

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**



**TOPIK** : 6. SEHAT ITU PENTING  
**SUB TEMA** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**PEMBELAJARAN** : 3  
**MUPEL** : PPKn  
**KELAS** : V

*Di susun oleh :*

**NUR AINI, S.PD**

**NIP. 197405282016042001**

**SDN UTAN KAYU SELATAN 18 PAGI  
KECAMATAN MATRAMAN  
JAKARTA TIMUR**



**Satuan Pendidikan** : SDN Utan Kayu Selatan 18 Pagi  
**Kelas/Semester** : V / 1 (Ganjil)  
**Topik** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema** : 3. Cara Memelihara Organ Kesehatan Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 3 ( Tiga)  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang gotong royong dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) , mengecek kerapihan dan kebersihan kelas serta kesiapan murid. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>3. Guru memberi motivasi walaupun belajar tatap muka tetapi tetap harus mengikuti protokol kesehatan. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupansehari-hari.</li> <li>7. Bermain tepuk tangan. (<b>Ice Breaking</b>) Instruksi: “tepek 1 = prok, tepuk , 2 = prok prok, tepuk 3 = prok prok prok”</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar tentang gotong royong.</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?</li> <li>• Apa unsur-unsur dari kegiatan tersebut?</li> <li>• Apa manfaat dari kegiatan yang ada pada gambar?</li> </ul> </li> </ol>	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membimbing siswa untuk menanamkan rasa tanggung jawab di lingkungan masyarakat sejak dini.</li> <li>4. Guru membentuk kelompok dengan cara menghitung 1-6 kemudian siswa bergabung sesuai nomor yang disebutkan.</li> <li>5. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.</li> <li>6. Siswa bersama-sama dalam kelompoknya membahas LKPD yang diberikan guru.</li> <li>7. Guru bersama-sama dengan siswa membahas LKPD yang telah diberikan</li> <li>8. Guru meminta perwakilan kelompok untuk maju ke depan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>9. Guru membahas hasil diskusi tiap kelompok dan bersama-sama siswa menyimpulkan jawaban yang tepat.</li> <li>10. Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, maupun isyarat terhadap keberhasilan kelompok.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Penugasan di rumah.</li> <li>5. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan.</li> <li>6. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul”</li> <li>7. Salam dan doa penutup</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN

Sikap : Jurnal  
 Pengetahuan : Tes tertulis  
 Keterampilan : Kinerja

Mengetahui,  
 Kepala SDN Utan Kayu Selatan 18 Pagi

Jakarta, Januari 2022  
 Guru Kelas V

SRI SIHYANI, S.Pd, M.Si  
 NIP. 196707141998032002

NUR AINI, S.Pd  
 NIP. 1974052820160420

➤ **Pengertian Gotong Royong**

**Gotong royong** merupakan salah satu jenis tanggungjawab warga masyarakat.

Gotong royong adalah Kerjasama antar warga masyarakat dalam lingkungan tempat tinggalnya / lingkungan.

➤ **Unsur-Unsur Gotong Royong**

a. Kebersamaan

Salah satu unsur yang melekat pada gotong royong adalah unsur kebersamaan. Hal ini karena saat melakukan gotong royong ada banyak orang yang berpartisipasi.

b. Kesatuan

Kesatuan memiliki arti warga ataupun individu-individu yang bekerja sama dan melakukan kegiatan secara bersama.

c. Kerukunan

Melakukan pekerjaan secara bersama-sama bisa menciptakan kerukunan. Apalagi, Indonesia itu terdiri dari beragam suku bangsa.

d. Kekeluargaan

Karena sering tolong menolong, bisa menimbulkan kekeluargaan yang erat.

➤ **Manfaat Gotong Royong**

Manfaat dari gotong royong, antara lain:

- a. Menumbuhkan sikap sukarela
- b. Tolong menolong
- c. Menciptakan kekeluargaan
- d. Memudahkan pekerjaan sehingga terasa ringan

➤ **Akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggungjawab**

Bila tidak **ada penerapan tanggung jawab** di masyarakat maka akan **timbul** kekacauan dimana-mana.

Kejahatan dan kriminalitas akan merajalela **karena** setiap orang dapat berlaku semena-mena, melanggar aturan, dan tidak mematuhi tata tertib yang berlaku.

➤ **Tanggungjawab individu sebagai warga masyarakat yaitu:**

1. Ikut serta memelihara ketertiban dan keamanan lingkungan
2. Mengikuti dan aktif dalam kegiatan di lingkungan
3. Menunjukkan sikap persatuan dan kesatuan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

**Topik** : Sehat Itu Penting

**Subtema** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Dara Manusia

**Mupel** : PPKn

**Hari/Tanggal** : Senin, 10 Januari 2022

**Nama kelompok** : .....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

**Tugas** : Setelah kalian menamati ambar tentang gotong royong, diskusikan bersama dengan kelompokmu tentang:

1. Pengertian gotong royong .
2. Unsur-unsur gotong royong .
3. Manfaat gotong royong .
4. Akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab

**Jawaban:**

1. Gotong royong adalah .....

2. Unsur-unsur gotong royong adalah .....

3. Manfaat gotong royong yaitu .....

4. Akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab adalah .....

KURIKULUM 2013

# EVALUASI

Nama : .....

Hari/Tanggal : .....

Mupel : Pkn

Materi : Tanggung jawab warga masyarakat

Kelas : V

**Isilah titik-titik di bawa ini dengan jawaban yang benar!**

1. Kerja sama yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia adalah .....
2. Pekerjaan yang berat akan terasa ringan dengan adanya ....
3. Kebersihan lingkungan di masyarakat adalah tanggung jawab .....
4. Hidup tenang, nyaman, dan bersih merupakan hak yang dapat diperoleh setiap warga masyarakat.  
Untuk mewujudkan lingkungan yang bersih perlu diadakan kegiatan ....
5. Akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab adalah .....

Nilai	Paraf guru	Paraf Orang Tua

KURIKULUM 2013



## KUNCI JAWABAN

1. gotong royong
2. kerjasama/ gotong royong
3. semua warga masyarakat
4. gotong royong/kerja bakti
5. kacau , tidak beraturan

**NILAI = Jawaban yang benar X 20 = 100**

KURIKULUM 2013

---

### 1. Penilaian sikap Jurnal Penilaian Sikap

Nama sekolah : .....

Bulan : .....

Kelas/semester : .....

Tahun : .....

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Perilaku

### 2. Penilaian Pengetahuan Menjawab soal uraian

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

### 3. Penilaian keterampilan: Kinerja

---

**Rubrik Penilaian PPKn**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
<p>Pengetahuan: Pengertian gotong royong, Unsur-unsur gotong royong, manfaat gotong royong, dan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat</p>	<p>Mampu menuliskan Pengertian gotong royong, Unsur-unsur gotong royong, manfaat gotong royong, dan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan</p>
<p>Keterampilan: Berdiskusi Pengertian gotong royong, Unsur-unsur gotong royong, manfaat gotong royong, dan Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat</p>	<p>Mampu menuliskan hasil diskusi Pengertian gotong royong, Unsur-unsur gotong royong, manfaat gotong royong, dan akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat</p>	<p>Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan</p>	<p>Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan</p>



Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Nur Aini, S.Pd

Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : nuriaini.sunadi@gmail.com

Rencana Pembelajaran untuk jenjang SD kelas V (Lima)

Topik : Sehat itu Penting

