

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sumberjo
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran: Pada kegiatan “Ayo mengamati” siswa diminta mengamati gambar yang di papan tulis. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar ➤ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing masing didepan kelas (Creativity) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumberjo, 2022
Guru Kelas,

LASMIATI.S.Pd.
NIP. 19660805 199103 2 005

JUNASRI.S.Pd.SD
NIP. 19840516 201902 2 005

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan tubuh yang sehat
- Bagaimana kita menjaga agar tubuh kita selalu sehat?
- Jelaskan mengapa menjaga tubuh tetap sehat itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan dapur yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar dapur kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga dapur tetap bersih itu penting...

LAMPIRAN 3 CARA MENCUCI TANGAN



1. Basahi kedua telapak tangan setinggi pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut



. 2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian



3. Jangan lupa jari-jari tangan, gosok sela-sela jari hingga bersih



4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan



5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian



6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan