

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Solok
Mata pelajaran	: KIMIA
Kelas/Semester	: X/ 1
Materi Pokok	: Ikatan Kimia
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (pertemuan 2)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	3.5.4 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen 3.5.5 Menganalisis pembentukan ikatan kovalen 3.5.6 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen koordinasi 3.5.7 Menjelaskan ikatan logam
4.5. Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)	4.5.1 Merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery peserta didik mampu membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat serta merancang dan melakukan percobaan untuk menunjukkan karakteristik senyawa ion atau senyawa kovalen (berdasarkan titik leleh, titik didih, daya hantar listrik, atau sifat lainnya) dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dan bertanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Ikatan kovalen
2. Ikatan kovalen koordinasi
3. Ikatan logam

E. Model Pembelajaran, Media, dan Sumber Belajar

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan
3. Model : Discovery learning
4. Media/Alat/Bahan : Video Pembelajaran, Modul, LKPD
5. Sumber Belajar : Sudarmo, Unggul. 2017. *Kimia SMA Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas X*. Jakarta: Erlangga

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam di WA grup. (Religius-PPK)2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir yang telah dipersiapkan di Google Form dan dibagikan melalui WA grup. (Disiplin-PPK)3. Guru memberi apersepsi - dengan bertanya kepada peserta didik “Bagaimana cara atom logam dan non logam membentuk ikatan?”4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	10 menit
Inti	Stimulation (pemberian ransangan) Problem statemen	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=o9rTFNESicM tentang ikatan kovalen pada google classroom, yang dapat dipelajari dan diamati siswa sebelumnya. Menanyakan <ol style="list-style-type: none">2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengidentifikasi masalah yang terjadi terkait dengan tayangan pada poin 1.	35 menit

	<p>(identifikasi masalah)</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p>3. Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait animasi yang telah diamati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara atom-atom non logam berikatan agar mencapai kestabilan? - Bagaimana cara ikatan pada atom yang sama-sama membutuhkan elektron saling berikatan? - Bagaimana jika ikatan pada atom-atom yang elektronnya hanya berasal dari salah satu atom saja? - Bagaimana ikatan yang terjadi dalam atom logam? <p>Mengeksplorasi / Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan LKPD pada google Classroom. 2. Guru meminta siswa untuk mengisi LKPD <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada LKPD melalui WA grup. <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPDnya. 5. Guru memberikan penguatan konsep ikatan kovalen kepada peserta didik. 6. Guru memfasilitasi peserta didik secara bersama-sama untuk menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan) 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi dengan dipandu oleh pendidik. 2. Guru memberi soal latihan kepada peserta didik di google classroom dalam bentuk google form. 3. Seluruh peserta didik mengumpulkan LKPD dan jawaban Latihan soal ke google Classroom dalam bentuk foto. 	15 menit

G. Penilaian

1. AFEKTIF

Penilaian sikap : jujur dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti KBM online dan bertanggungjawab dalam mengerjakan soal-soal tes sampai tahap pengumpulan hasil tes

2. PENGETAHUAN

Soal objektif diberikan dalam bentuk google form.

3. KETRAMPILAN

Laporan LKPD dalam bentuk portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

