RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM

Kelas / Semester : V / I

Tema : 4. Sehat itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran ke : 1 (Satu) Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.

■ Melalui kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan				
Pendahuluan	 Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i> Menyanyikan lagu "Syukur" bersama-sama. <i>Nasionalis (PPK)</i> Guru mengingatkan kembali tentang organ peredaran darah 				
	manusia dan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah manusia. <i>Communication (4C)</i> 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.				
Inti	 Peserta didik membaca teks yang telah disediakan oleh guru. <i>Literasi</i> Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. <i>HOTS</i> Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa yang terjadi jika organ peredaran darah kita terganggu? Bagaimana cara agar kita terhindar dari penyakit organ peredaran darah? Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru merespon jawaban peserta didik. <i>Communication (4C)</i> Peserta didik dibagi dalam 7 kelompok beranggota 4 anak. <i>Collaboration (4C)</i> Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (LKPD 1). <i>Critical Thinking (4C)</i> 	7 Menit			

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan				
	6) Setiap kelompok dapat mengumpulkan informasi melalui				
	kegiatan membaca buku di kelas, mencari referensi di				
	perpustakaan, atau di internet. Gotong Royong (PPK)				
	7) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja				
	kelompoknya. Communication (4C)				
	8) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap				
	kelompok.				
	9) Guru membacakan slogan "Lebih baik mencegah daripada				
	mengobati", kemudian membacakan sebuah pantun. <i>Literasi</i>				
	10) Peserta didik diberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun.				
	Communication (4C)				
	11) Secara berkelompok, peserta didik ditugaskan untuk membuat				
	pantun dengan tema "Menjaga Kesehatan Tubuh" (LKPD 2).				
	Creativity (4C)				
	12) Setiap kelompok dapat mengumpulkan informasi melalui				
	kegiatan membaca buku di kelas, mencari referensi di				
	perpustakaan, atau di internet. Gotong Royong (PPK)				
	13) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja				
	kelompoknya. Communication (4C)				
	14) Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi setiap				
	kelompok.				
Penutup	1) Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan. <i>Mandiri (PPK)</i>	1 Menit			
	2) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar.				
	Integritas (PPK)				
	3) Guru bersama peserta didik berdoa menurut agama dan				
	keyakinan masing-masing <i>Religius (PPK)</i>				

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

• Sikap : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

SPF SDN Percontohan PAM

Pengetahuan : tes tertulisKeterampilan: produk

Makassar, 30 Desember 2020

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani

Nur Arif M.S, M.Pd.

NIP 19841030 201101 1 018

Burbabuddin Talib, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19720723 199505 1 001

PENILAIAN

a. Sikap

	Nama Peserta Didik					
No.		Percaya Diri	Peduli	Tanggung Jawab	Disiplin	Ket
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

b. Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan 4 cara mencegah gangguan organ peredaran darah!

Perhatikan pantun berikut!

Ayam berkokok sangatlah kuat

Sinar mentari mulai terpancar

Sungguh senang jantungku sehat

Peredaran darah menjadi lancar

2. Tuliskan isi pantun tersebut!

Kunci Jawaban

No.	Jawaban	Skor		
1.	1. Berolahraga secara teratur.	0-4		
	2. Tidur yang cukup.			
	3. Atur pola makan.			
	4. Hindari asap rokok, baik sebagai perokok aktif maupun perokok pasif.			
2.	Sungguh senang jantungku sehat	0-2		
	Peredaran darah menjadi lancar			

Skor maksimal= 6

$$Nilai = \frac{Skor perolehan}{Skor maksimal} \times 100$$

c. Keterampilan

Diskusikanlah dengan kelompokmu contoh penyakit yang bisa mengganggu organ peredaran darah manusia beserta cara pencegahannya. Kamu bisa mencari informasi tersebut dari berbagai sumber bacaan, termasuk internet. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut!

No.	Penyakit	Cara Pencegahannya		
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah KD IPA: 3.4 dan 4.4

Aspek	Baik Sekali Baik		Cukup	Perlu Bimbingan
•	4	3	2	1
Mengetahui	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Belum dapat
berbagai	berbagai	sebagian besar	sebagian kecil	menjelaskan
penyakit yang	penyakit yang	berbagai	berbagai	berbagai
mempengaruhi	mempengaruhi	penyakit yang	penyakit yang	penyakit yang
organ peredaran	organ peredaran	mempengaruhi	mempengaruhi	mempengaruhi
manusia.	manusia dan	organ peredaran	organ peredaran	organ peredaran
Mengetahui cara	menjelaskan	manusia dan	manusia dan	manusia dan
memelihara	cara memelihara	menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan
kesehatan organ	kesehatan organ	cara memelihara	cara memelihara	cara memelihara
peredaran darah	peredaran darah	kesehatan organ	kesehatan	kesehatan organ
manusia	manusia dengan	peredaran darah	organ peredaran	peredaran darah
	benar	manusia dengan	darah manusia	manusia
		benar	dengan benar	
Menggunakan	Menyajikan	Menyajikan	Menyajikan	Belum dapat
bagan atau	bagan atau	bagan atau	laporan	bagan atau
diagram alur	diagram alur	diagram alur	bagan atau	diagram alur
untuk	untuk	untuk	diagram alur	untuk
menjelaskan	menjelaskan	menjelaskan	untuk	menjelaskan
berbagai	berbagai	berbagai	menjelaskan	berbagai
penyakit yang	penyakit yang	penyakit yang	berbagai	penyakit yang
mempengaruhi	mempengaruhi	mempengaruhi	penyakit yang	mempengaruhi
kerja organ	kerja organ	kerja organ	mempengaruhi	kerja organ
peredaran darah	peredaran darah	peredaran darah	kerja organ	peredaran darah
	dengan	dengan cukup	peredaran	dengan
	sistematis	sistematis	darah dengan	sistematis
	bahasa Indonesia		kurang	
	yang baik dan		sistematis	
	benar			

Bersama dengan teman kelompokmu, buatlah sebait pantun dengan tema "Menjaga Kesehatan Tubuh". Tuliskan hasilnya dalam bentuk kolom berikut!

Tubuli . Tuliskali liashiiya dalalii belituk kololii belikut:					

Rubrik berkreasi membuat pantun KD Bahasa Indonesia: 3.6 dan 4.6

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan	Sesuai dengan	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1
Pengetahuan:	ciri-ciri pantun	kriteria dari 4	kriteria dari 4	kriteria dari 4
Hasil yang dibuat		kriteria yang	kriteria yang	kriteria yang
oleh peserta		ditetapkan	ditetapkan	ditetapkan
didik				
Penggunaan	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia
Bahasa	yang baik dan	yang baik dan	yang baik dan	yang baik dan
Indonesia yang	benar digunakan	benar digunakan	benar digunakan	benar digunakan
baik dan benar:	dengan efisien	dengan efesien	dengan sangat	dengan sangat
Bahasa	dan menarik	dalam	efisien dalam	efisien dalam
Indonesia yang	dalam	keseluruhan	sebagian besar	sebagian kecil
baik dan benar	keseluruhan	penulisan	penulisan	penulisan
digunakan	penulisan			
dalam penulisan				
ringkasan				