

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Oleh : Siti Anisah, S.Pd. SD

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tempurejo  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Sistem Peredaran Darah Manusia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan bagian dan fungsi organ peredaran pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	TAHAPAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<b>Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i></b> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran [ <i>Spiritual</i> ] 2. Memeriksa kehadiran peserta didik [ <i>Disiplin</i> ] 3. Mengaitkan Materi / Tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik itu sendiri <i>Apersepsi</i> 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, <i>motivasi</i> [ <i>Communication</i> ] 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	<i>Orientasi Peserta Didik</i>	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik membentuk kelompok berhitung 1,2,3, secara bergantian sehingga berbentuk 3 kelompok (Orientasi Peserta Didik) 2. Peserta didik berkumpul dengan peserta didik lain yang sama . [ <i>Colaboration</i> ] 3. Guru meminta peseta didik untuk membaca sambil mengamati gambar di buku pembelajaran [ <i>Literasi</i> ] 4. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya mengenai hasil pengamatan gambar tersebut secara lisan dengan bahasanya sendiri. [ <i>Communication</i> ] 5. Pada kegiatan diskusi siswa diminta untuk mengamati gambar sistem peredaran darah pada manusia dengan anggota kelompoknya. [ <i>Collaboration</i> ] 6. Setelah peserta didik mengadakan pengamatan dengan anggota kelompoknya, peserta didik diminta untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai pengamatannya. [ <i>Critical thinking</i> ] 7. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas. [ <i>Communication</i> ] 8. Siswa diminta untuk menggambar bagian-bagian sistem peredaran darah pada manusia serta cara kerjanya dan memberikan keterangan gambar yang di buat. [ <i>Creativity dan Innovation</i> ] 9. Siswa di suruh mengumpulkan tugas menggambar nya. 10. Guru mengonfirmasikan dan mengapresiasi hasil gambar siswa	<i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</i>  <i>Membimbing penyelidikan secara Individu maupun Kelompok</i>  <i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i>  <i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>	6 Menit
Penutup	1. Bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pelajar hari ini. [ <i>Creativity</i> ] 2. Guru memberikan pujian kepada siswa mengenai kesimpulan yang diberikan. 3. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam bersama-sama.		2 Menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui.  
Kepala Sekolah

Blora, Januari 2022  
Guru kelas V

REBUT KASIHATI, S. Pd. SD  
NIP. 19620101 198201 2 016

SITI ANISAH, S. Pd. SD

## MATERI AJAR

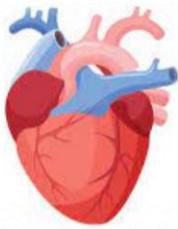
### SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Organ Peredaran Darah pada Manusia.

Sebagian tubuh kita terdiri atas darah, darah terdiri dari atas cairan darah dan sel-sel darah. Cairan darah terdiri dari atas air dan bahan kimia. Adapun sel darah terdiri atas sel darah merah, sel darah putih, dan keping-keping darah. Sel darah merah mengandung zat warna merah disebut hemoglobin gunanya mengangkut oksigen dan karbondioksida. Sedangkan sel darah putih gunanya untuk memakan kuman penyakit. Keping-keping darah gunanya untuk menutup luka.

Adapun organ-organ peredaran darah terdiri dari jantung dan pembuluh darah

#### a. Jantung



Letak jantung di dalam rongga dada sebelah kiri. Gunanya untuk memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh. Jantung terdiri atas empat ruang yaitu: serambi kiri, serambi kanan dan bilik kiri, bilik kanan. Antara serambi dan bilik di batasi oleh katup. Darah dari serambi kiri dapat mengalir ke bilik kiri dan sebaliknya.

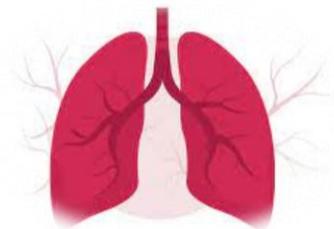
Tugas otot bilik adalah memompa darah keluar dari jantung.

#### b. Pembuluh Darah

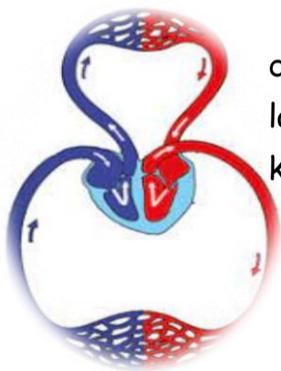
Pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi [arteri] dan pembuluh darah balik [Vena].

Pembuluh nadi adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar jantung.

Pembuluh kapiler adalah pembuluh yang bercabang-cabang menjadi cabang yang sangat kecil.



#### c. Paru - paru



Paru-paru berperan sebagai penyulai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan keseluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen, akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan bagian dan fungsi organ peredaran pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.

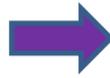
Petunjuk !

Gunting gambar organ peredaran darah dan nama organ peredaran darah. Kemudian tempelkan pada kolom yang sudah disediakan! Sesuaikanlah gambar dan namanya sehingga menjadi sesuai!