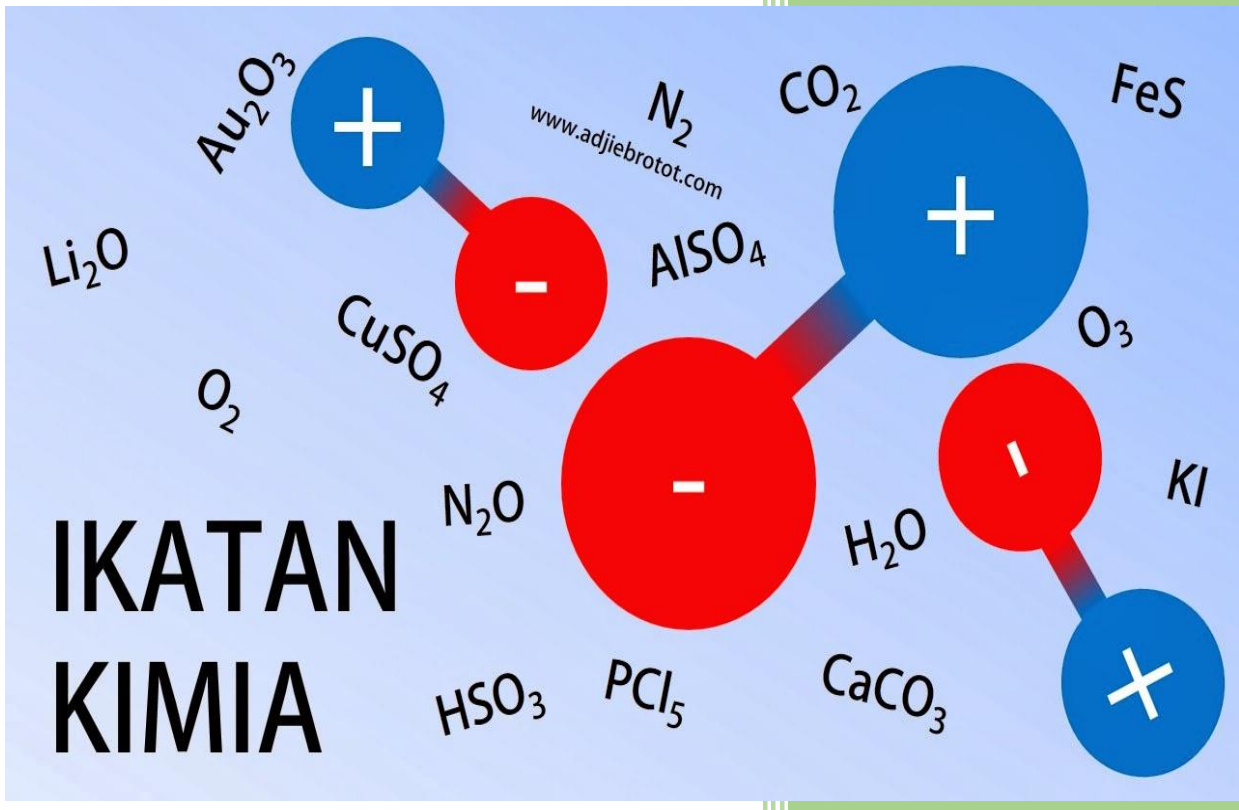
ELI IRMANITA, S.Pd
NIP.19630805 198703 2 004

Solok , 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

TRIYASMINA, S.Pd
NIP. 19850127 200902 2 003

IKATAN KIMIA





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :



IKATAN KIMIA

PETUNJUK UNTUK PESERTA DIDIK

1. Baca indikator pencapaian kompetensi yang tercantum dalam LKPD.
2. Setiap peserta didik mengeksplorasi tentang model yang diberikan dalam LKPD, guru bertindak sebagai fasilitator.
3. Berdasarkan pemahaman terhadap model dan informasi serta pengalaman hidup, maka jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diberikan pada pertanyaan untuk menemukan konsep.
4. Untuk memperkuat ide-ide yang telah terbangun dan berlatih menerapkan ide-ide pada situasi yang baru, maka kerjakanlah sejumlah latihan yang diberikan pada penilaian.
5. Peserta didik diharuskan menyampaikan kesimpulan dan teman lain diminta untuk menanggapi, sedangkan guru melakukan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran.



KOMPETENSI INTI

- KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.4 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen
- 3.5.5 Menganalisis pembentukan ikatan kovalen
- 3.5.6 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen koordinasi
- 3.5.7 Menjelaskan ikatan logam



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran yang akan kita pelajari pada materi di LKPD 1 ini diantaranya peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen
2. Menganalisis pembentukan ikatan kovalen
3. Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen koordinasi
4. Menjelaskan ikatan logam

Kegiatan 1 STIMULUS

Berdasarkan animasi dapat diamati bahwa atom Cl dengan memakai bersama sepasang elektron dengan atom Cl lainnya sehingga masing-masing Cl memiliki ... elektron terluar. Tujuan pemakaian bersama elektron antara atom Cl dengan atom Cl adalah untuk mencapai ...

- *Bagaimana cara atom-atom non logam berikatan agar mencapai kestabilan?*





Kegiatan 2

Identifikasi Masalah

- Bagaimana cara ikatan pada atom yang sama-sama membutuhkan elektron saling berikatan?

