

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Melalui kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i>2) Menyanyikan lagu “Syukur” bersama-sama. <i>Nasionalis (PPK)</i>3) Guru mengingatkan kembali tentang organ peredaran darah manusia dan jenis-jenis gangguan organ peredaran darah manusia. <i>Communication (4C)</i>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik membaca teks yang telah dibagikan guru. <i>Literasi</i>2) Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan.<ul style="list-style-type: none">• Apa saja organ peredaran darah manusia?• Apa yang terjadi jika organ peredaran darah kita terganggu?• Bagaimana cara agar kita terhindar dari penyakit organ peredaran darah?3) Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru merespon jawaban peserta didik. <i>Communication (4C)</i>4) Peserta didik dibagi dalam 7 kelompok beranggota 4 anak. <i>Collaboration (4C)</i>5) Setiap kelompok ditugaskan untuk mengumpulkan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah dan cara pencegahannya. (LKPD 1). <i>Critical Thinking (4C)</i>6) Setiap kelompok dapat mengumpulkan informasi melalui kegiatan membaca buku di kelas, mencari referensi di perpustakaan, atau di internet. <i>Gotong Royong (PPK)</i>	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	7) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Communication (4C) 8) Guru membacakan slogan "Lebih baik mencegah daripada mengobati", kemudian membacakan sebuah pantun. Literasi 9) Peserta didik diberikan penjelasan tentang ciri-ciri pantun. Communication (4C) 10) Secara berkelompok, peserta didik ditugaskan untuk membuat pantun dengan tema "Menjaga Kesehatan Tubuh" (LKPD 2). Creativity (4C) 11) Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan guru. Communication (4C) 12) Guru memberikan penguatan kegiatan pembelajaran.	
Penutup	1) Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan. Mandiri (PPK) 2) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. Integritas (PPK) 3) Guru bersama peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius (PPK)	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Sikap** : percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- **Pengetahuan** : tes tertulis
- **Keterampilan**: produk


Makassar, 30 Desember 2020

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani

Menyetujui
 Kepala UPT/SPF SDN Percontohan PAM



Burhanuddin Talib, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19720723 199505 1 001



Nur Arif M.S, M.Pd.
 NIP 19841030 201101 1 018