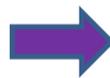
Gambar

Nama Organ Peredaran Darah

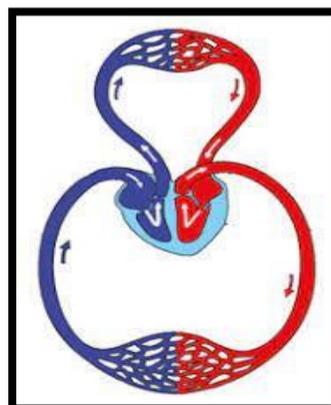
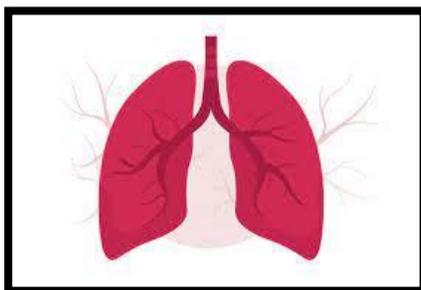
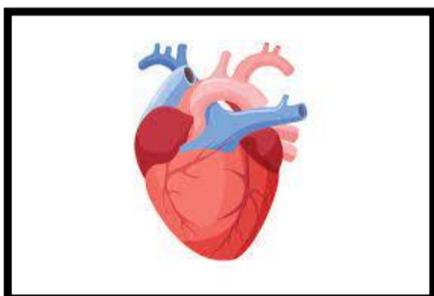
1.



2.



3.



Jantung

Paru Paru

Pembuluh Darah

## Lembar Evaluasi

### Soal Tes Uraian

1. Apakah yang termasuk organ peredaran darah manusia?
2. Apa fungsi jantung?
3. Ada berapa ruangan pada jantung?
4. Mengapa otot bilik bekerja lebih berat dari pada otot-otot serambi?
5. Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah ....

### Kunci Jawaban

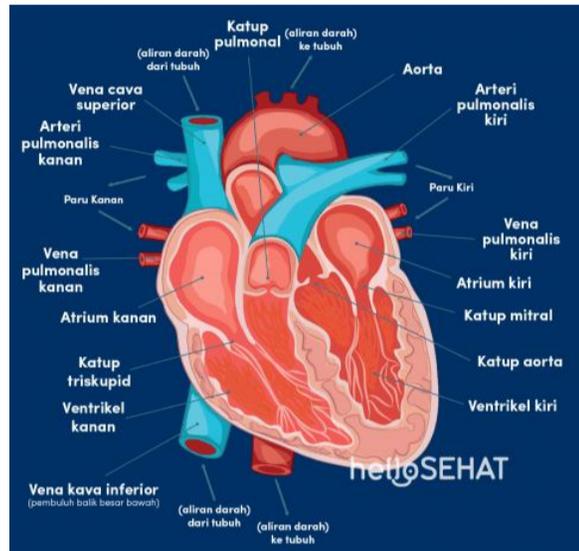
1. Jantung dan pembuluh darah
2. Untuk memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh
3. Empat ruangan
4. Karena tugas otot-otot bilik, yaitu memompa darah keluar dari jantung
5. Pembuluh nadi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

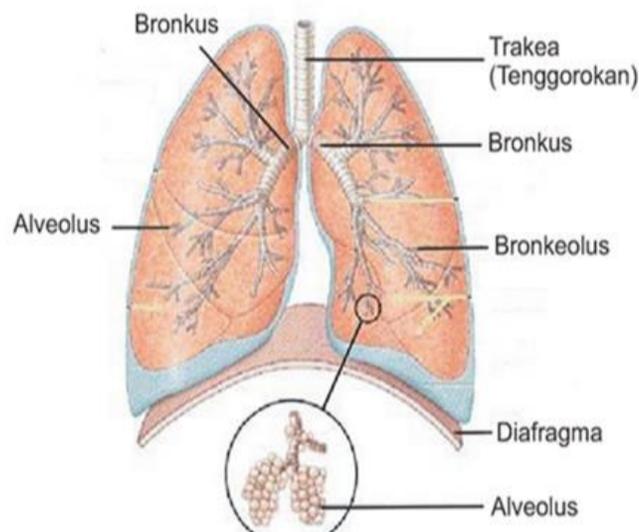
## Media Gambar

### Sistem Peredaran Darah pada Manusia

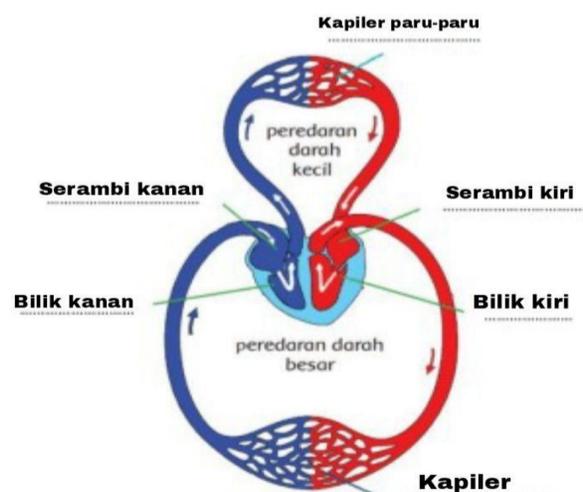
#### A. Gambar Jantung



#### B. PARU - PARU



#### C. PEMBULUH DARAH



## PENILAIAN SIKAP

### 1. PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
 Sering : Baik : 3  
 Kadang-kadang : Cukup : 2  
 Tidak pernah : Kurang : 1

### 2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4  
 Sering : Baik : 3  
 Kadang-kadang : Cukup : 2  
 Tidak pernah : Kurang : 1