.....

.....

.....

.....

.....

- Bagaimana jika pemakaian bersama pasangan elektron pada atom-atom non logam tersebut elektronnya hanya berasal dari salah satu atom saja?

.....

.....

.....

.....

.....

- Bagaimana ikatan yang terjadi dalam atom logam?

.....

.....

.....

.....

.....





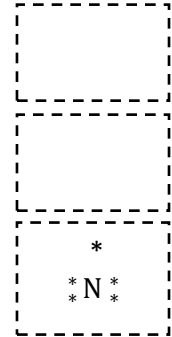
Kegiatan 3 Eksplorasi

1. Tuliskan konfigurasi elektron, tentukan elektron valensi serta gambarkan lambang lewis untuk elektron valensi tersebut dari atom-atom berikut:

a. $_{17}\text{Cl}$ Konfigurasi : 2 → elektron valensi 7 lambang lewis

b. $_{8}\text{O}$ Konfigurasi : → elektron valensi lambang lewis

c. $_{7}\text{N}$ Konfigurasi : → elektron valensi lambang lewis



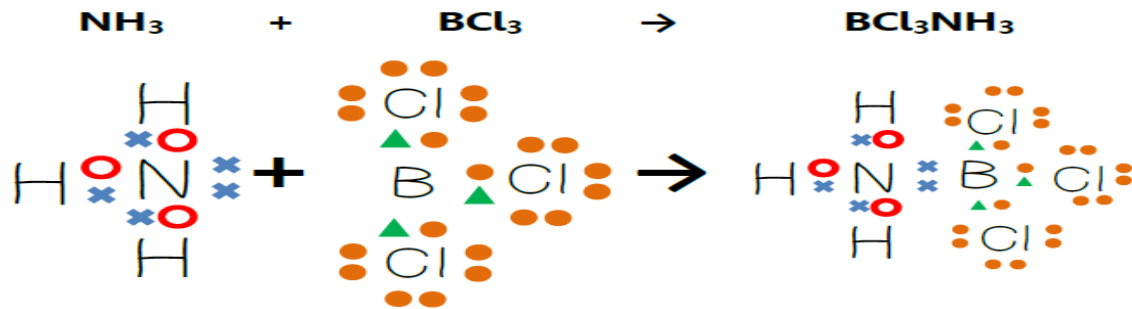
2. Gambarkan proses terjadinya ikatan kovalen antara unsur-unsur berikut:

Molekul	Konfigurasi elektron	Struktur Lewis dari atom	Elektron yang disumbangkan	Elektron yang diterima	Proses terbentuknya ikatan
HCl	$_{1}\text{H} : 1s^1$ $_{17}\text{Cl} : \dots\dots\dots$	H · · · Cl · ·	1	· · H · + · Cl · → H · Cl · · ·
Cl ₂	$_{17}\text{Cl} :$ $_{17}\text{Cl} :$	· · Cl · · · · Cl · ·	
O ₂	$_{8}\text{O} :$ $_{8}\text{O} :$		2	





2. Berdasarkan gambar berikut, tunjukkan manakah yang merupakan ikatan kovalen koordinasi :



.....

.....

.....

3. Jelaskan dengan singkat mengapa logam dapat menghantarkan listrik dengan baik ?

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan 4. Kesimpulan

Dari kegiatan di atas dapat disimpulkan bahwa :

Ikatan kovalen adalah

.....

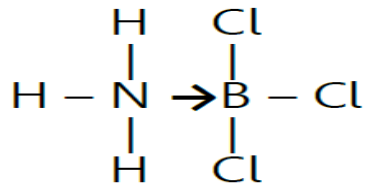
.....

.....

.....

.....





Berdasarkan gambar tersebut, dapat dijelaskan ikatan kovalen koordinasi dapat terjadi dengan cara

.....

.....

.....

.....

.....

Ikatan logam adalah

.....

.....

.....

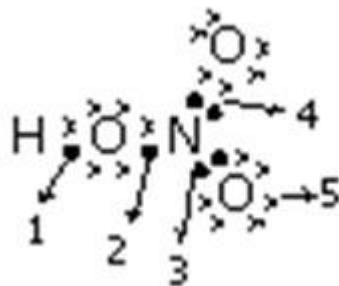
.....





