

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kedepan kelas. [Communication] 8. Siswa diminta untuk menggambar bagian-bagian sistem peredaran darah pada manusia serta cara kerjanya dan memberikan keterangan gambar yang di buat. [Creativity dan Innovation] 9. Siswa di suruh mengumpulkan tugas menggambar nya. 10. Guru mengonfirmasikan dan mengapresiasi hasil gambar siswa 	<p>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</p> <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pelajar hari ini. [Creativity] 2. Guru memberikan pujian kepada siswa mengenai kesimpulan yang diberikan. 3. Guru memberikan penguatan dari kesimpulan. 4. Guru melakukan penilaian hasil belajar 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan salam bersama-sama. 		2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan (formatif), dan penilaian unjuk kerja.

Kepala Sekolah

Blora. ... Januari 2022
Guru Kelas

Sutrisno, S.Pd

NIP. 196501132000121001

Sugiyono, S.Pd

NIP. 198307212014061003

MATERI AJAR

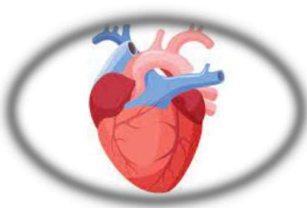
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

Organ Peredaran Darah pada Manusia.

Sebagian tubuh kita terdiri atas darah, darah terdiri dari atas cairan darah dan sel-sel darah. Cairan darah terdiri dari atas air dan bahan kimia. Adapun sel darah terdiri atas sel darah merah, sel darah putih, dan keeping-keping darah. Sel darah merah mengandung zat warna merah disebut hemoglobin gunanya mengangkut oksigen dan karbondioksida. Sedangkan sel darah putih gunanya untuk memakan kuman penyakit. Keping-keping darah gunanya untuk menutup luka.

Adapun organ-organ peredaran darah terdiri dari jantung dan pembuluh darah

a. Jantung



Letak jantung di dalam rongga dada sebelah kiri. Gunanya untuk memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh. Jantung terdiri atas empat ruang yaitu: serambi kiri, serambi kanan dan bilik kiri, bilik kanan. Antara serambi dan bilik di batasi oleh katup. Darah dari serambi kiri dapat mengalir ke bilik kiri dan sebaliknya.

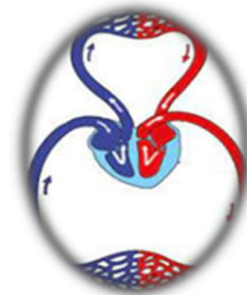
Tugas otot bilik adalah memompa darah keluar dari jantung.

b. Pembuluh Darah

Pembuluh darah dibedakan menjadi dua, yaitu pembuluh nadi [arteri] dan pembuluh darah balik [Vena].

Pembuluh nadi adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar jantung.

Pembuluh kapiler adalah pembuluh yang bercabang – cabang menjadi cabang yang sangat kecil.



c. Paru – paru



Paru-paru berperan sebagai penyulai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan keseluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen, akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

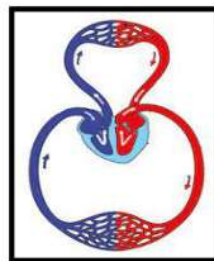
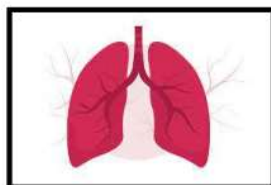
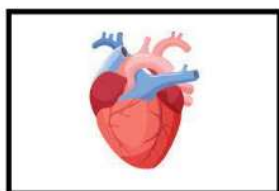
TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar siswa dapat menunjukkan bagian dan fungsi organ peredaran pada manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.

Petunjuk !

Gunting gambar organ peredaran darah dan nama organ peredaran darah. Kemudian tempelkan pada kolom yang sudah disediakan! Sesuaikanlah gambar dan namanya sehingga menjadi sesuai!

Gambar	Nama Organ Peredaran Darah
1.	
2.	
3.	



Jantung

Paru Paru

Pembuluh Darah

LEMBAR EVALUASI

Soal Tes Uraian

- 1) Apakah yang termasuk organ peredaran darah manusia?
- 2) Apa fungsi jantung?
- 3) Ada berapa ruangan pada jantung?
- 4) Mengapa otot bilik bekerja lebih berat dari pada otot-otot serambi?
- 5) Pembuluh darah yang membawa darah bersih adalah

Kunci Jawaban

- 1) Jantung dan pembuluh darah
- 2) Untuk memompa darah agar mengalir ke seluruh tubuh
- 3) Empat ruangan
- 4) Karena tugas otot-otot bilik, yaitu memompa darah keluar dari jantung
- 5) Pembuluh nadi

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian Sikap Spiritual

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Mematuhi perintah Tuhan Yang Maha Esa	Saya berdoa sebelum memulai kegiatan				
		Saya membaca asmaul khusna dengan khusyuk tanpa bercanda dan tolah toleh				
		Saya mengerjakan evaluasi tanpa mencontek/meminta bantuan				
		Saya mengucapkan syukur (alhamdulillah) setelah selesai kegiatan				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
 Sering : Baik : 3
 Kadang-kadang : Cukup : 2
 Tidak pernah : Kurang : 1

2. Penilaian Sikap Sosial

Petunjuk: Berilah tanda centang (v) pada kolom 4, 3, 2 atau 1 sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No	Sikap	Pernyataan	4	3	2	1
1	Disiplin	Saya hadir tepat waktu				
		Saya tertib melaksanakan tugas				
		Saya memakai pakaian sesuai ketentuan				
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu				

Keterangan:

Selalu : Sangat Baik : 4
 Sering : Baik : 3
 Kadang-kadang : Cukup : 2
 Tidak pernah : Kurang : 1