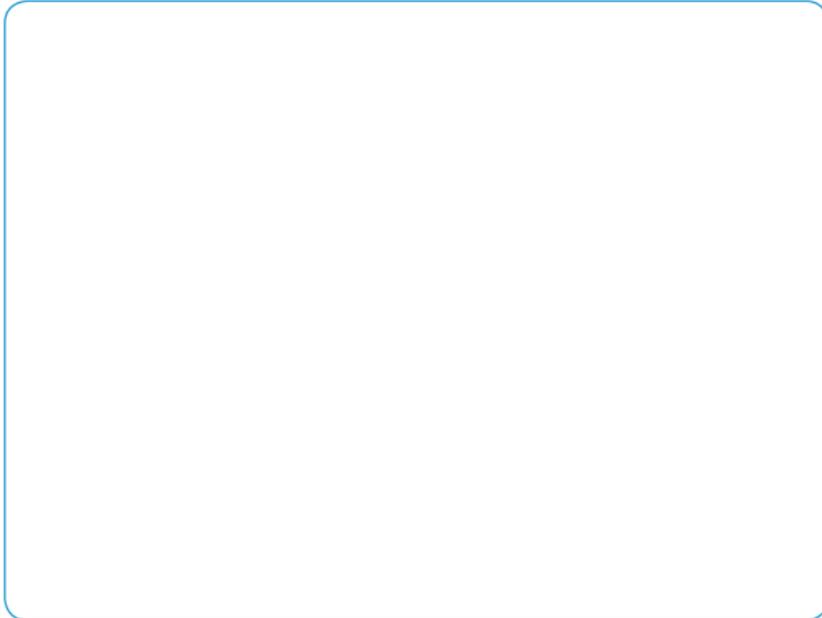
.....

.....

.....

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara kerja organ peredaran darah manusia.

.....

.....

.....

.....

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	...												
2	...												
3	...												
4	...												
5	...												
dst													

Keterangan:

K (kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan				

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan