

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5

NAMA : RISKI PERMATA FEBRIANI, S.Pd.
SEKOLAH : SD NEGERI 1 PLANDI KAB. MALANG
SUREL : riskipermata28@gmail.com
JENJANG PENDIDIKAN : SD
TOPIK : SEHAT ITU PENTING

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Plandi
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit
Fokus Materi : IPA (Organ peredaran darah dan fungsinya)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa Ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan koseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan serta menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
2. Melalui kegiatan pengamatan , siswa mampu membuat karya berupa gambar organ peredaran darah manusia dan fungsinya.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan dan menjelskan fungsi organ peredaran darah manusia.
2. Siswa mampu membuat karya berupa gambar system peredaran darah manusia.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Ketua Kelas. (Guru mengucapkan terima kasih kepada ketua kelas yang telah memimpin do'a).2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Ucapan Syukur sebagai bentuk penanaman nilai sikap.4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. | 2 menit |

| | | |
|-----------------------|--|----------------|
| <p>Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membentuk kelompok diskusi, yang tiap kelompok terdiri dari 3 siswa. • Guru menunjukkan Alat peraga gambar sistem peredaran darah pada manusia. • Guru mengajak siswa bernyanyi lagu sistem peredaran darah dengan nada lagu potong bebek angsa. • Secara mandiri siswa diminta mengamati alat peraga yang telah tersedia. • Guru meminta siswa memegang dadanya dan merasakan detak jantung mereka masing-masing. • Kemudian guru memberikan penjelasan seputar materi system peredaran darah dengan menggunakan alat peraga. • Siswa melakukan Tanya jawab seputar materi. • Guru mengeluarkan Misteri Box yang berisi tugas kelompok yang harus diselesaikan. Misteri Box adalah kotak yang berisi peralatan untuk menggambar system peredaran darah manusia. • Kemudian masing-masing kelompok secara bergiliran maju untuk mempresentasikan hasil kerjanya. • Guru memberikan apresiasi pada setiap kelompok yang sudah melakukan presentasi. • Kemudian guru memberikan tugas mandiri lewat quizizz pada siswa untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa secara individu dalam materi kali ini. • Lalu siswa dan guru membahas Lembar kerja siswa yang telah dikerjakan. | <p>6 Menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan belajar selesai, guru bersama siswa menyimpulkan / merangkum hasil belajar hari ini. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Kegiatan ditutup dengan do'a bersama. | <p>2 menit</p> |

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Observasi
- Instrumen : Rubrik Penilaian Sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- Teknik : Tes Tulis
- Bentuk : Pilihan Ganda dan Esai
- Instrumen : Link Quizizz, soal Quizizz terlampir

<https://quizizz.com/admin/quiz/61d468f16cf68c001e0424ee>

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : Selama proses pembelajaran berlangsung
- Teknik : Non Tes
- Bentuk : Unjuk Kerja
- Instrumen : Rubrik Penilaian (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Plandi, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

RODHY SUBIYANTO, S.Pd.
NIP. 19660627 199009 1 001

RISKI PERMATA F, S.Pd.
NIP. 19920208 201903 2 022

LAMPIRAN

MATERI



Peredaran darah adalah mengalirnya darah dalam tubuh manusia dibantu dengan organ-organ penting.

Organ **peredaran** darah adalah alat atau organ yang berfungsi untuk mengedarkan nutrisi-nutrisi ke seluruh tubuh manusia.

Secara umum, terdapat 3 organ yang berpengaruh besar dalam sistem peredaran darah manusia. Ketiga organ tersebut yaitu: jantung, paru-paru, dan pembuluh darah.

Sistem peredaran darah sangat penting bagi manusia. Sistem ini berfungsi untuk mengalirkan nutrisi, oksigen, hingga mengeluarkan sisa metabolisme berupa karbon dioksida.

Sistem peredaran darah terjadi selama hidup manusia. Jantung akan terus berdenyut dan memompa darah di dalam tubuh.

1. Jantung

Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri.

Jantung memompa darah dengan cara mengembang dan mengempis secara bergantian. Melalui denyutnya, jantung memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh.

Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Jadi, denyut jantung dapat diketahui dari denyut nadi.

Jantung terbagi menjadi empat bagian antara lain:

- Serambi kanan
- Serambi kiri
- Bilik kanan
- Bilik kiri

Serambi dan bilik kiri jantung berisi darah bersih yang kaya oksigen, sedangkan bilik dan serambi kanan berisi darah kotor.

Di dalam jantung juga terdapat sekat yang disebut katup jantung.

Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida.

2. Pembuluh darah

Pembuluh darah adalah organ tubuh yang berfungsi untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh. Pembuluh darah membawa darah yang kaya oksigen, nutrisi, maupun karbon dioksida.

Pembuluh darah dalam sistem peredaran darah terdiri atas dua jenis, yaitu arteri dan vena.

Pembuluh darah arteri bertugas membawa darah yang kaya akan oksigen dari jantung menuju seluruh tubuh.

Pembuluh darah vena bertugas membawa darah kembali ke jantung, baik dari seluruh tubuh atau dari paru-paru. Pembuluh darah vena membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

3. Paru-paru

Paru-paru bertugas sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen melainkan banyak mengandung karbon dioksida.

Darah yang mengandung karbon dioksida dipompa di dalam paru-paru. Karbon dioksida di dalam darah akan terganti dengan oksigen yang diperoleh melalui proses pernapasan.

Sistem peredaran darah sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia.

Darah yang tidak kaya oksigen kembali ke jantung (bilik kanan) melalui vena. Kemudian, jantung memompa darah ke paru-paru untuk membuang karbon dioksida dan diganti dengan oksigen.

Darah yang kaya oksigen kembali ke jantung (bilik kiri) dan kemudian dipompa ke arteri.

