

PERANGKAT PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013

KELAS V (LIMA)

TEMA 4 SEHAT ITU PENTING

SUB TEMA 2

GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH

PEMBELAJARAN 2

TOPIK

MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Simulasi Mengajar
Seleksi Program Sekolah Penggerak Tahap 2



Disusun oleh :

DEDE SETIAWAN, M.M.Pd.

NIP 19670923 198803 1 006

SD NEGERI CIBEUREUM KECAMATAN CIPONGKOR

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BANDUNG BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Cibeureum
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Subtema 2	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

IPA

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

Indikator :

3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

4.4.1 Mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok kecil, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Ceramah
2. Pengamatan
3. Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menayakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Orientasi)3. Mengaitkan materi sebelumnya tentang “Manusia rentan terhadap gangguan organ tubuhnya” dengan materi yang akan dipelajari tentang “pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari”. (Apersepsi)4. Bertanya jawab tentang pentingnya Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam mencegah penyebaran Covid-19. (Apersepsi)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati dua gambar yang dipasang di papan tulis.2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati.3. Guru membagikan gambar yang kedua dan siswa dibagi dalam 4 kelompok. (Colaboration)4. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi kemudian mencatat hasil diskusi mereka pada lembaran yang lain.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. 6. Siswa curah pendapat saling mencocokkan dan saling konfirmasi tentang hasil pengamatan mereka pada gambar. 7. Guru memberikan pertanyaan penutup dan memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 8. Bersama menyusun program hidup sehat sehari-hari (papan control hidup sehat)	
Penutup	1. Bersama siswa menarik kesimpulan tentang pentingnya melaksanakan dan menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa mengerjakan soal sebagai penilaian hasil belajar. 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan kepada siswa untuk mencatat perilaku hidup bersih dan sehat yang dilakukan di rumah masing-masing. 4. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a bersama-sama.	

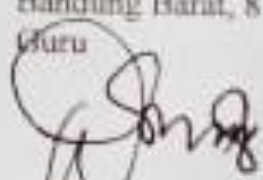
G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian keterampilan melalui praktek hidup sehat.



 Kepala DOK Cibereum

 Dede Setiawan, M.M.Pd.
 NIP.19670923 198803 1 006

Bandung Barat, 8 April 2021
 Guru

 Dede Setiawan, M.M.Pd.
 NIP.19670923 198803 1 006

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-Hari



Kesehatan merupakan salah satu aspek yang langsung berhubungan dengan kehidupan manusia. Kita bisa menikmati hidup dengan nyaman jika memiliki badan yang sehat. Namun untuk mendapatkan badan yang sehat, kita perlu menerapkan pola hidup bersih dan sehat. Manusia membutuhkan perilaku hidup sehat untuk meningkatkan kualitas diri agar dapat hidup lebih lama dengan sehat dan mandiri.

Contoh perilaku sehat dalam kehidupan sehari-hari:

- a. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan
- b. Mengonsumsi jajanan sehat
- c. Menggunakan jamban bersih dan sehat
- d. Olahraga yang teratur
- e. Memberantas jentik nyamuk
- f. Tidak merokok di lingkungan sekolah
- g. Membuang sampah pada tempatnya

Manfaat dari menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari adalah:

- a. Gaya hidup sehat membantu dalam memperpanjang usia.
- b. Dapat tidur lebih nyenyak
- c. Dapat belajar lebih baik
- d. Merasa damai dan tenang
- e. Dapat berpikir sehat
- f. Berkehidupan dan berinteraksi sosial dengan baik
- g. Menjaga imun sehingga terhindar dari berbagai penyakit
- h. Tentunya lebih bahagia dan terlihat bugar

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA SISWA

A. Amatilah kedua gambar di bawah ini!



Gambar A



Gambar B

1. Gambar manakah yang paling kamu sukai? Berikan alasanmu!
2. Menurut pendapat kalian manakah cara cuci tangan yang sehat?

B. Amatilah gambar dibawah ini!



Gambar A



Gambar B

1. Menurut pendapat kalian manakah gambar anak yang sehat?
2. Apa saja upaya yang dilakukan agar tetap bersih dan sehat?
3. Mengapa menjaga kesehatan itu penting?