PENILAIAN

1. Suatu senyawa yang terbentuk dengan cara menggunakan pasangan elektron bersama mempunyai ikatan . . .
 - a. Van der Waals
 - b. Ion
 - c. Logam
 - d. Kovalen
 - e. Hidrogen
2. Suatu ikatan kimia yang terbentuk akibat penggunaan bersama elektron-elektron valensi antar atom-atom logam, disebut . . .
 - a. Ikatan logam
 - b. Ikatan ion
 - c. Ikatan kovalen
 - d. Ikatan hidrogen
 - e. Ikatan kovalen koordinasi
3. Di antara molekul-molekul dibawah ini, yang mempunyai ikatan kovalen rangkap dua adalah . . .
 - a. N₂ (nomor atom N = 7)
 - b. O₂ (nomor atom O = 8)
 - c. H₂ (nomor atom H = 1)
 - d. H₂O
 - e. NH₃
4. Pada senyawa SO₃ terdapat ikatan . . .
 - a. Ikatan ion
 - b. Ikatan hidrogen
 - c. Ikatan kovalen dan ikatan kovalen koordinasi
 - d. Ikatan ion dan logam
 - e. Ikatan kovalen dan ion
5. Dari rumus titik elektron asam nitrat (HNO₃) dibawah ini :





pasangan elektron yang menunjukkan ikatan kovalen koordinasi adalah pasangan elektron nomor . . .

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
6. Jenis ikatan dalam NH_4Cl adalah . . .
- a. Kovalen
 - b. Ion dan kovalen
 - c. Ion dan kovalen koordinat
 - d. Kovalen koordinat dan kovalen
 - e. Kovalen, kovalen koordinat, dan ion
7. Kedudukan elektron-elektron dari atom-atom logam dalam membentuk ikatan logam adalah . . .
- a. Selalu berada di antara dua atom logam yang berikatan dan digunakan secara bersama
 - b. Masing-masing atom logam memberikan elektron valensinya kepada atom logam yang lain
 - c. Tidak terikat pada salah satu atom tetapi dapat bergerak bebas sebagai awan elektron
 - d. Masing-masing elektron valensi berada diantara inti atom logam yang saling berdekatan satu sama lain
 - e. Terikat pada inti atom logam tertentu sesuai dengan jumlah proton dari atom logam yang bersangkutan
8. Pernyataan berikut yang benar tentang ikatan kovalen adalah . . .
- a. Terjadi akibat perpindahan elektron dari satu atom ke atom yang lain pada atom-atom yang berikatan
 - b. Adanya pemakaian bersama pasangan elektron yang berasal dari kedua atom yang berikatan
 - c. Pemakaian pasangan elektron bersama yang berasal dari salah satu atom yang berikatan



- d. Terjadinya pemakaian elektron valensi secara bersama-sama yang mengakibatkan terjadinya dislokalisasi elektron
- e. Inti atom dari atom-atom yang berikatan dikelilingi oleh elektron dari semua atom yang berikatan
9. Di antara pasangan senyawa di bawah ini, yang berikatan kovalen adalah . . .
- HCl
 - KCl
 - MgF₂
 - K₂O
 - MgO
10. Di antara molekul-molekul di bawah ini, yang mempunyai ikatan kovalen rangkap tiga adalah . . .
- N₂ (nomor atom N = 7)
 - H₂ (nomor atom H = 1)
 - O₂ (nomor atom O = 8)
 - H₂O
 - NH₃





EVALUASI PERTEMUAN 2

A. PENILAIAN KOGNITIF

KISI-KISI

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/ Semester : X/ 1

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk soal	No. soal
2	3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat	1. Ikatan kovalen 2. Ikatan kovalen koordinasi 3. Ikatan logam	3.5.4 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen	3.5.4.1 Diberikan beberapa senyawa dengan nomor atom tidak diketahui Peserta didik dapat menentukan senyawa mana yang berikatan kovalen	C3	Pilihan ganda	1
			3.5.5 Menganalisis pembentukan ikatan kovalen	3.5.5.1 Diberikan data sebuah unsur X dengan konfigurasi elektron berdasarkan tingkat energinya yang akan berikatan dengan suatu atom lain. Peserta didik menganalisis senyawa yang dapat terbentuk	C4	Pilihan ganda	2



