

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TRITIH WETAN 04
Kelas : V (LIMA)
Tema : 4. SEHAT ITU PENTING
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 1.
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Mengucapkan salam, sapa dan dilanjutkan dengan berdoa.
- Menyanyikan Lagu “Indonesia Raya” dan mengajak yel-yel salam PPK
- Mengecek kehadiran Peserta Didik.
- Guru Memotivasi dengan Nyanyian
Versi : Lihat kebunku
Ayo semua
Menjaga kesehatan
Organ Peredaran Darah
dengan Berolahraga
Tidur yang cukup,
Atur pola makan
Hindari asap rokok
Semua Pasti Sehat
- Mengaitkan materi pelajaran yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (8 menit)

- Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda.
- siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.
- siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.
- Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun.

- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.
- Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama.
- Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa secara mandiri mengamati pantun.
- Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa.
- Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.
- Guru memberikan waktu kepada siswa untuk memahami ciri-ciri pantun.
- Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa
- siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda.
- Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh.
- Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu? Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran tubuhmu?
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia.
- Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan merefleksikan pengalaman belajar
- Guru melakukan penilaian hasil belajar
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah dan menyampaikan materi pelajaran berikutnya
- Mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan.
- Menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Terdiri dari Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
Sikap Spiritual (ketaatan beribadah, bersyukur, dan toleransi dalam beribadah)
Sikap Sosial (Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian Proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Keterampilan
Penilaian Proses berupa mempresentasikan
Penilaian Akhir berupa produk Pantun dan membaca Pantun

**Mengetahui
Kepala Sekolah
SDN TRITIH WETAN 04**

Cilacap, 17 Juli 2021

Guru Kelas V

**Marjono, S. Pd.
NIP. 19710627 199303 1 002**

**Indriyani Muji Triswianti
NIP. 19890610 201001 2 003**

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap Spiritual (ketaatan beribadah, bersyukur, dan toleransi dalam beribadah)

No	Nama	Ketaatan beribadah	Bersyukur	Toleransi dalam beribadah
1				
2				
3				

Catatan : beri tanda centang (V)

Sikap Sosial (Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan Bekerja sama)

No	Nama	Rasa Ingin tahu tinggi	Percaya Diri	Bekerja sama
1				
2				
3				

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Proses berupa penugasan mengerjakan LKPD

Penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi

No	Nama	IPA	Bahasa Indonesia
1			
2			
3			

3. Keterampilan

Penilaian Proses berupa mempresentasikan

Penilaian Akhir berupa produk Pantun dan membaca Pantun

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

No	Nama	Aspek yang diamati	
		Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah	Membuat Pantun Jenaka
1			
2			