LAMPIRAN 3

MEDIA PEMBELAJARAN



PAPAN KONTROL SEHAT
KELAS V
SDN CIBEUREUM

NO	INDIKATOR	DIKLIKUN		KET
		😊	☹️	
1	Cuci Tangan Pakai Sabun (CPTS)			
2	Pakai Masker			
3	Jaga Jarak			
4	Mandi			
5	Membersihkan Kelas			
6	Membersihkan Lingkungan			
7	Minum Air Dimasak			
8	Potong Kuku			
9	Tidak Jajan Sembarangan			
10	Istirahat Cukup			

Mengetahui,
Guru

Lida Setiawan, M.M.Pd.
NIP. 19670923 198803 1006

LAMPIRAN 4 PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap:
 - 1) Jurnal Temuan oleh Guru (Sikap Spiritual dan Sosial)
 - b. Penilaian Pengetahuan:
 - 1) Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan:
 - 1) Unjuk Kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
- a. Sikap
 - ✓ Jurnal Temuan (Instrumen Penilaian Sikap Spiritual)

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1				
2				

✓ Observasi (Instrumen Penilaian Sikap Spiritual)

No.	Nama Siswa				Jumlah	Predikat
		1	2	3		
1						
2						

Keterangan :

- 1 : Mengucapkan salam ketika memulai aktivitas
 2 : Bertutur kata sesuai dengan norma agama.
 3 : Rendah hati dan tidak merendahkan orang lain.

Predikat :

- (A) Baik Sekali : 3
 (B) Baik : 2
 (C) Cukup : 1
 (D) Kurang : 0

Skor	Penjelasan
1	Jika sikap yang diharapkan muncul
0	Jika sikap yang diharapkan tidak muncul

✓ Jurnal Temuan (Instrumen Penilaian Sosial)

Butir Sikap: jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri,

No.	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut	Hasil

c) Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis.

Tes Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
2. Mengapa kita perlu melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?
3. Sebutkan tiga manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban:

1. a. Mencuci tangan dengan sabun sebelum dan sesudah makan,
b. Mengonsumsi jajanan sehat,
c. Menggunakan jamban bersih dan sehat.
d. Olahraga yang teratur.
e. Memberantas jentik nyamuk.
f. Tidak merokok di lingkungan sekolah.
g. Membuang sampah pada tempatnya.
2. Manusia membutuhkan perilaku hidup sehat untuk meningkatkan kualitas diri agar dapat hidup lebih lama dengan sehat dan mandiri.
3. a. Gaya hidup sehat membantu dalam memperpanjang usia.
b. Dapat tidur lebih nyenyak
c. Dapat belajar lebih baik
d. Merasa damai dan tenang
e. Dapat berpikir sehat
e. Berkehidupan dan berinteraksi sosial dengan baik
f. Menjaga imun sehingga terhindar dari berbagai penyakit
g. Tentunya lebih bahagia dan terlihat bugar

Muatan Pelajaran	Nomor Soal	Bentuk Soal	Jumlah Bobot soal
IPA	1	Uraian	30
	2	Uraian	40
	3	Uraian	30
Bobot Maksimal			100

Pedoman Penskoran : $NA = \frac{Skor\ pencapaian\ siswa}{Skor\ Maximal} \times 100$

1) Penilaian Keterampilan

Penilaian uji unjuk kerja

a. Papan kontrol sehat

NO	INDIKATOR	DI AKUKAN		KET
				
1	Cuci Tangan Pakai Sabun (CPTS)			
2	Pakai Masker			
3	Jaga Jarak			
4	Mandi			
5	Membersihkan Kelas			
6	Membersihkan Lingkungan			
7	Minum Air Dimasak			
8	Potong Kuku			
9	Tidak Jajan Sembarangan			
10	Istirahat Cukup			

**Mengetahui,
Guru**

**Dede Setiawan, M.M.Pd.
NIP 19670923 198803 1006**

LAMPIRAN 5

LEMBAR EVALUASI

Nama :

NISN :

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan tiga contoh perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!

2. Mengapa kita perlu melakukan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari?

3. Sebutkan tiga manfaat jika kita menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari!