			3.5.5.2 Diberikan sebuah senyawa. Peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar mengenai senyawa tersebut	C4	Pilihan ganda	3
		3.5.6 Menjelaskan pembentukan ikatan kovalen koordinasi	3.5.6.1 Diberikan sebuah senyawa. Peserta didik dapat menganalisis jenis ikatan apa saja yang terbentuk	C4	Pilihan ganda	4
				C4	Pilihan ganda	5
		3.5.7 Menjelaskan ikatan logam	3.5.7.1 Diberikan beberapa pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan pernyataan yang sesuai dengan ikatan logam	C2	Pilihan ganda	6



B. KARTU SOAL (PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : KIMIA

Kelas/Semester : X/1

Kurikulum : 2013

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.4.1 Diberikan beberapa senyawa dengan nomor atom tidak diketahui Peserta didik dapat menentukan senyawa mana yang berikatan kovalen

Level kognitif : C 3 (LOTS)

Soal :

Di antara pasangan senyawa di bawah ini, yang berikatan kovalen adalah ...

- HCl
- KCl
- MgF₂
- K₂O
- MgO

Kunci jawaban : A

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.5.1 Diberikan data sebuah unsur X dengan konfigurasi elektron berdasarkan tingkat energinya yang akan berikatan dengan suatu atom lain. Peserta didik menganalisis senyawa yang dapat terbentuk

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

unsur X memiliki konfigurasi elektron 1s² 2s² 2p⁶ 3s² 3p³. Senyawa yang paling mungkin terbentuk jika berikatan dengan Cl adalah ...

- XCl
- XCl₂
- XCl₃
- X₂Cl₃
- X₃Cl₂

Kunci jawaban : C



Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.5.2 Diberikan sebuah senyawa. Peserta didik dapat menganalisis pernyataan yang benar mengenai senyawa tersebut

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

Pernyataan yang benar mengenai struktur lewis paling stabil untuk CS_2 adalah ...

- Terdapat 1 ikatan kovalen koordinasi
- Tidak terdapat pasangan elektron bebas
- atom pusat tidak memenuhi aturan oktet
- semua ikatannya berupa ikatan rangkap dua
- atom belerang harus menjadi atom pusat agar strukturnya stabil

Kunci jawaban : D

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

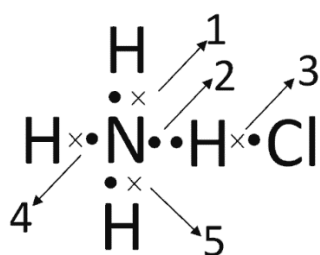
Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.6.1 Diberikan sebuah senyawa. Peserta didik dapat menganalisis jenis ikatan apa saja yang terbentuk

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

Perhatikan struktur lewis senyawa berikut



Pada senyawa tersebut terdapat ikatan ...

- Kovalen dan ion
- Kovalen dan kovalen koordinasi
- Ion dan kovalen koordinasi
- Ion dan logam
- Kovalen, kovalen koordinasi dan ion

Kunci jawaban : B



Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

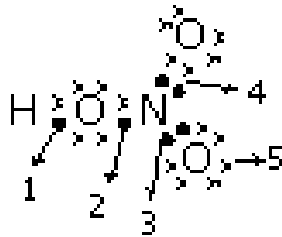
Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.6.1 Diberikan sebuah senyawa. Peserta didik dapat menganalisis jenis ikatan apa saja yang terbentuk

Level kognitif : C 4 (HOTS)

Soal :

Dari rumus lewis asam nitrat (HNO_3) dibawah ini,



pasangan elektron yang menunjukkan ikatan kovalen koordinasi adalah pasangan elektron nomor ...

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Kunci jawaban : C

Kompetensi Dasar : 3.5 Membandingkan ikatan ion, ikatan kovalen, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam serta kaitannya dengan sifat zat

Materi : Ikatan kimia

Indikator soal : 3.5.7.1 Diberikan beberapa pernyataan. Peserta didik dapat menjelaskan pernyataan yang sesuai dengan ikatan logam

Level kognitif : C 2 (LOTS)

Soal :

Kedudukan elektron-elektron dari atom-atom logam dalam membentuk ikatan logam adalah ...