Darah yang sudah kaya oksigen dan nutrisi akan masuk kapiler untuk diedarkan ke seluruh tubuh.

Darah yang kekurangan oksigen akan masuk kembali ke jantung melalui vena dan siklus peredaran darah terulang kembali.

3. Paru-paru

Paru-paru bertugas sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen melainkan banyak mengandung karbon dioksida.

Darah yang mengandung karbon dioksida dipompa di dalam paru-paru. Karbon dioksida di dalam darah akan terganti dengan oksigen yang diperoleh melalui proses pernapasan.

Sistem peredaran darah sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia.

Darah yang tidak kaya oksigen kembali ke jantung (bilik kanan) melalui vena. Kemudian, jantung memompa darah ke paru-paru untuk membuang karbon dioksida dan diganti dengan oksigen.

Darah yang kaya oksigen kembali ke jantung (bilik kiri) dan kemudian dipompa ke arteri.

Darah yang sudah kaya oksigen dan nutrisi akan masuk kapiler untuk diedarkan ke seluruh tubuh.

Darah yang kekurangan oksigen akan masuk kembali ke jantung melalui vena dan siklus peredaran darah terulang kembali.

Lirik Lagu (Menggunakan Nada Lagu “Potong Bebek Angsa”)

Sistem Peredaran Darah Manusia

Sistem peredaran darah manusia

Jantung, paru-paru dan pembuluh darah

Jantung memompa

Paru menyuplai, oksigen dalam darah manusia

Pembuluh darah berjumlah tiga

Arteri, kapiler dan juga vena

Jantung manusia, ada 4 ruang

Serambi di atas, Bilik dibawah

Kiri yang bersih, Kanan yang kotor

Katup jaga aliran tetap benar

Darah arteri kaya oksigen

Vena miskin oksigen, balik jantu

1. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

| No. | Nama Siswa | Penilaian | | | | | | | | | Total |
|-----|------------|--------------|---|---|-----------|---|---|----------------|---|---|-------|
| | | Percaya Diri | | | Kerjasama | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL DAN KUNCI JAWABAN

Quizizz

Sistem Peredaran Darah Manusia
10 Questions

NAMA : _____

KELAS : _____

TANGGAL : _____

1. Organ peredaran darah yang berfungsi memompa darah adalah . . .

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | Pembuluh balik | <input type="checkbox"/> B | Pembuluh nadi |
| <input type="checkbox"/> C | Jantung | <input type="checkbox"/> D | Paru-paru |

2. Paru-paru berfungsi sebagai . . . Oksigen dalam peredaran darah manusia.

- | | | | |
|----------------------------|---------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | Membawa | <input type="checkbox"/> B | Mengalirkan |
| <input type="checkbox"/> C | Memompa | <input type="checkbox"/> D | Menyuplai |

3. Letak jantung dalam tubuh kita adalah dalam . . .

- | | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Rongga perut sebelah kiri | <input type="checkbox"/> B | Rongga dada sebelah kanan |
| <input type="checkbox"/> C | Rongga dada sebelah kiri | <input type="checkbox"/> D | Rongga perut sebelah kanan |

4. Berapakah jumlah ruang pada jantung manusia ?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 3 | <input type="checkbox"/> B | 1 |
| <input type="checkbox"/> C | 4 | <input type="checkbox"/> D | 2 |

5.



Pada gambar di samping, bilik kiri ditunjukkan oleh nomor . . .

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A | 1 | <input type="checkbox"/> B | 3 |
| <input type="checkbox"/> C | 2 | <input type="checkbox"/> D | 4 |

6. Siapakah yang berfungsi menjaga aliran darah tetap benar?

- | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> A | Katup jantung | <input type="checkbox"/> B | Jantung |
| <input type="checkbox"/> C | Paru-paru | <input type="checkbox"/> D | Pembuluh darah |

7. Darah arteri banyak mengandung . . .

- | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | Karbondioksida | <input type="checkbox"/> B | Uap air |
| <input type="checkbox"/> C | Oksigen | <input type="checkbox"/> D | Lemak |

8. Yang merupakan pembuluh darah adalah . . .

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | Arteri, kapiler, sena | <input type="checkbox"/> B | Arteri, kapiler, sena |
| <input type="checkbox"/> C | Arteri, kapsul, vena | <input type="checkbox"/> D | Arteri, kapiler, vena |

9. Darah dari jantung ke paru-paru dipompa oleh . . .

- | | | | |
|----------------------------|--------------|----------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> A | Bilik kiri | <input type="checkbox"/> B | Bilik kanan |
| <input type="checkbox"/> C | Serambi kiri | <input type="checkbox"/> D | Serambi kanan |

10. Urutan yang benar jalannya darah pada peredaran darah manusia adalah . . .

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Bilik kanan - seluruh tubuh - serambi kiri | <input type="checkbox"/> B | Bilik kiri - paru - serambi kanan |
| <input type="checkbox"/> C | Bilik kanan - paru - serambi kiri | <input type="checkbox"/> D | Bilik kiri - seluruh tubuh - serambi kanan |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Seluruh soal}} \times 100$$

Kunci Jawaban

| | | | |
|------|-------|------|------|
| 1. c | 2. d | 3. c | 4. c |
| 5. d | 6. a | 7. c | 8. d |
| 9. b | 10. d | | |

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA
MENGAMBAR SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA

| No. | Nama Siswa | Penilaian | | | | | | | | | Total |
|-----|------------|-------------|---|---|----------|---|---|-----------|---|---|-------|
| | | Kreatifitas | | | Kerapian | | | Keindahan | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Kelompok 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Kelompok 2 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Kelompok 3 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kelompok 4 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Kelompok 5 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | |