

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.151/VII Raden Anom 1
Kelas / Semester : V (Lima) / I
Tema / Topik : Sehat Itu Penting / Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari-hari
Subtema : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

- Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dan
- Menjelaskan Pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah secara rinci
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan fungsinya peredaran darah pada manusia secara rinci
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan bagaimana proses peredaran darah pada manusia
- Dengan kegiatan berkreasi menggambar siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci
- Dengan mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi Pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Dengan mencari informasi siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

- Mengkomunikasikan cara menjaga organ peredaran darah manusia agar terhindar dari penyakit
- Menerapkan Pola Hidup Sehat dalam Kehidupan sehari-hari

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem Peredaran Darah pada Manusia
- Gambar Sistem Peredaran Manusia dan Jantung
- Menjaga Pola Hidup Sehat

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>) ▪ Mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19 (<i>Apersepsi</i>) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ▪ Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu yang ada kaitannya dengan pentingnya menjaga pola hidup sehat. (<i>Motivasi</i>) <i>Kalau kau suka sehat, tepuk tangan!</i> <i>Kalau kau suka sehat, bilang hore!</i> ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (<i>apersepsi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendengarkan penjelasan materi organ peredaran darah dari guru (<i>Critical Thinking= Kritis</i>) ▪ Siswa di bagi menjadi tiga kelompok ▪ Siswa menerima gambar tentang organ peredaran darah dan pola hidup sehat ▪ Siswa mendiskusikan gambar yang telah di berikan oleh guru ▪ Siswa mengamati gambar organ peredaran darah dari guru (<i>Critical Thinking= Kritis</i>) ▪ Siswa mengamati gambar pentingnya pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa menulis hasil lembaran diskusi pada selembar kertas ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang hasil diskusi dari gambar yang diamatinya (<i>Critical Thinking= Kritis</i>) dan (<i>Communication = Komunikatif</i>) <p>a) Apa yang diketahui tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dari gambar tersebut ?</p>	6 Menit

	<p>b) apa perbedaaan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat ?</p> <p>c) Mengapa pola hidup sehat itu penting bagi kita ?</p> <p>d) Bagaimana menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?</p>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? ▪ Siswa dengan bimbingan guru menindaklanjuti pembelajaran yang telah dilakukan. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas tugas membuat gambar poster di rumah tentang pola hidup sehat ▪ Siswa membuat tugas di rumah / PR yang diberikan oleh guru ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	2 Menit

G. METODE/STRATEGI /AKTIFITAS PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Strategi / Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan).
- Metode Pembelajaran : Ceramah,Diskusi dan Tanya Jawab

H. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar Sistem Peredaran Darah pada Manusia
- Gambar Organ Peredaran Darah pada Manusia
- Gambar Pola Hidup Sehat
- Gambar Berbagai Macam penyakit
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting (Kemdikbud RI 2017)

I. PENILAIAN

- Penilaian sikap sosial : Jurnal (Saat Pembelajaran Berlangsung)
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Setelah Pembelajaran Berlangsung)
Lisan /Tanya Jawab (Saat Pembelajaran Berlangsung)
- Penilaian Keterampilan : Praktik Mencuci Tangan Sebelum Makan (Setelah Pembelajaran Berlangsung)

Batang Asai, 04 Januari 2022

**Mengetahui,
PLT.Kepala Sekolah**

Guru Kelas

**ASMAWI, S.Pd.I
NIP. 19761216 200701 1 014**

**SUTRISNO, S.Pd
NIP.198804182019021004**

**LAMPIRAN JURNAL
PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

N O	Tgl/Bln/Thn	Nama Siswa	Sikap						Tindak Lanjut	Ket
			1	2	3	4	5	6		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

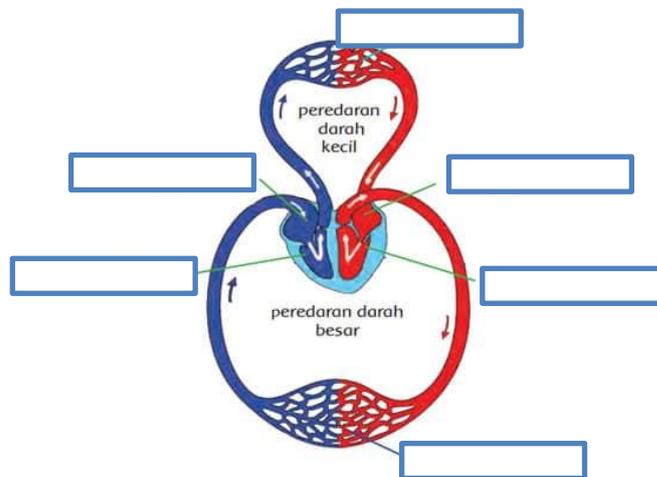
KETERANGAN :

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi / Peduli
6. Kerja Sama

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

TES TERTULIS / LISAN

1. Bagaimana Cara kita menjaga tubuh kita agar tetap sehat ? (Tertulis)
2. Mengapa sehat itu penting bagi kita ? (Tertulis)
3. Apa organ yang paling vital dalam tubuh manusia yang memiliki fungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh ? (Tertulis)
4. Apa akibatnya jika kita tidak menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan kita sehari-hari ? (Tertulis)
5. Perhatikan Gambar dibawah ini ! Berilah nama pada gambar di bawah ini ? (Tertulis)



6. Apa yang diketahui tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dari gambar tersebut ? (Lisan)
7. apa perbedaaan pola hidup sehat dengan yang tidak sehat ? (Lisan)
8. Mengapa pola hidup sehat itu penting bagi kita ? (Lisan)
9. Bagaimana menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari? (Lisan)
10. Perhatikan Gambar soal no.5 ! Bagaimana proses terjadinya peredaran darah pada manusia ? (Lisan)

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

PRAKTEK MENCUCI TANGAN



1. Basahi kedua telapak tangan setinggi pertengahan lengan memakai air yang mengalir, ambil sabun kemudian usap dan gosok kedua telapak tangan secara lembut



2. Usap dan gosok juga kedua punggung tangan secara bergantian



3. Jangan lupa jari-jari tangan, gosok sela-sela jari hingga bersih



4. Bersihkan ujung jari secara bergantian dengan mengatupkan



5. Gosok dan putar kedua ibu jari secara bergantian



6. Letakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan



7. Bersihkan kedua pergelangan tangan secara bergantian dengan cara memutar, kemudian diakhiri dengan membilas seluruh bagian tangan dengan air bersih yang mengalir lalu keringkan memakai handuk atau tisu.

LAMPIRAN TUGAS PR

Pada kegiatan ini kalian akan membuat gambar model sistem peredaran darah manusia. Ikuti petunjuk dibawah ini



Petunjuk :

1. Siapkan alat dan bahan
 - a. Kertas karton / Buku Gambar
 - b. Spidol dan pewarna
 - c. Lem
2. Susunlah Gambar yang telah di berikan oleh guru berupa puzzle jantung, paru-paru dan tubuh manusia pada buku gambar !
3. Kemudian tempelkan pada kertas karton / Buku Gambar !
4. Berilah nama organ tubuh dan garis panah yang menunjukkan aliran peredaran darah manusia!
5. Berilah keterangan pada gambar tersebut, agar mudah dipahami!