- Selalu berada di antara dua atom logam yang berikatan dan digunakan secara bersama
- Masing-masing atom logam memberikan elektron valensinya kepada atom logam yang lain
- Masing-masing elektron valensi berada di antara inti atom logam yang saling berdekatan satu sama lain
- Terikat pada inti atom logam tertentu sesuai dengan jumlah proton dari atom logam yang bersangkutan
- Tidak terikat pada salah satu atom tetapi dapat bergerak bebas sebagai awan elektron

Kunci jawaban : E



C. LINK GOOGLE FORM PERTEMUAN 2

<https://forms.gle/sm7nf5u8httGG1gg6>

D. PENILAIAN AFEKTIF

Petunjuk : Lembar ini diisi oleh guru dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh peserta didik saat pembelajaran

No	Nama Peserta Didik	NIS	Sikap yang dinilai									Skor Total	Nilai Akhir	Predikat
			Rasa ingin tahu			Teliti			Disiplin					
			1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1														
2														
3														
4														
dst														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

No	Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Rasa ingin tahu	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengajukan pertanyaan minimal satu kali dalam tiap pertemuan kepada guru atau teman ▪ Aktif dalam mencari informasi untuk memecahkan masalah atau fenomena yang disajikan ▪ Memperhatikan penjelasan yang diberikan guru
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi



		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi
2	Teliti	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melaksanakan setiap langkah-langkah pada LKPD ▪ Menjawab pertanyaan sesuai dengan soal yang yang diajukan ▪ Menuliskan jawaban secara terstruktur dan tepat
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi
3	Disiplin	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hadir dalam google meet tepat waktu ▪ Menyelesaikan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan ▪ Mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan
		2	Hanya 2 kriteria yang terpenuhi
		1	Hanya 1 kriteria yang terpenuhi

Skor Maksimal = 9

PENILAIAN UNTUK SIKAP

➤ **Panduan Penskoran**

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor total}}{\text{Skor maksimal}} \times 4,00$$

➤ **Pemberian Predikat**

Nilai ketuntasan kompetensi sikap dituangkan dalam bentuk predikat, yakni predikat Amat Baik (A), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K) sesuai kriteria dibawah ini.

Amat Baik (A) : apabila memperoleh skor : $3.33 < \text{skor} \leq 4.00$

Baik (B) : apabila memperoleh skor : $2.33 < \text{skor} \leq 3.33$

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : $1.33 < \text{skor} \leq 2.33$

Kurang (K) : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1.33$



E. PENILAIAN PSIKOMOTOR

Penugasan :

Diskusikanlah pertanyaan berikut ini bersama kelompokmu :

Atom-atom golongan apakah yang bergabung membentuk ikatan kovalen?

Apa ciri-ciri yang dimiliki oleh senyawa yang berikatan kovalen?

Tuliskan hasil diskusi di buku tugas, lalu buatlah sebuah presentasi yang menarik menggunakan program Microsoft Powerpoint. Kembangkan daya kreativitas ananda saat membuat model presentasi tersebut

1. UNJUK KERJA (Pada saat Diskusi dalam pembelajaran)

No	Aspek yang Dinilai	A	B	C	D
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

A = Sangat Baik

B = Baik

C = Kurang Baik

D = Tidak Baik

2. PENILAIAN PORTOFOLIO (Penugasan)

Nama Satuan pendidikan : SMA Negeri 3 Solok

Kelas : X

Mata Pelajaran : Kimia

No	Nama Siswa	Kriteria				Total Skor	Nilai akhir
		1	2	3	4		
1							
2							
3							

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{4}$$



Pedoman Penskoran

KRITERIA YANG DINILAI	SKOR
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan sangat lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan sangat tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan sangat akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat sangat logis 	4
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut dan sesuai dengan kaidah EYD ➤ Hasil pengukuran/pengamatan dilakukan tepat ➤ Data dan fakta yang disajikan akurat ➤ Kesimpulan yang dibuat logis 	1